

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación

Escuela: Gobernador Federico Cantoni **CUE:** 700015700

Docentes: Andrea Araya – Claudia Vargas

Grado: Cuarto **Turno:** Tarde

Áreas: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Formación Ética

Título de la propuesta: “El éxito es la suma de pequeños esfuerzos”

Contenidos:

MATEMÁTICA: Numeración. Situaciones problemáticas. Operaciones

LENGUA: Texto Expositivo: Comprensión lectora. Producción. Sustantivos, adjetivos, verbos.

CS. SOCIALES: La localización de la provincia en el contexto nacional. Departamentos

FORMACIÓN ÉTICA: Formas de participación ciudadana: El departamento y su representante.

Indicadores de evaluación para la evaluación:

Área	Indicadores
Matemática	<ul style="list-style-type: none">✚ Identifica números y escribe su nombre✚ Resuelve correctamente las operaciones básicas
Lengua	<ul style="list-style-type: none">✚ Realiza comprensión lectora✚ Reconoce en un texto sustantivos, adjetivos y verbos✚ Produce textos sencillos.
Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none">✚ Reconoce los departamentos de la provincia✚ Identifica en los poderes del Estado nacional, provincial, municipal integrantes y función que desempeñan.

Desafío:

Diseñar afiches turísticos que publiciten los departamentos de San Juan

Actividades:

Lengua:

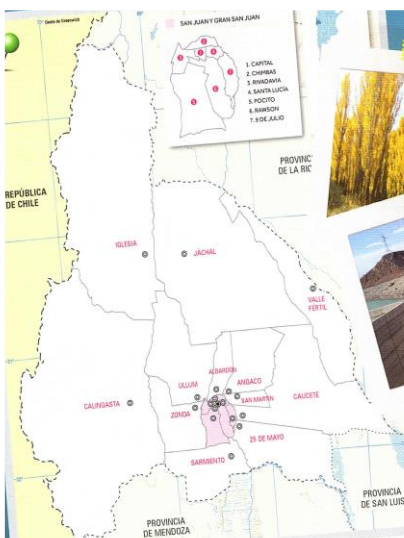
1-Lee atentamente el siguiente texto:

“San Juan: Ubicación y características”

Nuestro país está dividido en veintitrés unidades político- administrativas, las provincias y una Ciudad Autónoma capital de la República, la ciudad de Buenos Aires. Cada una de estas unidades **posee** características propias y son expresión de la diversidad del espacio Argentino.

Para gobernar el país, es decir, para **tomar** decisiones y **representar** a sus **habitantes** existen tres poderes: Legislativo, Ejecutivo y Judicial. Las **provincias** son autónomas, es decir, que tienen la facultad de darse a sí mismas su propio gobierno provincial y municipal.

San Juan, es una porción del extenso territorio de nuestra patria, la República Argentina. Se ubica al Noroeste de la región de Cuyo, es decir, al oeste del país. Limita con la provincia de **La Rioja** al Noreste, San Luis al Sureste, **Mendoza** al Sur y con la República de Chile al Oeste.



Nuestra provincia se divide en 19 departamentos. La población Sanjuanina no se distribuye de forma pareja entre todos los departamentos, debido a las actividades económicas y a las características geográficas de cada zona. Cada departamento cuenta con una villa cabecera o ciudad, lugar donde se encuentran las autoridades municipales.

2-Marca con una **x** El texto leído es: Cuento Informativo Leyenda....

3- Luego de leer el texto pinta la burbuja correcta:

a)¿Dónde está ubicada la provincia de San Juan? Chile Brasil Argentina

b) San Juan pertenece a la región: Pampeana Cuyo

c) Los departamentos son: 18 23 19

d) Cada departamento Sanjuanino posee: Villa Cabecera Distrito

4- En el texto hay palabras resaltadas. Menciona cuáles son:

Sustantivos propios:.....

Sustantivos comunes:.....

Verbos:.....

5- Escribe dos cualidades (adjetivos) que posea la población sanjuanina.

6-En base a lo leído explica brevemente dónde se ubica geográficamente San Juan.

Cs. Sociales: En un mapa de San Juan político ubica y escribe el nombre a 5 departamentos. Completa con los límites de las provincias vecinas. **Ten de referencia el mapa incluido en el texto.**

Form. Ética: En el texto se menciona cómo está organizado por poderes nuestro país, provincia y departamentos para gobernar, tomar decisiones y representar a los habitantes. Menciona:

a)¿Quién es el presidente de Argentina y dónde ejerce su función?

b) ¿Cómo se llama el Gobernador de San Juan?

c) ¿Quién es el intendente de nuestro departamento y dónde ejerce su función?

Matemática

1- Recordando!! ¿Cuántos departamentos tiene San Juan?

A- Observa el siguiente cuadro y escribe el nombre de los números de la población de: Ullúm, Zonda, Angaco.

B- Ordena de menor a mayor los números que escribiste en el punto anterior.

C- Completa con el anterior y posterior de las superficies de los siguientes departamentos

DEPARTAMENTO	SUPERFICIE	POBLACIÓN (habitantes)
Capital	30 km²	109.123
Santa Lucía	45 km²	48.087
Chimbas	62 km²	87.258
Rivadavia	157 km²	82.641
9 de Julio	185 km²	9.307
Rawson	300 km²	114.368
San Martín	435 km²	11.115
Pocito	515 km²	53.162
Albardón	945 km²	23.888
Angaco	1.865 km²	8.125
Zonda	2.360 km²	4.863
Sarmiento	2.782 km²	22.131
Ullum	4.391 km²	4.886
25 de Mayo	4.519 km²	17.119
Valle Fértil	6.419 km²	7.222
Caucete	7.502 km²	38.343
Jachal	14.749 km²	21.730
Iglesia	19.801 km²	9.099
Calingasta	22.589 km²	8.588
TOTALES A NIVEL PROVINCIAL		89.651
		681.055

Sarmiento _____ 

25 de Mayo _____ 

9 de Julio _____ 

2- Resuelve las siguientes situaciones: a) ¿Cuántos habitantes hay en total entre los departamentos de Angaco y Valle Fértil y b) Si a la superficie del departamento Valle Fértil le quitamos la superficie del departamento de Ullúm, ¿cuántos km quedan? c) Si multiplicas por 2 la población de Zonda y le restas la población de Valle Fértil , ¿cuántos habitantes quedan?

3- Atención! En la visita al Parque Ischigualasto, para disfrutar del almuerzo gratis, sólo debían resolver el siguiente desafío: resolver y unir con el resultado correcto! Y si le ayudamos?

$894 \times 4 =$

$6.408 + 2.191 =$

$732 : 2 =$

$9.781 - 5.219 =$

366

8.599

4.522

3.576

4 A trabajar!! Elige un departamento de San Juan y realiza un afiche turístico (toma como referencia la guía N° 5). En el afiche menciona: Nombre del departamento

Puedes adornar con imágenes o dibujar

Villa cabecera:

Superficie:

Cantidad de habitantes:

Algunas localidades:

Fiesta departamental:

Atractivos turísticos:



Directora: Laura Molina

Vicedirectora: Sandra Gomez