ESCUELA: Francisco de Villagra

DOCENTE: Aballay, Marisa B.; Guerrero, Claudia B.

GRADO: 2° "A" y "B" **CICLO**: Primario **NIVEL**: Primario

GUÍA: N°5 **TURNO**: Jornada Completa

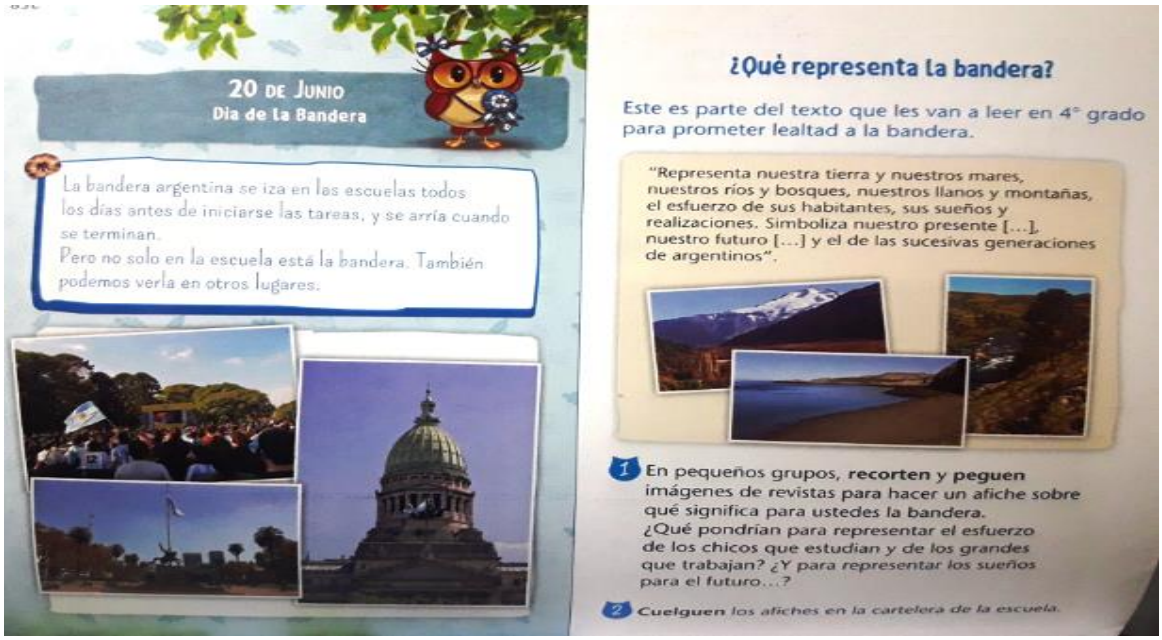
ÁREA CURRICULAR: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana.

Fecha: 28/06 al 02/07/2021

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Día 1: 28/06/2021 Área Ciencias Sociales: Efemérides "20 de junio Día de la Bandera"

1) Trabaja con la página 258 de Efemérides del libro Uli Luli.



20 de Junio
Día de la Bandera

La bandera argentina se iza en las escuelas todos los días antes de iniciarse las tareas, y se arría cuando se terminan.
Pero no solo en la escuela está la bandera. También podemos verla en otros lugares.

¿Qué representa la bandera?

Este es parte del texto que les van a leer en 4° grado para prometer lealtad a la bandera.

"Representa nuestra tierra y nuestros mares, nuestros ríos y bosques, nuestros llanos y montañas, el esfuerzo de sus habitantes, sus sueños y realizaciones. Simboliza nuestro presente [...], nuestro futuro [...] y el de las sucesivas generaciones de argentinos".

1 En pequeños grupos, **recorten y peguen** imágenes de revistas para hacer un afiche sobre qué significa para ustedes la bandera. ¿Qué pondrían para representar el esfuerzo de los chicos que estudian y de los grandes que trabajan? ¿Y para representar los sueños para el futuro...?

2 **Cuelguen** los afiches en la cartelera de la escuela.

Área: Lengua.

1) Relee y trabaja con el texto de la fábula "El pato y la serpiente".

a) ¿Cuántos párrafos tiene el texto?

b) ¿Cuántas oraciones tiene el quinto párrafo?

c) ¿Cuántas palabras tiene la última oración?

2) Pinta del mismo color las palabras que tienen relación entre sí.

PATO	**TRANQUILOS**	**NADAR**
CAMINAR	**CHARLATÀN**	**LAGO**
SERPIENTE	**VOLAR**	**CUALIDADES.**

3)- Escribe una oración con las palabras que pintaste de cada color.

DIA 2: 29/06/2021 Matemática

1) Observa la imagen y resuelve los problemas. (Puedes ayudarte con los billetes y monedas de juguete).

Doña María compró 1 kilo de papas y 1 kilo de zanahorias. ¿Cuánto dinero pagò?

Si comprò 1 kilo de zapallitos y pagó con $50 ¿Cuánto dinero le dieron de vuelto?

Ernesto tiene $100 ¿Puede comprar 2 kilos de naranjas y 1 kilo de zapallitos? ¿Por qué?

Ciencias Naturales.

EN MOVIMIENTO: Cuando los animales buscan alimentos, pareja o climas más favorables, necesitan cambiar de lugar, es decir, desplazarse. También se desplazan cuando huyen de los depredadores, que son aquellos animales que los persiguen para comérselos.

1) Observen las imágenes de la página 113 del libro Uli Luli y rodeen con una línea la parte del cuerpo que le sirve a cada animal para desplazarse. (Envío vía WhatsApp).

- ¿Todos usan las mismas partes para moverse?

La mayoría de los animales usan las extremidades para desplazarse.

La serpiente y el caracol no tienen extremidades: Se desplazan arrastrando el cuerpo por el suelo.

2) Realiza las actividades de la página 114 del libro Uli Luli.

DIA 3: 30/06/2021 Matemática

1) **Resuelve las actividades de la página 119 del libro Uli Luli.**

- Juan fue a la verdulería a comprar 1 kilo de frutillas y 1 kilo de naranjas. ¿Cuánto tendrá que pegar por la compra?
- **Comparen** como lo resolvieron. ¿Usaron diferentes formas de calcular? ¿Algunas se parecen? Si es así, ¿En qué?

2) Observen como resolvieron el problema Carlos, Daniela y Pablo.

- En los cálculos de Carlos y de Daniela aparecen el 70 y el 11. En el de Pablo, no. ¿Por qué? Conversen entre todos como podrían explicarlo.
- ¿Qué indica el 1 en la cuenta de Pablo?

3) Resuelve esta cuenta como lo hizo Pablo.

37 + 26 =

Área Lengua:

En la granja especial, es muy particular pasan muchas cosas extrañas. Completa los carteles con palabras que lleven bl, cl, fl, gl, pl, tl.

1) Encontrá la palabra intrusa en cada lista.

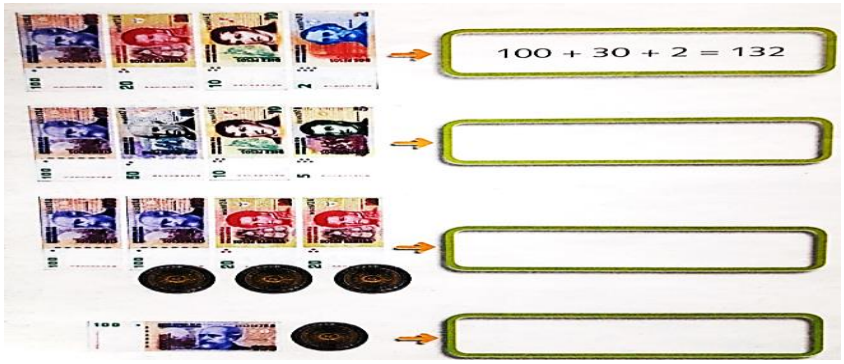
blusa	clavo	flor
tiemblo	clavel	flaca
bolsa	clima	falta
blanco	calvo	flecha

- Para conversar: ¿Cómo hicieron para encontrar la palabra que no corresponde en cada lista? ¿Por eso es intrusa?

DIA 4: 1/07/2021 **Matemática**

CON BILLETES Y MONEDAS.

1) Mira el ejemplo y escribe, en cada caso, una cuenta que indique cuánto dinero hay.



Área: Ciencias Naturales

Trabaja “algunos casos extraños” de la página 115 del libro Uli Luli

DIA 5: 2/07/2021 Ciencias Naturales

Resolución del desafío final.

La mayoría de los animales se desplaza, es decir se mueve de un lugar a otro. De acuerdo con el ambiente en el que viven, desarrollan diferentes características.

1) Teniendo en cuenta la información de la ficha elaborada en lengua, averigua en libros o internet, como se desplaza el animal. Escribe toda la información en un afiche y pega imágenes.

2) Entre todos comparen sus afiches de animales y conversen ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian? ¿Qué características tienen? ¿Cómo se desplazan? ¿Por qué están en peligro de extinción?

EVALUACIÓN FORMATIVA.

PREGUNTAS PARA LA METACOGNICIÓN.

¿QUÉ HAS HECHO O APRENDIDO?

¿CÓMO LO HAS HECHO O APRENDIDO?

¿QUÉ DIFICULTADES HAS TENIDO?

¿PARA QUÉ TE HA SERVIDO?

¿EN QUÉ OTRAS OCASIONES PODRÍAS UTILIZAR LO QUE HAS APRENDIDO?

-Observaciones: Actividades de Rutina. Trabajo de oralidad con el castillo numérico. Filas y columnas, terminados en…o que empiecen con...mayor-menor, entre, Regularidades numéricas, Situaciones Problemáticas sencillas de sumas y restas.

Al escribir la fecha, escritura, el anterior y posterior, descomponer en unos y dieces cálculos mentales.

BIBLIOGRAFIA:

- Contenidos priorizados 1° y 2°. P.D.F. Ministerio de educación. Diseño Curricular Jurisdiccional San Juan.

- Libro: ULILULI Ed. Puerto de Palo.

-Renata La suricata 2. Ed. Estrada.

Directora: Maris Contrera

GUÍA PEDAGÓGICA N° 5

Escuela: Francisco de Villagra

Grado: 2° Sección: “A” y “B” Ciclo: Primero Nivel Primario

Turno: Jornada completa

Áreas curriculares: Educación Tecnológica – Educación Plástica – Música - Teatro

Docente: Nancy Jofré – Estela Galdeano – Mauricio Femenía – Alejandra Catro

Educación Tecnológica

Título de la propuesta: Materiales

DESAFÍO: Trabajar con diferentes materiales reconociendo sus propiedades.

PROPÓSITOS; • Diferenciar los materiales según su origen y propiedades.

• Identificar los materiales con que se realizan los productos tecnológicos

CONTENIDO: 1.1*Reconocimiento de las características de los materiales utilizados en los objetos, construcciones y productos del entorno cotidiano, e identificación del tipo de operaciones implicadas para su fabricación o elaboración.

CAPACIDADES:

- Resolución de problemas.
- Aprender a aprender

CRITERIOS E INDICADORES;

Comprender el origen de los materiales

Distingue la materia prima de los productos tecnológicos

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1. Observa y lee;

2. Completa la imagen. (Anexo Nº 1 WhatsApp).

Educación Plástica

Propósitos:

-Propiciar la exploración y reconocimiento de las formas figurativas y geométricas.

-Generar espacios para la producción individual.

Actividades de Profundización:

_Observa la obra de Kandinsky. (Anexo Nº 2 WhatsApp).

_Analiza forma y color. Con que materiales se podría realizar.

_La actividad consistirá en dibujar un árbol con el estilo de Kandinsky.

Podes pintar o recortar círculos de colores y pegar en el árbol.

Metacognición: ¿El trabajo que realizaste es figurativo o abstracto?

¿Te gustó realizar este trabajo?

Música

Propósito: Propiciar situaciones de enseñanza que faciliten la discriminación auditiva de las voces masculinas y femeninas en sus distintos registros.

Actividades de desarrollo

1) Aprendemos sobre la clasificación de las voces:

Voces blancas: Voces de niños, de tesitura aguda. De igual registro tanto para niños como para niñas.

Voces de adultos:

- Voces femeninas: Soprano (voz aguda) y contralto (voz grave)
- Voces masculinas: Tenor (voz aguda) y bajo (voz grave)

2) Escucha la canción “Por siempre tu” e indica si es una voz soprano o contralto.

3) Oiga la canción “Cambia todo cambia” y defina si es una voz soprano o contralto.

4) A continuación, oiga la canción “Billie Jean” y escriba si es una voz tenor o bajo.

5) Presta atención a la canción “I singing in the rain” e indica si es una voz tenor o bajo.

Teatro

DESAFÍO: Jugando con mi voz a ser un buen defensor de la salud.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÒN:

1)- Graba los siguientes versos en diferentes estilos de voz. (Anexo Nº 2 WhatsApp).

2)- Envíalo a la seño para su evaluación.

DIRECTORA: CONTRERA MARIS