

E.N.I. N° 4 :“Martha Alcira Salotti”

Docentes:

- ✓ Prof. Celina Carrizo
- ✓ Prof. Johana González
- ✓ Prof. Elisa Masciadri

Nivel Inicial - Salas de 4 años

Turno :Mañana

Área Curricular:

Dimensión: ambiente natural y social

Ámbito: ambiente natural

Núcleo: seres vivos y su ambiente.

Título: “Conocemos nuestro cuerpo”

Contenido seleccionado:

- ❖ El cuerpo humano. Cuidados que merece el cuerpo, partes externas y sus características.

Actividades

- Escuchamos y bailamos la canción “Hocki Poki” (nos tocamos con la mano las diferentes partes del cuerpo según la letra de la canción)
Conversamos sobre las diferentes partes de nuestro cuerpo trabajadas en la canción: sensaciones vividas, partes duras partes blandas, diferentes posiciones que se pueden adoptar, etc.
- Nos divertimos bailando la canción: “El marinero baila.”
- Dibujamos la silueta de mamá, papá o hermano, en un afiche, en algún papel que tengamos en casa o en el piso con tizas, nombramos las partes del cuerpo luego entre todos pintamos la silueta y completamos las partes que faltan.

- Escuchamos la canción: voy a dibujar mi cuerpo y la interpretamos.

Voy a dibujar mi cuerpo,

La cabeza es lo primero,

Un bracito a cada lado,

Y en la mano 5 dedos,

Un poquito voy bajando,

Y a las piernas ya llegué,

Voy a hacer las zapatillas,

porque adentro están los pies

y ahora que me acuerdo,

algo falta en la cabeza,

dos ojitos, una boca, la nariz y dos orejas

¡Mira que bien que dibujé

de la cabeza a los pies!



Autora. Mónica Tirabasso

- Dibujamos nuestro cuerpo. Adentro de un cuadrado dibujado previamente en la hoja, luego decoramos el cuadro con papelitos de colores.
- Buscamos una foto con ayuda de un adulto donde me pueda ver de cuerpo entero, la pegamos en una hoja y trato de dibujarme al lado de la misma.
- Cantamos canciones que hagan alusión a partes del cuerpo, las manos como, por ejemplo:

Había una vez una mano,
que subía y baja y subía,
que si estaba contenta bailaba...
y si estaba triste se escondía,
había una vez otra mano,
que subía y bajaba y subía,
que si estaba contenta bailaba,
y si estaba triste se escondía,
había una vez dos manos,
que aplaudían, aplaudían y aplaudían
que si estaba contenta bailaba,
y si estaba triste se escondía.

- Cantamos cuantos dedos tienen nuestras manos, jugamos con ellas.
- Contorneamos las manos con ayuda de un adulto luego la coloreamos.
- Cantamos la canción: si tú tienes muchas ganas de... representamos lo que la canción dice como: caminar como perro, abrazar a un integrante de la familia, saltar como conejo. etc...
- Conversamos sobre los movimientos realizados.
- Buscamos una figura de un cuerpo, lo recortamos en 3 partes y armamos rompecabezas del cuerpo.
- Miramos y aprendemos un video sobre las partes del cuerpo <https://www.youtube.com/watch?v=WJxXacqhNDA>
- Jugamos al "Rey manda". El juego consiste en ir nombrando las partes del cuerpo y tocándolas. se elegirá un Rey quien será el que nombre una parte del cuerpo. ej el Rey dice que se toquen la cabeza, todos deberán tocarse la cabeza y así, luego le toca el turno de otra persona ser el Rey.

- Jugamos a poner diferentes caras en un espejo, feliz, triste, enojado, asustado, llorando. Luego en una hoja hacemos un círculo grande (cabeza) y con diferentes elementos (botones, lentejas, fideos, lana, etc) realizamos una de las caras que más nos gustó.
- Sentados con mamá, papá o tutor conversamos sobre cómo se lavan las manos realizando los movimientos que le parecen correctos, luego se debatirá cuáles son los movimientos correctos para el lavado de manos e imitaremos los mismos llevándolo a la práctica diaria.
- Observamos un video con las partes del cuerpo y su cuidado. Descubriendo mi cuerpo. El mono Buba <https://www.youtube.com/watch?v=FuOdhJn08RI>
- ¡¡AL REGRESAR TRAEREMOS LOS BELLOS DIBUJITOS REALIZADOS EN CASA PARA EXPONERLOS EN UN MURAL!!

