



GUÍA PEDAGÓGICA Nº2

Título: ¡Aprendemos en casa!

Actividades de Profundización:

MATEMÁTICA:

1- Pinta con el mismo color según corresponda.

$15 \times 3 =$	40
$20 \times 2 =$	84
$36 \times 3 =$	45
$42 \times 2 =$	153
$51 \times 3 =$	108

2- Recorta y pega los resultados

$2 \times 5 =$	
$2 \times 8 =$	
$2 \times 7 =$	
$2 \times 9 =$	
$2 \times 10 =$	

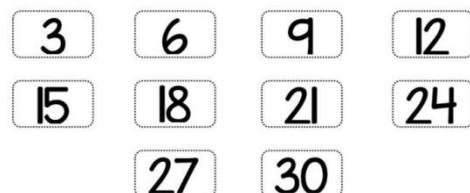
$2 \times 4 =$	
$2 \times 2 =$	
$2 \times 3 =$	
$2 \times 1 =$	
$2 \times 6 =$	

Imágenes Educativas.com



★ $3 \times 10 =$ <input type="text"/>	★ $3 \times 3 =$ <input type="text"/>
★ $3 \times 5 =$ <input type="text"/>	★ $3 \times 7 =$ <input type="text"/>
★ $3 \times 9 =$ <input type="text"/>	★ $3 \times 2 =$ <input type="text"/>
★ $3 \times 4 =$ <input type="text"/>	★ $3 \times 6 =$ <input type="text"/>
★ $3 \times 8 =$ <input type="text"/>	★ $3 \times 1 =$ <input type="text"/>

Material Didáctico Ari



3- Lee con atención y luego resuelve



Mi mamá organizó una fiesta y compró 3 paquetes de  con 15  cada uno.
¿Cuántos  tenemos?

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Tenemos 2  con 25  cada una.
¿Cuántas tortas hay?

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

Jaime llevó 3 bolsas  de  con 42  cada una. ¿Cuántos  hay?

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

CIENCIAS NATURALES

Observamos las imágenes



Comentamos:

- ¿Qué ven?
- ¿ Es importante lavar, manos, frutas y verduras ? ¿ Por qué?
- ¿Con cualquier agua se pueden lavar?
- ¿Qué nos ayuda a prevenir el lavado de alimentos y manos?

1- Completa la siguiente ficha y luego pegala en el cuaderno.



	SI	NO	A VECES
Consumo mucha azúcar			
Como frutas y verduras de todo tipo y color			
Consumo queso, yogures y leche			
Me gustan consumir bebidas gaseosas			
Tomo mucha agua potable durante el día			
Me gusta merendar con palitos salados o papas fritas			
Consumo pan, cereales integrales y pastas			
Desayuno diariamente			

1- Leemos el siguiente texto

LIMPIEZA DE NUESTRO ALIMENTO

Los alimentos que comes vienen del campo o de los criaderos de animales y; desde donde se cultivan o crían hasta que llegan a tu boca, se ensucian y contaminan fácilmente con microbios y muchas sustancias que pueden ocasionarte enfermedades.

Por eso cuando prepares o comas algo, es necesario:

- Lavar bien tus manos.
- Evitar tocar dinero o animales antes de ingerir algún alimento.
- Lavar bien los alimentos antes de consumirlos.
- Desinfectar las frutas y verduras poniéndolas 3' en agua con dos gotitas de cloro, antes de preparar tus alimentos.
- Lava el cascarón del huevo antes de abrirlo, porque contiene excrementos de las gallinas.
- Conservar las carnes y productos de origen animal en refrigeración.
- Mantener la casa limpia y en orden.

Recorda que una buena alimentación, sana y saludable también nos ayuda a prevenir enfermedades.

2- Completa el cuadro

ALIMENTOS SANOS	ALIMENTOS POCO SALUDABLES



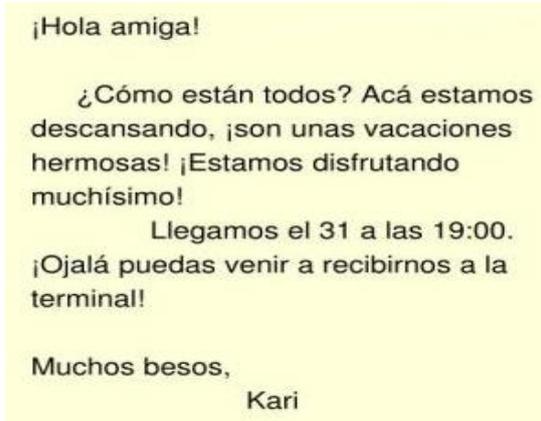
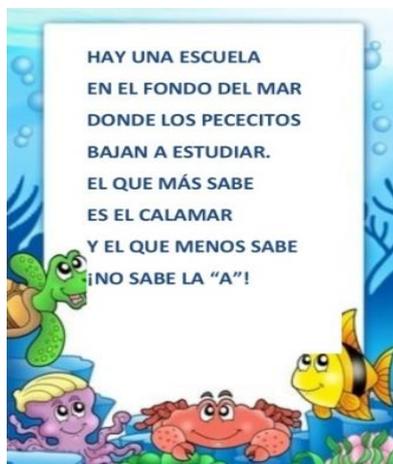
LENGUA: Recordamos la definición de texto instructivo

1- Ubica las palabras donde corresponda y completa las oraciones

Ordenada- orientar- clara

El texto instructivo tiene el propósito delos procedimientos en forma....., detallada, Y precisa para realizar alguna actividad ya sea simple o compleja.

2- Encerrar con un círculo el texto que sea instructivo.



BATIDO ENERGÉTICO PARA DESPUÉS DE HACER DEPORTE

INGREDIENTES

2 ciruelas pasas.
5 almendras sin piel.
1 plátano
1 cucharadita de avena
Medio vaso de leche
Medio vaso de agua
Miel al gusto
Hielo

PREPARACIÓN

Triturar todo en la batidora.

INDICACIONES

Tomar todos los días que se practique deporte.
Es rico en hidratos de carbono, magnesio y potasio.

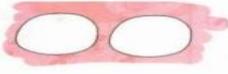


- Buscamos en diarios revistas textos instructivos y lo pegamos en el cuaderno.

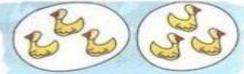
- Escribí un texto instructivo, puedes elegir entre lo siguiente:
 - ❖ Quiero escribir una receta saludable
 - ❖ Quiero escribir sobre elaboración de algún juguete
 - ❖ Quiero escribir sobre la elaboración de algún mueble

MATEMÁTICA

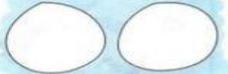
1- Representa cada multiplicación según indica el ejemplo.

$2 \times 5 = 10$ 	$3 \times 4 = 12$ 
$2 \times 4 = 8$ 	$3 \times 3 = 9$ 
$1 \times 7 = 7$ 	$2 \times 0 = 0$ 
$2 \times 9 = 18$ 	$3 \times 2 = 6$ 

2- Mira cada imagen y completa con el resultado

$3 + 3 = \dots\dots\dots$ 	$4 + 4 = \dots\dots\dots$ 
$2 \times 3 = \dots\dots\dots$	$2 \times 4 = \dots\dots\dots$

$1 + 1 = \dots\dots\dots$ 	$5 + 5 = \dots\dots\dots$ 
$2 \times 1 = \dots\dots\dots$	$2 \times 5 = \dots\dots\dots$

$2 + 2 = \dots\dots\dots$ 	$0 + 0 = \dots\dots\dots$ 
$2 \times 2 = \dots\dots\dots$	$2 \times 0 = \dots\dots\dots$

Leo y resuelvo

a) Hay 3 cajas. En cada caja hay 6 sandías. ¿Cuántas sandías hay en total?

Planteamiento

Respuesta

b) Hay 4 pasteles en cada caja. Si hay 2 cajas, ¿cuántos pasteles hay en total?

Planteamiento

Respuesta



LENGUA

1- Realiza las siguientes tareas siguiendo las instrucciones

Rodea el dibujo que no puede volar Tacha el dibujo que está volando	Mete en un cuadrado lo que no se puede comer Tacha lo que se come muy frío
Rodea lo que sirve para sentarse Mete en un cuadrado lo que tiene puertas	Rodea lo que no se ve durante la noche Mete en un cuadrado lo que no está en el cielo

2- Escribí un instructivo sobre el lavado de manos.

INGLES (LAS IMÁGENES SERÁN PASADAS POR MEDIO DE WHATSAPP)

- 1) Solve. Then colours. (Resuelve. Luego colorea)
- 2) Read the sentences and colour the school objects. (Lee las oraciones y colorea los útiles escolares)
- 3) Solve (Resuelve)

TECNOLOGÍA

- 1) Dibuja y escribe los pasos que realizaste para hacer el jugo.
- 2) Completa el cuadro con las acciones realizadas en el proceso de elaboración.

ingredientes (insumos)	acción realizada (operaciones)	utensilios utilizados (medios técnicos)

ÁREA: MÚSICA

- 1) Escucha y observa el video enviado "Percusion Corporal -1 –Musicograma Uptown Funk"
- 2) Practica los movimientos de percusion corporal que allí realiza junto con la musica guiandote de los siguientes graficos.



3) Arma en tu cuaderno tu propio musicograma utilizando un fragmento de la canción. (El fragmento será enviado al grupo de WhatsApp).

ARTES VISUALES

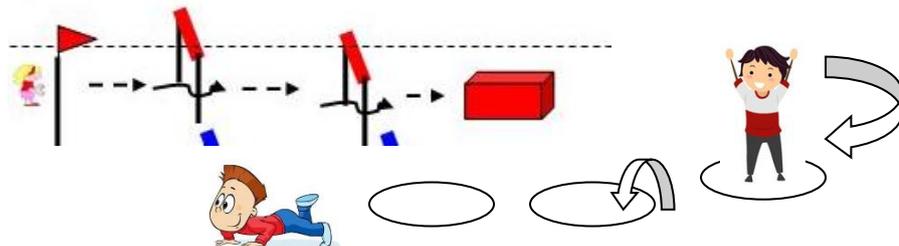
- Dibujar y recorta figuras geométricas (rectángulos-triángulos-cuadrados-círculos) sobre papeles de revistas y con ellas armar un paisaje urbano o rural.



EDUCACIÓN FÍSICA

1. En este caso vamos a trabajar en un circuito, comenzando el recorrido a través de una carrera, en la que deberá pasar, reptando, por debajo de varios obstáculos. Al llegar al punto final, nos encontraremos con un cajón o silla (que debe estar bien firme en el piso), la cual deberá apoyar las manos saltando o pasando las piernas por arriba del cajón o silla.

2. Continuo el circuito, trotando al llegar al círculo (dibujado o un marco una referencia) salto con un pie y caigo adentro con los dos pies juntos y brazos arriba. Luego continúo hasta el principio del circuito en tripedia (tres apoyos, las dos manos y un pie).



INGLES

1) Read and circle. (Lee y encierra.)

2) Look the picture and colour. Then make sentences. (Mira la imagen y colorea. Luego haz oraciones)

3) Play with the dice and make sentences. (Juega con los dados y realiza oraciones.)

Equipo directivo: Claudia Noemí Yacante- Carlos Fernández