

ENI N 27 JULIO CORTÁZAR SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

GUÍA PEDAGÓGICA N°16

“ENI N° 27 “JULIO CORTÁZAR”

Docentes Responsables: Ovalle, Vanesa- Díaz, Ana- Gregoire, Noelia- Crespo, Verónica- Lovos, Viviana- Agüero, Claudia- Ávila, Pamela- Arias, Vanesa.

Especialidades: Artes Visuales: Salas, Ana- Chacón, Daniela. Ed. Física: Molina, Analía. Música: Echegaray, Sonia.

Residente Ed. Física: Isa, Lourdes

NIVEL INICIAL

Sección: Salas de 3 años.

Turno: Mañana y Tarde.

CONTENIDOS PRIORIZADOS: Autonomía: desarrollo de la creatividad. Oralidad. Habla y escucha. Interpretación de la información. Re narración. Motricidad fina. Modelado. Correspondencia. Escucha atenta de consignas de trabajo para ponerlas en práctica. Juego con los sonidos de palabras: onomatopeyas, Rimas. Adivinanzas. Animales.

TITULO DE LA PROPUESTA. “Los animales de la granja”

DURACIÓN: desde 02/11 hasta el 13/11

DÍA 1- 02/11:

1) Artes Visuales “**Semana de las Artes**”- 02 al 06 del 2020 Lema: “*Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento*” Pablo Picasso

Contenidos: El Punto; variación de tamaños. Color primario y secundario.



En familia observar, la obra de Wassaly Kandinsky llamada: “**IMPULSO PROFUNDO**”. Los puntos que dibujaba Wassily Kandinsky ¿Tenían el mismo tamaño? Observar que los puntos tienen variación en su tamaño, algunos son pequeños, medianos o grandes, según como lo dibujen. Además, si al punto lo dibujan solo, brinda la sensación de estar quieto, pero si realizan muchos, brinda la sensación de que está en movimiento.



Vanessa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero– Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Pamela Ávila- Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.

ENI N 27 JULIO CORTÁZAR SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Recordar la obra de Kandinsky: dibujar puntos de distintos tamaños y colores, recordar que, al mezclar los colores primarios, pueden obtener colores secundarios. Si mezclan azul y amarillo se obtiene verde; si mezclan rojo y amarillo obtienen naranja; y si mezclan rojo y azul, obtendrás morado.

Con ayuda de un adulto, realizar una capa de súper héroe. Buscar una bolsa y cortarla, para poder atar en el cuello. Recortar puntos (círculos de diferentes tamaños) con colores secundarios de, revistas, cartulinas, papel glasé, etc., para pegar en la capa. Pueden agregar maquillaje y brazaletes con colores para tu disfraz.

¡Ahora, a divertirse jugando con los súper poderes de colores que tienen tu capa mágica!
¡No olvides sacar fotos para compartir con tu profesora de arte!



2) “La Granja de mi Tío”.

Disfrutar de un lindo video: <https://youtu.be/1wugEq8ngQQ>

Anímate a contestar las siguientes preguntas. ¿Les gustó el video? ¿De qué se trata? ¿Qué tenía el tío en la granja? ¿Qué animales cantan la canción? ¿Qué animales tiene en la granja? ¿Qué sonido hace la vaca, el gato, el pato, etc.? ¿Puedes hacer los mismos ruidos que hacen los animales?

DÍA 2- 03/11:

Artes Visuales: Contenidos: El Punto; variación de tamaños. Color primario y secundario



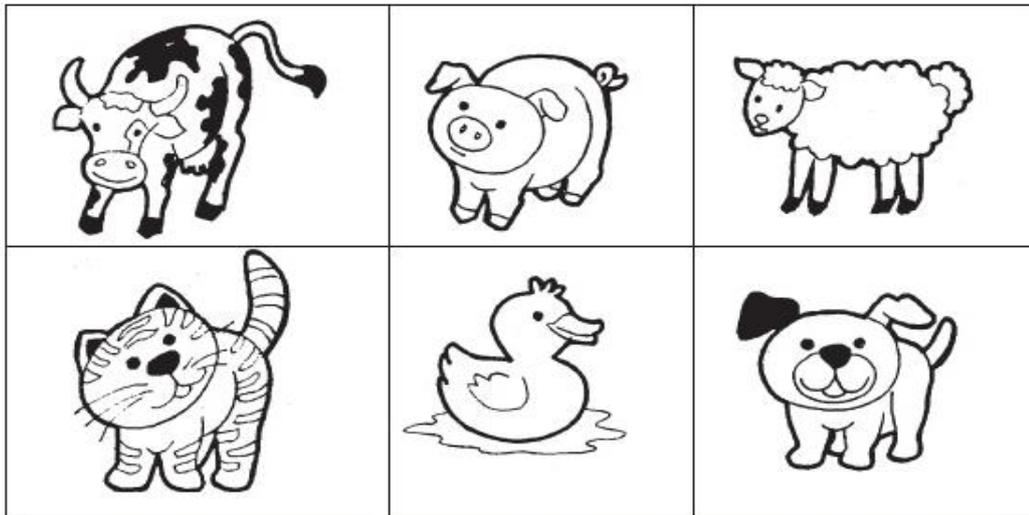
**Vanessa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero– Viviana Lovos-
Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Pamela Ávila- Sonia Echegaray – Analía
Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.**

ENI N 27 JULIO CORTÁZAR SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Buscar una maceta o un tarro, y con un pincel o con el dedo pintor realizar distintos puntos variando tamaños y colores, podrán buscar objetos de diversos tamaños, para emplear como sellos, y decorar las macetas. Recordar que, si realizan puntos de diversos tamaños, deben brindar la sensación de movimiento, o también se pueden colocar de menor a mayor, jugando con las formas.

Enviar fotos a tu profesora de Artes cuando tengas tus creaciones.

2) Los sonidos de los animales. Con ayuda de mamá, imitar los sonidos que hacen los diferentes animales que están en la imagen. También puedes colorearlos si lo deseas.



DÍA 3- 04/11

1) Nuestros amigos, los animales de la granja.

Observar atentamente el siguiente vídeo “Aprendemos los animales de la granja”

<https://www.youtube.com/watch?v=cNoMf8Hgbls&feature=youtu.be>

Observar en el vídeo todos los animales y luego jugar con las adivinanzas presentes en el vídeo. Opcional: mamá hace el sonido de un pato, ejemplo CUA –CUA y el niño adivina o puede hacer PIO-PIO/MU- MU/MEEEE etc.!

2) Música: CARNAVALITO. Contenido: Exploración sonora de Improvisación y creación.

Mirar el siguiente video: CARNAVALITO DEL CIENPIES "<https://youtu.be/fbvKxqioyvk> . Qué lindo ritmo para bailar y saltar. Escuchar nuevamente la canción y en todas las partes donde escuches la flauta acompaña el ritmo musical como más te guste con pandereta o cualquier objeto sonoro que encuentres en casa. Y el resto de la canción cantada, muévete y desplázate con pequeños saltos. ¡¡Sé que puedes!!

DÍA 4- 05/11:

Vanessa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero– Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanessa Arias – Pamela Ávila- Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.

ENI N 27 JULIO CORTÁZAR SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

1) Una oveja divertida

Preparar masa de sal, (500GR DE HARINA Y 250GR DE SAL Y AGUA CANTIDAD NECESARIA),

Luego modelar los cuerpos de los animales que conociste y el que más te gusto. Podemos utilizar elementos como palillos, cuchara, cuchillo descartable, palo de amasar, porotos, arroz o lana, etc. Luego dejar secar y pintar utilizando tempera y pincel.

2) ¡A jugar con rimas de animales de Granja! ¡A divertirse mucho!

Escuchar las rimas y tratar de hacer lo que dice en cada una. ¡Presta mucha atención!

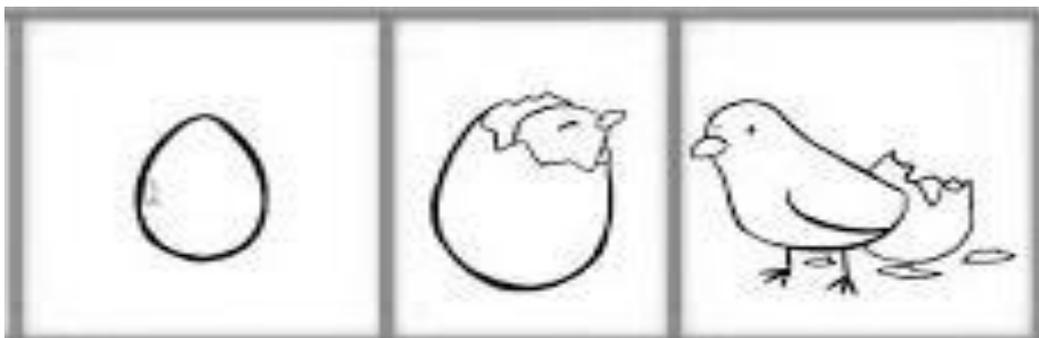
- ☺ Dice el Señor don **Gato** que **muevas tu zapato**.
- ☺ El **Conejo** Manolito quiere que te **agaches un poquito**.
- ☺ Dice la **Vaca** Topacio que **camines muy despacio**.
- ☺ Dice el **Chancho** Rosendo que **camines aplaudiendo**.
- ☺ Dice la **Gallina** Juana que **saltes con muchas ganas**.
- ☺ Dice la **Oveja** Teresa que te **rasques las orejas**.
- ☺ Dice el **Caballo** Fernando que **te quedes bailando**.

DÍA 5- 06/11:

1) “Las etapas del nacimiento de un pollito”.

Observar las imágenes y comentar a mamá lo que ves.

Luego, pintar, recortar (con ayuda), ordenar y pegar en una hoja de dibujo. (Mamá desordena, el niño ordena varias veces, antes de pegar)



2) Educación Física: Contenido: Habilidades motoras básicas.

Dibujar una línea en el piso y caminar hacia adelante en puntas de pie y volver por la misma línea caminando sobre los talones, sin salirse de la línea (imaginando que a los

**Vanessa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero– Viviana Lovos-
Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Pamela Ávila- Sonia Echegaray – Analía
Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.**

ENI N 27 JULIO CORTÁZAR SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

costados hay agua y te podés mojar). Mamá puede extender cada vez más la línea o hacer giros para que el camino sea más difícil y divertido.

Es necesario hacer Actividad Física diariamente, ya que es una excelente forma para lograr un bienestar físico y mental

DÍA 6- 09/11:

1) ¿Los animales son diferentes?

Observar con mamá las imágenes de los animalitos y menciona las características como: cantidad de patas, si tienen plumas o pelos, el color, si es chiquito, mediano o es grande etc.

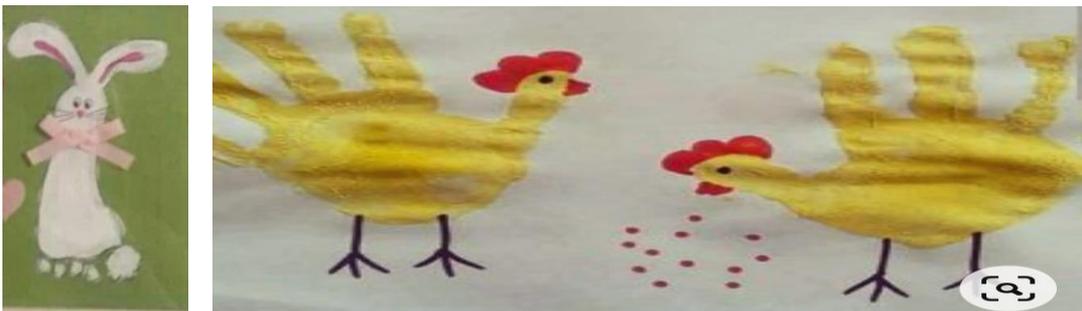


2) Anímate a crear.

Buscar una hoja, temperas, lápices de colores, marcadores, lo que tengan en casa para pintar.

Colocar tu mano o pie sobre la hoja, un adulto puede marcar el contorno o sellar,

Luego imaginar en que animal, de granja pueden convertir la silueta para agregar detalles (ojos, cantidad de patas, cola, alas, etc.). Colorear su dibujo.



**Vanessa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero– Viviana Lovos-
Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Pamela Ávila- Sonia Echegaray – Analía
Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.**

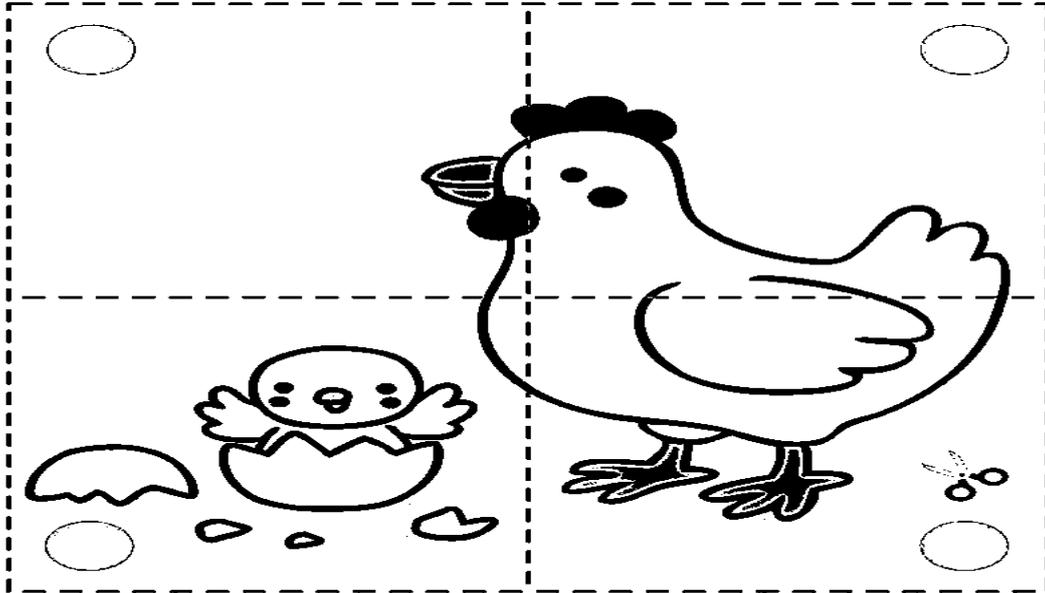
ENI N 27 JULIO CORTÁZAR SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

DIA 7- 10/11:

1) ¡A armar el rompecabezas solito!

Observar la imagen, luego pintar y recortar cada pieza con ayuda de mamá.

Por último, armar en otra hoja el rompecabezas tratando de hacerlo solito.



2) **Música. SEGUIMOS BAILANDO. Contenido:** Exploración sonoras de Improvisación y creación.

¡Hola! Te propongo seguir el ritmo del "carnavalito del ciempiés con alguien más de tu familia. ¿Te animas? Te recuerdo el link: <https://youtu.be/fbvKxqioyxk> . En la parte donde escuches la flauta, puedes hacer una ronda con algún integrante y en la parte cantada saltar en distintas direcciones. También pueden crear junto a tu familia una nueva coreografía

¡¡Espero tu trabajo!! ¡¡DIVIERTETE MUCHO!!

DÍA 8- 11/11:

1) ¿Quién será? Escuchar un video para conocer más sobre los animales de la granja: **la vaca.** <https://youtu.be/eaAJHWG7HMo>

Conversar con mamá de lo que viste en el video y qué aprendiste. Responder, ¿Dónde vive la vaca?, ¿Qué come?, ¿Qué alimentos obtenemos de una vaca y en que utilizamos su piel?, etc. Graba un video y cuéntale a tu seño también.

2) **Educación Física: “Estatuas” Contenido:** Habilidades motoras básicas.

Para este juego se necesita la ayuda de algún familiar, que será el encargado de reproducir y detener la música (puede ser de celular, radio, TV, parlante o simplemente **Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero– Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Pamela Ávila- Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.**

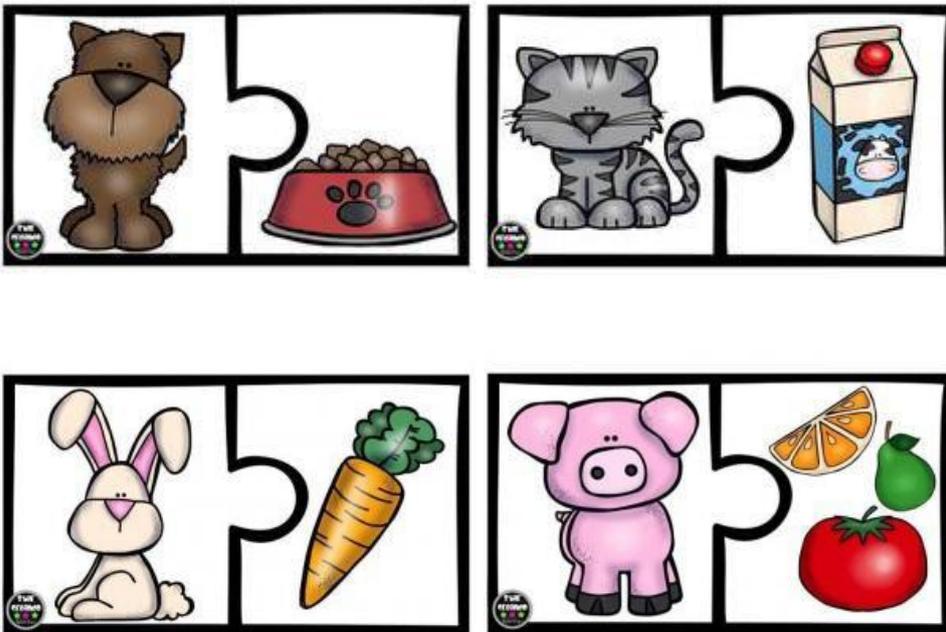
ENI N 27 JULIO CORTÁZAR SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

haciendo palmas con las manos) también debe controlar que las estatuas no se muevan. Al sonar la música comienza el juego: las estatuas deben bailar y saltar, cuando la música para, las estatuas se quedan quietas, cuando la música vuelve a sonar las estatuas siguen bailando. Gana la estatua que se mantenga quieta mientras no suene la música.

DIA 9- 12/11:

1) CADA QUIEN CON SU COMIDA

Con ayuda de un adulto cortar las imágenes en dos. Luego el niño tendrá que colocar cada animal con su alimento. Repetir el juego varias veces y serás un experto.



2) ¡¡Qué conejo simpático!!

Otro animalito que vive en la granja y es el más tierno. ¡Un conejo!

Dibujar con ayuda de un adulto en una hoja, la que tengas en casa, un conejo.

Buscar algodón y realizar pequeñas pelotitas, (con un poquito de algodón juntar y girar tus manitos). Colocar las pelotitas en un plato, luego comenzar a pegar dentro del conejo dibujado, por ultimo agregar los detalles de su carita con papel de color ¡¡A disfrutar!!

DIA 10- 13/11:

1) Adivinando las huellitas mágicas de los animales.

**Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero– Viviana Lovos-
Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Pamela Ávila- Sonia Echegaray – Analía
Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.**

ENI N 27 JULIO CORTÁZAR SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Observar la siguiente imagen, nombrar los animales y unir con el dedito cada uno con sus huellas.



2) Buscando a la ovejita.

La señora oveja perdió a su hijo y necesita que la ayuden a encontrarlo, con ayuda de mamá sigue el recorrido con tu dedo.



Directora: Laura Romero- Vicedirectora: Victoria Flores.

Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero– Viviana Lovos-
Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Pamela Ávila- Sonia Echegaray – Analía
Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.