

**Escuela:** Florencia Nightingale

**Docentes:** Lina Godoy \_ Marcela Velardez

**Grado:** Cuarto **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario

**Turno:** Mañana.

**Áreas Curriculares:** Matemática, Lengua, Cs. Sociales.

**Título:** “Mi hogar, mi provincia”

**Desafío:** Armar un collage con mensajes sobre los motivos por los cuales nos gusta nuestra provincia.

**Propósitos:**

- ✚ Incentivar la producción de textos diversos en situaciones de escritura con destinatarios posibles y reales.
- ✚ Favorecer la participación y el compromiso con las actividades asumidas.

Crterios	Indicadores de evaluación:
Opinar proporcionando su punto de vista; intervienen en situaciones comunicativas cada vez más variadas utilizando una lengua informal o una formal, según las necesidades comunicacionales.	Comprendo la información oral y escrita. Me expreso correctamente en forma oral y escrita.
Usar adecuadamente signos de puntuación y auxiliares.	Aplica o reconoce signos de puntuación.
Resolver problemas aritméticos de números racionales positivos mediante diferentes habilidades de cálculo (cálculo mental, algorítmico, con calculadora).	Desarrollo actitud responsable en la producción de argumentaciones. Diseño alternativas de solución a los problemas planteados.
Conocer y manejar diversos materiales cartográficos en las distintas escalas: local, provincial, regional, nacional e internacional.	Emplea material cartográfico en diferentes situaciones.

**Capacidades:**

Resolución de problemas: Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas en diferentes niveles de complejidad.

Comunicación: Buscar y seleccionar información.

### Contenidos:

- ✚ Lengua: Comprensión lectora. La leyenda. Sustantivos comunes y propios. Verbos. Adjetivos.
- ✚ Matemática: Numeración. Situaciones problemáticas.
- ✚ Ciencias Sociales: San Juan: ubicación geográfica, superficie.

**Desafío:** Armar un collage con mensajes sobre los motivos por los cuales nos gusta nuestra provincia.

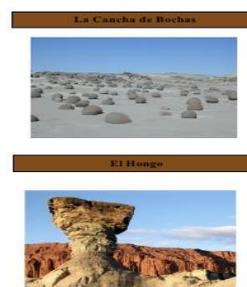
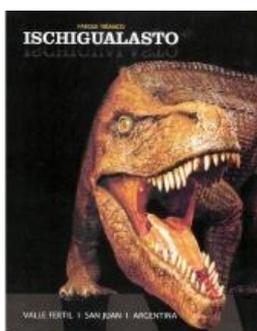
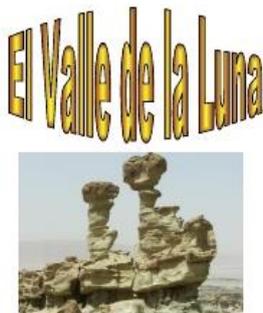
Día 1

Fecha: 31-5-2021

### Ciencias Sociales

1. Observen el siguiente folleto:

¿Sobre qué trata? ¿Visitaron el Valle de la Luna? ¿Por qué creen que representa un atractivo turístico?



¿Cómo se llama nuestra provincia? ¿Y tú departamento? ¿Qué lugares has conocido y te gustan?

.Imagina que eres un guía turístico y tienes que contarles a los visitantes de otras provincias sobre San Juan, ¿Qué les dirías? ¿Qué lugares les recomendarías visitar? ¿Qué actividades podrían hacer?

2. **Presentación y explicación del desafío:** Armar un collage con mensajes sobre los motivos por los cuales nos gusta nuestra provincia.
3. Lean la siguiente información en página 12 y observa el mapa que aparece página 14 del libro San Juan y yo.
4. Respondan en el cuaderno.
  - a) ¿Cuántos departamentos tiene la provincia de San Juan?
  - b) ¿Cuáles son sus límites?
  - c) En un mapa de San Juan coloreen el departamento en el que viven.

### Matemática

5. Lean atentamente la información que aparece en la página 13.

- a) ¿Cuál es el departamento más grande de San Juan? ¿Y el más pequeño?  
b) ¿Cuál es la superficie de Capital?

**Día 2**

**Fecha: 1-6-2021**

**Matemática**

6. Trabajen con la información sobre San Juan brindada en la página 13.

¿Cuál es el departamento de mayor superficie?

7. Teniendo en cuenta la población de la provincia, escriban cómo se leen los tres números menores y los dos mayores.

**Ciencias Sociales**

8. ¿Conocen la provincia? Para descubrir un poco más nuestro hogar, te animas a ingresar a esta página <https://www.sanjuan.tur.ar/sobre-san-juan>  
9. Si no puedes, observa esta imagen. Y con ayuda de la familia, piensa e imagina, ¿Dónde es? ¿Cómo es?



10. **Desarrollo del desafío:** A partir de observar las imágenes de la página, escribe mensajes invitando a otras personas a conocer San Juan.

**Día 3**

**Fecha: 2-6-2021**

11. Lean con atención:

**LEYENDA DE LA SIERRA DE PIE DE PALO página 23 del Libro San Juan y yo.**

12. ¿Qué tipo de texto leyeron? ¿Qué características o elementos lo diferencian de una poesía o una receta?

13. Respondan:

- a) ¿Quién es el personaje principal de la leyenda?  
b) ¿Quién atemorizaba los pobladores?  
c) ¿Qué cuida el cacique Pie de Palo?

14. Dibujen la parte que más les gustó de la leyenda.

Las leyendas son narraciones populares que cuentan un hecho real o fantástico adornado con elementos maravillosos del folclore, que se transmiten de forma oral.

**Día 4**

**Fecha: 3-6-2021**

**Lengua**

15. Relean la leyenda de La Sierra de Pie de Palo.

16. ¿Cuántos párrafos tiene este texto?

17. Completen:

- + En el primer párrafo hay .... oraciones.
- + En el segundo párrafo hay ... oraciones.
- + El tercer párrafo tiene.... oraciones.

### Matemática

18. Piensen y resuelvan:

Si se vacuna a la mitad de la población de Calingasta, ¿Cuántos quedarían sin vacunar?

Durante Semana Santa, 1895 personas visitaron Valle Fértil. ¿Cuántos habitantes habitaron el departamento durante esta época?

19. Escriban cómo se leen los 5 números mayores.

Día 5

Fecha: 4-6-2021

### Lengua

20. Relean la leyenda de La Sierra de Pie de Palo.

21. Recuerden la definición de sustantivos comunes y propios y de verbos.

22. Encuentren en el primer párrafo 7 sustantivos comunes.

23. Encuentren en el segundo párrafo 5 verbos.

24. ¿En qué otra cosa podría haberlo transformado el dios de los Huarpes?

### Matemática

25. Observa, lee y trabaja:

#### TABLA PITAGÓRICA

¿CÓMO SE USA? Se puede multiplicar en ambos sentidos. Ej.:  $5 \times 2 = 10$  /  $2 \times 5 = 10$

Se puede sumar los resultados para armar otra tabla. Ej.:  $2 + 4 = 6$

Si calculamos cuál es la mitad de 8, armamos la tabla del cuatro.

Todos los resultados de la del 10 terminan en 0.

La del 1 y la del 10 son iguales, nada más que a la del 10 le agregamos el 0...

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Área: Artes visuales

Profesora:

Fernanda García.

Título: "El Color"

Propósito: Reconocer y conocer ciertas posibilidades del color en función de sus intereses creativos

Criterios de evaluación: Nivel de reconocimiento y uso coherente del color en imágenes propias

1-Actividad de observación y repaso. Buscar el círculo cromático realizado a principio de año e identificar en él los colores primarios y secundarios. Recordar que los colores secundarios se forman a partir de la mezcla de dos colores primarios.

Observar la siguiente imagen y describir por escrito dónde y cuáles son colores primarios y secundarios



Área: Educación Física

Profesor: Pedro Espinoza

Actividades de Desarrollo: Primera Semana

Propósito: - Propiciar la producción motriz, con ajuste de las capacidades perceptivo-motrices de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos a situaciones problemáticas, según lo requieran.

Criterios: Distinguir la velocidad y el sentido de los desplazamientos.

Indicadores de logros:

1. Reconoce las diferentes formas de partida en atletismo.
2. Reconoce las voces de mando en la partida de atletismo

Actividad de desarrollo:

Buscar información sobre el deporte atletismo, las carreras de velocidad,

¿De qué manera puedo salir corriendo?

- 1- ¿La partida baja como la realizo?
- 2- La partida alta como se realiza?
- 3- ¿Cuáles son las voces de mando para realizar una carrera de velocidad?
- 4- Dibuja en el cuaderno de Educación Física las distintas partidas.



En casa practicamos las partidas colocando algún elemento como botellas, baldes, cintas, etc, con una distancia de 3 o 6 metros de distancia

Recordar antes de realizar una actividad física realizar desplazamientos variados (trotes, galopes, saltos, etc.)

Área: EDUCACION TECNOLOGICA Profesora: Rosana Ochoa.

Título: Los Materiales

Propósito: Propiciar la exploración de diversas operaciones de transformación de materiales.

Criterios: Experimentar diferentes maneras de dar forma a los materiales, reconociendo aquellos con propiedades similares.

Indicadores

**ACTIVIDADES:**

Relaciona cada objeto con el material de que está hecho y coloréalo.

Completar con los nombres de los materiales que aparecen arriba.

Área: Educación Musical. Profesora: Andrea Villada

Propósitos: Identifica y discrimina los atributos del sonido.

Criterio de acreditación: Reconoce auditivamente los atributos del sonido.

Actividades.

Con la canción trabajada Samba lele.

Investigo que es un candombe, quienes los bailaban, cual era la vestimenta típica de la época colonial.

Directora a cargo: Liliana Lucero.