

ESCUELA: UEPA N° 9

PRIMER CICLO

ÁREAS CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS.

DESDE EL MIÉRCOLES 18 DE AGOSTO AL 1 DE SEPTIEMBRE



ESCUELA: UEPA N° 9

DOCENTE: LIC. MARGARITA CASTRO

TURNO: NOCHE

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS – ALFABETIZACIÓN.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**TODO ESFUERZO TIENE SU RECOMPENSA**”

GUÍA PEDAGÓGICA N° 10

CONTENIDOS:

LENGUA: LETRAS R Y B (FONEMA, MORFEMA Y GRAFEMA).

MATEMÁTICA: NÚMEROS DEL 0 HASTA EL 30 EN UNA RECTA. COMPARAR Y ORDENAR NÚMEROS. ANTERIOR Y POSTERIOR.

CIENCIAS NATURALES: DIVERSIDAD DE PROPIEDADES EN LOS LÍQUIDOS DIFERENCIAS ENTRE DIVERSOS.

LÍQUIDOS: COLOR, TRANSPARENCIA, OLOR, VISCOSIDAD.

CIENCIAS SOCIALES: EFEMÉRIDES: 17 DE AGOSTO “FALLECIMIENTO DEL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN”.

CAPACIDADES:

- **COMUNICACIÓN:**

DESCRIBIR, DE MANERA ORAL Y ESCRITA, SITUACIONES Y OBJETOS.

- **PENSAMIENTO CRÍTICO:**

COMPRENDER LA INFORMACIÓN ORAL Y ESCRITA EXPRESADA EN DISTINTOS SOPORTES.

- **RESOLUCION DE PROBLEMAS:**

DESCRIBIR COMPARAR, ANALIZAR Y RESOLVER PROBLEMAS MEDIANTE DIFERENTES HABILIDADES Y DESTREZAS.

OBJETIVOS:

- IDENTIFICAR LAS LETRAS DEL ABECEDARIO.
- DIFERENCIAR LA LETRA B Y R.
- CONOCER LAS PROPIEDADES DE LOS LÍQUIDOS.



ACTIVIDADES

LENGUA – CIENCIAS SOCIALES

- **RECORDAMOS EL FALLECIMIENTO DEL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN.**

José de San Martín nació en un pueblito de nuestra  llamado Yapeyú. Cuando era chiquito le gustaba jugar con sus . A los tres años viajó en  a España y siendo muy joven estudió para ser . Volvió a nuestro país porque quería que todos fuéramos libres. Se enamoró de una  llamada Remedios, con ella tuvo una hermosa  a la que bautizó Mercedesitas. Para luchar contra los españoles cruzó la . Hoy todos le decimos: "Gracias, Padre de la Patria".

★ **ALGUIEN TE LEE EL TEXTO ANTERIOR.**

★ **BUSCA EN EL TEXTO Y ESCRIBE UNA PALABRA CON B Y UNA PALABRA CON R.**

PALABRA CON B

PALABRA CON R



RESPONDE LAS PREGUNTAS SEGÚN EL TEXTO DE SAN MARTÍN.

¿QUÉ DÍA RECORDAMOS AL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN?

¿PORQUÉ LO LLAMAN “LIBERTADOR DE AMÉRICA”?

LENGUA:

- **RECORDAMOS** LA HISTORIA DE SAN MARTÍN- ¿CÓMO SE LLAMÓ SU ESPOSA?

- **CONOCEMOS** NOMBRE, SONIDO Y COMO SE ESCRIBE LA LETRA R:

✚ SE LLAMA “ERE”.

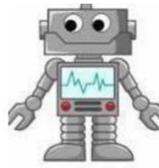
✚ SU SONIDO ES “RRR...”.

✚ SE ESCRIBE “R”.

✚ LA “R” CON LAS VOCALES SONARÍA ASÍ: RA – RE – RI – RO – RU.

3. **ESCRIBE** EN TU CUADERNO Y LEE: **RA – RE – RI – RO – RU.**

4. **COMPLETA** LA PALABRA DE CADA DIBUJO CON LA R Y LAS VOCALES:



__N__

__B__T

__D__

__T__

5. **COPIA** LA SÍLABA QUE SE ESCAPÓ DE CADA PALABRA Y DESPUÉS LA **LEEMOS:**

RA



___ TÓN

RE



___ MO

RI



___ SA

RO



___ SA

RU



___ LOS



CIENCIAS NATURALES:

1. **REALIZAMOS** LA SIGUIENTE EXPERIENCIA. COLOCAR EN VASOS TRANSPARENTES LOS SIGUIENTES LÍQUIDOS: AGUA, ACEITE, DETERGENTE, VINAGRE DE MANZANA, GASEOSA (COLOR DEBE SER NEGRO) Y ALCOHOL. DIALOGAMOS:

-¿QUÉ LÍQUIDOS HAY EN LOS VASOS? ¿SON IGUALES? ¿TODOS TIENEN EL MISMO COLOR?

-¿SE PODRÁ VER A TRAVÉS DE ESTOS LÍQUIDOS? ¿CON TODOS PASARÁ LO MISMO? ¿POR QUÉ?

☀ EN UNA HOJA DE PAPEL BLANCO, ESCRIBAN SU NOMBRE CON MARCADOR NEGRO. LUEGO COLOQUEN EL PAPEL DETRÁS DE CADA VASO CON SU LÍQUIDO.

¿PUEDEN VER LO QUE DICE EN EL PAPEL?

ANÓTALO EN EL CUADRO. EJEMPLO:



LÍQUIDOS	SI	NO	UN POCO
AGUA			
ACEITE			
VINAGRE			
DETERGENTE			
GASEOSA			
ALCOHOL			



MATEMÁTICA

2. ESTOS SON LOS LÍQUIDOS VENDIDOS DE UN KIOSCO. **ENCIERRA** EL MÁS VENDIDO CON COLOR ROJO Y EL MENOS VENDIDO CON ROJO:



2. **MARCA** CON UNA CRUZ

ABAJO DEL NÚMERO LOS QUE VENDIERON MÁS DE 13 LÍQUIDOS.

- ORDENA LA LISTA ANTERIOR DESDE EL LÍQUIDO MENOS VENDIDO HASTA EL MÁS VENDIDO:

--	--	--	--	--	--	--

LENGUA:

DIALOGAMOS: RETOMAMOS LA HISTORIA DE SAN MARTÍN

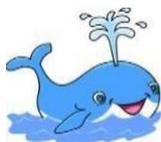
- ¿CON QUÉ LETRA EMPIEZA BARCO ¿CÓMO SONARÁ LA B?
- ¿QUÉ PALABRAS CON LA LETRA B CONOCEN?

3. **CONOCEMOS** NOMBRE, SONIDO Y COMO SE ESCRIBE LA LETRA B:

- ✚ SE LLAMA “BE”.
- ✚ SU SONIDO ES “BB...”.
- ✚ SE ESCRIBE “B”.
- ✚ LA “B” CON LAS VOCALES SONARÍA ASÍ: BA – BE – BI- BO – BU.

4. **ESCRIBE** EN TU CUADERNO Y LEE: BA – BE – BI – BO – BU.

5. **COMPLETA** LA PALABRA DE CADA DIBUJO CON LA B Y LAS VOCALES:



__LL__N__

__G__

__T__

__H__

__ND__R__

CIENCIAS NATURALES DIALOGAMOS:

1. ¿QUÉ LÍQUIDOS TIENEN COLOR? ¿EL AGUA Y EL ALCOHOL TIENE COLOR?
2. ¿TIENEN OLOR ESTOS LÍQUIDOS? OLEMOS CADA UNO.
3. ¿CUÁL ESTOS LÍQUIDOS ES PEGAJOSO? LOS TOCAMOS CON LA MANO.



4. ¿EL DETERGENTE POR QUÉ? ¿SERÁ VISCOSO?

- CON LOS LÍQUIDOS VISTOS COMPLETAMOS EL CUADRO CON UNA X:

CARACTERÍSTICAS	AGUA	ACEITE	MIEL	VINAGRE	ALCOHOL
COLOR					
OLOR					
TRANSPARENCIA					
VISCOSIDAD					

2)- **PEGA** IMAGENES O **DIBUJA** DIFERENTES LÍQUIDOS TENIENDO EN CUENTA SUS CARACTERÍSTICAS. **REALIZA** UNO POR CADA CARACTERÍSTICA.

MATEMÁTICA

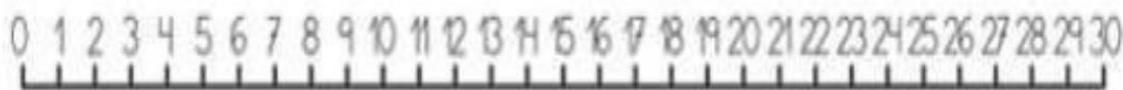
1. EL LÍQUIDO “COLA” TUVO UNA VENTA DE 26 UNIDADES. QUE NÚMERO VA ANTES Y QUE NÚMERO VA DESPUÉS.

26

☀ **COMPLETA** DE LA MISMA FORMA LOS DEMÁS NÚMEROS:

..... 10.....19.....11.....18.....

4. EN ESTA RECTA APARECEN ORDENADOS LOS NÚMEROS DEL 0 AL 30. PODÉS CONSULTARLA PARA RESOLVER EL SIGUIENTE PROBLEMA:



ORDENA LOS SIGUIENTES NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.

15					18	
	27	12	19	20		14

DIRECTOR: LIC. FABIÁN PÉREZ