

GUÍA N° 3CICLO: PrimeroNIVEL: PrimarioTURNO: MañanaAÑO: 2021TÍTULO: "Cuido mis dientes"PROPÓSITOS:

-Propiciar la comprensión de algunas funciones de la lectura y la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y escritura.

-Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal y sus propiedades fundamentales para leer, escribir y comparar números, analizando las regularidades del sistema y el valor posicional de las cifras, como bases que sustentan la construcción de estrategias de cálculo mental y algorítmico.

- Fomentar el desarrollo de actitudes responsables respecto del cuidado de sí mismos.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Explicación del desafío: ¿Cómo puedes organizar toda la información acerca del cuidado de los dientes? Se les propone realizar un afiche con imágenes y consejos para el cuidado de los dientes.

➤ DÍA 1 LUNES, 28 DE JUNIO

LENGUA

1-ESCUCHA LEER EL SIGUIENTE TEXTO **"CAMILA Y SU DIENTE"**

CAMILA ESTABA JUGANDO EN EL RECREO CON PAMELA Y DE PRONTO SINTIÓ QUE SE LE HABÍA CAÍDO UN DIENTE.

AL LLEGAR A SU CASA, PUSO EL DIENTE DEBAJO DE SU ALMOHADA.

POR LA NOCHE MIENTRAS DORMÍA EL RATÓN PEREZ TOMÓ EL DIENTE DE CAMILA Y LE DEJÓ UNA MONEDA.

CAMILA SE SINTIÓ FELIZ AL DESPERTAR PORQUE ENCONTRÓ SU MONEDA.



2-RESPONDE: ¿SE TE HA CAÍDO ALGÚN DIENTE? ¿SABES QUIÉN SE LO LLEVÓ? ¿CONOCES AL RATÓN PEREZ? ¿QUÉ TE DEJÓ A CAMBIO DE TU DIENTE?

3-RESPONDE LAS PREGUNTAS. MARCA CON UNA "X"

- ¿A QUIÉN SE LE CAYÓ EL DIENTE?



A PAMELA

A CAMILA

AL RATÓN PEREZ

- ¿DÓNDE SE LE CAYÓ EL DIENTE? EN LA PLAZA EN EL RECREO EN SU CASA
- ¿QUÉ LE DEJÓ EL RATÓN PEREZ A CAMILA POR SU DIENTE?



UN DIENTE

UNA

UNA

MUCHAS

MONEDA

ALMOHADA

MONEDAS

MATEMÁTICA

1-PARA PENSAR

CALCULA EL DINERO AHORRADO QUE LE TRAJO EL RATÓN PEREZ A CAMILA POR SUS DIENTES.



CAMILA TIENEPESOS.

2-OBSERVA TU BANDA NUMÉRICA: RECONOCE UNOS Y DIECES.CUENTA DE 10 EN 10 HASTA LLEGAR A 100. MENCIONA NÚMEROS QUE YA CONOCES Y UBICA LA FILA DEL 40.

3-COPIA DE TU BANDA NUMÉRICA LA FAMILIA DEL 40. ELIGE DOS NÚMEROS QUE COPIASTE Y ESCRIBE CÓMO SE LEEN.

CIENCIAS NATURALES

OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=Rooj4rxw3vQ>

1-COMPLETA LAS ORACIONES.

LOS DIENTES SIRVEN PARA.....

LOS DIENTES DE LECHE SE CAEN PORQUE.....

DEBO LAVARME LOS DIENTES AL MENOS.....

2-ESCUCHA LEER , ANOTA UN CONSEJO MÁS PARA CUIDAR LOS DIENTES. COLOREA LA IMAGEN.



> **DÍA 2 MARTES, 29 DE JUNIO**

LENGUA

1-ESCUCHA LEER EL CUENTO.

2-ENUMERA LAS IMÁGENES SEGÚN TRANSCURRE LA HISTORIA.



3-COMPLETA LAS ORACIONES.

A CAMILA SE LE CAYÓ UN.....

EL.....PEREZ TOMÓ EL DIENTE.

AL DESPERTAR SE ENCONTRÓ CON UNA.....

MATEMÁTICA

1-RESUELVE:

TENGO  COMO MUCHAS  Y ME SALEN 3

CARIES¿CUÁNTOS DIENTES SANOS ME QUEDAN?

RESPUESTA:

2-COMPLETA EL CUADRO. PINTA TODOS LOS NÚMEROS QUE PERTENECEN A LA FILA DEL 40.

0	1			5			
10		12			16		
20			24			27	
30			33				38
40	41						49

3-ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS 43 – 47 – 49

➤ **DÍA 3 MIÉRCOLES, 30 DE JUNIO**

LENGUA

1-RODEA LAS PALABRAS QUE PERTENECEN AL CUENTO.

DIENTE - CEPILLO - RATÓN - DENTISTA - CAMILA – MUELA – ALMOHADA - GATO

2-ESCRIBE PALABRAS QUE COMIENCEN CON:

DIENTE RATÓN CAMILA

3-LEE Y RODEA LA PALABRA QUE LE CORRESPONDE A CADA DIBUJO.

MUELA



RATÓN

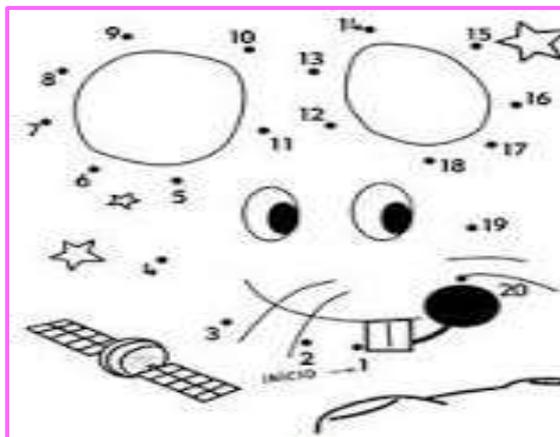


MULA

RASPÓN

MATEMÁTICA

1-UNE LOS PUNTOS Y DESCUBRE LA FIGURA OCULTA.



2- ESCRIBE NÚMEROS QUE CUMPLAN CON LAS SIGUIENTES CONSIGNAS

MENORES QUE MAYORES QUE

40

○ ○ ○ ○ ○ ○

CIENCIAS NATURALES

1-RODEA LOS ALIMENTOS QUE HACEN BIEN A LOS DIENTES.



2-RESPONDE.

¿CUÁNTAS VECES AL DÍA HAY QUE LAVARSE LOS DIENTES?

DESPUÉS DE..... DESPUÉS DE..... ANTES DE



➤ **DÍA 4 JUEVES, 1 DE JULIO**

LENGUA

1-ESCRIBE LA SÍLABA QUE FALTA.



ALMOHA.....



DIEN.....



QUE.....



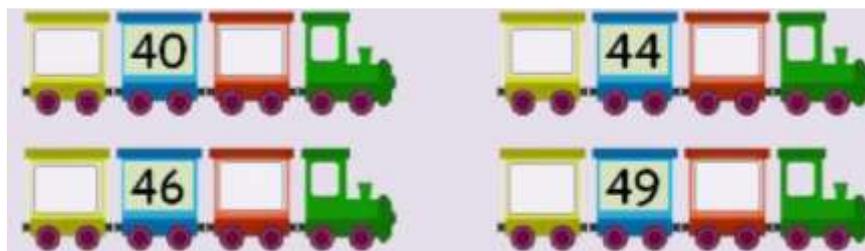
CE.....LLO

2-FORMA PALABRAS UNIENDO LAS SÍLABAS.

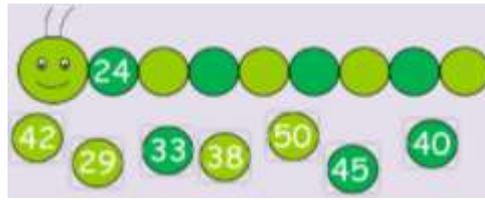
CA TE MI TÓN DA
 LA NE RA
 DIEN MO

MATEMÁTICA

1-ESCRIBE EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR.



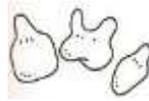
2-ORDENA DE MENOR A MAYOR.



> DÍA 5 VIERNES, 2 DE JULIO

LENGUA

1-ESCRIBE LA PALABRA DEL DIBUJO Y FORMA LA ORACIÓN.



..... SUS

2-ESCRIBE SUS NOMBRES.



3-SEPARA EN SÍLABAS CON AYUDA DE TUS MANOS LAS SIGUIENTES PALABRAS.

DENTISTA - CAMILA - PAMELA - MUELA

MATEMÁTICA

1-COMPLETA CON LOS SIGNOS >, <, =

5 = ○	27 < ○
6 ○ 8	○ > 23
47 ○ 28	41 ○ 40

2-CAMILA VA AL SUPERMERCADO A COMPRAR ESTOS PRODUCTOS.



- DIBUJA LOS BILLETES Y MONEDAS DE CADA PRODUCTO.



- SUMA LOS DIECES Y UNOS. COLOCA EL NÚMERO.

10 10 10 10 1

10 10 10 1 1 1 1 1

10 10 1 1 1 1 1 1 1

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

🚩 **DÍA 1 LUNES, 28 DE JUNIO**

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITO:

- IDENTIFICAR ATRIBUTOS DEL SONIDO.

ACTIVIDADES

1- ESCUCHA LA CANCIÓN "ESTATUA", QUE ADEMÁS DE QUEDARSE INMÓVIL CADA VEZ QUE LA CANCIÓN LO INDIQUE, NO PUEDES HACER NINGÚN TIPO DE SONIDO.

CANCIÓN DE LA "ESTATUA": https://www.youtube.com/watch?v=litf24X2J_g

2- AHORA ESCUCHA LA CANCIÓN "LOS OFICIOS". SEÑALA LAS IMÁGENES SEGÚN VAYAN APARECIENDO LOS OFICIOS EN LA CANCIÓN.

CANCIÓN DE "LOS OFICIOS": <https://www.youtube.com/watch?v=bjfAZ2cmxJ0>



🚩 **DÍA 3 MIÉRCOLES, 30 DE JUNIO**

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITO:

- **PROMOVER LA PARTICIPACIÓN CREATIVA Y EXPRESIVA EN LOS JUEGOS Y CANCIONES TRADICIONALES.**

ACTIVIDADES

JUEGOS: " VEO - VEO".

- JUGAMOS
- UNA PERSONA DICE: ¡VEO - VEO!
- EL RESTO PREGUNTA: ¿QUÉ VES?
- UNA COSA.
- ¿QUÉ COSA?
- MARAVILLOSA.
- ¿DE QUÉ COLOR?
- VERDE LIMÓN

Y ASÍ SE SIGUE JUGANDO CON OTROS COLORES



VICEDIRECTORA: SANDRA CARPIO

DIRECTORA: ANDREA CORIA

Docentes: Castro Graciela, Herrera Paula, Cortez Gema, Echegaray Cristina, Espinola Maximiliano