

Escuela Agroindustrial 25 de Mayo.

Espacio Curricular: Educación Artística Música.

Docente: Leda Muñoz.

Curso: 1º año 1º división.

Ciclo: Básico.

Turno: Mañana

Tema: La música es el lenguaje universal.

Guía Nº 11

Contenido: Canciones e instrumentos musicales.

Objetivo:

*Escuche, interprete y utilice instrumentos musicales.

Capacidades:

*Establecer y sostener vínculos sociales solidarios.

*Confianza en sí mismo.

*Aprender a aprender.

*Comunicación.

*Mostrar interés en las actividades de las guías.

Actividades.

1-Completa en la línea de puntos.

En el año.....se aprobó la letra de nuestro Himno.

El día del Himno Nacional Argentino es.....

Hoy el Himno tiene.....estrofas ycoro.

El Himno a Sarmiento provincial fue aprobado en el año.....

Domingo F. Sarmiento

fue.....,
.....

El día del maestro es.....

El Himno Nacional Argentino se canta en que actos.....

El Himno a Sarmiento se canta en qué acto.....

2-Escucha la canción del siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=zemml-e8e94>

3-Elige una de las estrofas y explica con tus palabras el significado de dicha estrofa (que nos transmite su letra).

4-¿Cómo estás pasando estos meses de pandemia? ¿Escuchaste alguna canción sobre el tema? Escribe tu título.

5-¿Qué valores pusiste en práctica durante este tiempo?(nombras por lo menos 3).

6-Instrumentos musicales. Pinta la burbuja correcta.

	SI	NO
a) Los instrumentos musicales son creados por el hombre.	☐	☐
b) El hombre los utiliza como elementos domésticos.	☐	☐
c) El triángulo es idiófono.	☐	☐
d) Con los instrumentos se expresa alegría o tristeza.	☐	☐
e) El saxofón es cordófono.	☐	☐
f) Todos los instrumentos son de madera.	☐	☐
g) El timbal es membranófono.	☐	☐
h) El bajo es electrófono.	☐	☐
i) Todos los instrumentos son de metal.	☐	☐
j) La tuba es aerófono.	☐	☐

Director: Roberto Enrique.