

Pro.P.A.A. Zona Norte UE 050

Docente: Prof. Sandra Ortíz

Segundo Ciclo

Turno: Mañana

Coordinadora: Lic. Juanita Luna

Celebremos y Honremos Nuestra Patria y Bandera

CIENCIAS SOCIALES

20 de junio Día de la Bandera

Lee el texto siguiente

Una bandera para la Patria

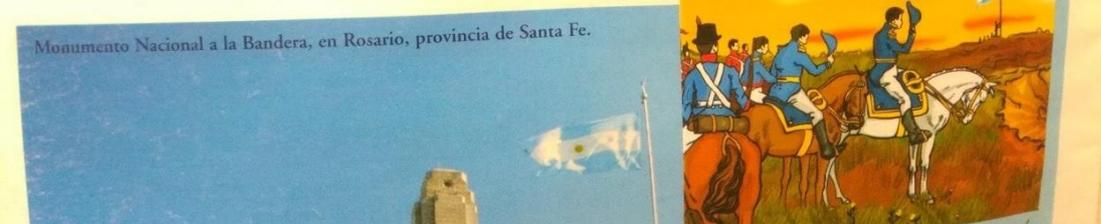
Mientras los ejércitos patriotas luchaban en el Alto Perú, Belgrano se hallaba en Rosario, a orillas del Paraná, que en esa época era un pequeño poblado.

¿Qué hacía Belgrano en Rosario? El Primer Triunvirato lo había enviado para frenar los continuos ataques de los realistas que llegaban en barcos desde Montevideo para saquear los poblados ubicados a orillas del Paraná.

Allí, el 13 de febrero de 1812, Belgrano deci-

dió que era necesario que los soldados tuvieran un símbolo del país al que defendían, y creó la **Escarapela**. Unos días más tarde, el 27, se animó a más e izó por primera vez nuestra **Bandera** confeccionada por una vecina de Rosario con los mismos colores que la Escarapela. En ese sitio, hoy se encuentra el Monumento Nacional a la Bandera. Ahora sus soldados tenían la Bandera, que simbolizaba la nación que se estaba formando y por la cual luchaban. ¿Adónde se dirigiría el ejército de Belgrano con la Bandera celeste y blanca?

Monumento Nacional a la Bandera, en Rosario, provincia de Santa Fe.



Que era necesario según Belgrano para diferenciar a los soldados?

Cuando se utilizó la primer bandera?

Quien la confecciono? Que colores tenia?

Aprendemos!!!

La fecha fue elegida para honrar al creador de la bandera argentina, **Manuel Belgrano**, quien **murió el 20 de junio de 1820, a los 50 años**. Uno de sus mayores legados fue la creación del gran símbolo patrio, al que le dio vida el **27 de febrero de 1812** durante la gesta por la Independencia de las Provincias Unidas del Río de la Plata.

Entonces porque celebramos el 20 de Junio como día de la Bandera?

AREA LENGUA

¿Qué son los verbos? **ATENCION!!!**



¡Observa!



En la poesía esta la palabra ROBO, PIDIO, JUEGA ellas son verbos (acciones) que nos señalan que hizo, hace o hará la Bandera.

Actividades

Completa las frases conjugando los verbos entre paréntesis

1. No _____ ir al cine. (poder, nosotros) 
2. ¿Por qué no me _____ la verdad? (decir, tú) 
3. _____ muy despacio porque estoy cansado. (caminar, yo)
4. Mi hermana _____ en un banco. (trabajar, ella)
5. Mi esposa y yo _____ en Dallas. (vivir, nosotros)
6. Jose y Pablo no _____ miedo de nada. (tener, ellos)
7. Ahora, _____ cantar en frente de todos. (poder, tú)
8. Mis perros _____ toda la noche. (ladrar, ellos) 
9. El árbol _____ rápidamente con agua. (crecer, el)
10. ¿Por qué _____ las muchachas? (salir, ellas)
11. ¿Por qué siempre _____ cuando escucho esta canción? (llorar, yo) 
12. Marco y yo _____ juntos todos los viernes por la noche. (bailar, nosotros)
13. ¿ _____ todo el día en el parque? (jugar, tú) 
14. Hoy no me _____ muy bien. (sentir, yo)
15. María no _____ hoy sin su abrigo. (salir, ella)
16. Jorge _____ trabajando en un hotel. (seguir, él)

Completa con los verbos, entre paréntesis esta la referencia

La suegra

“Comparando con antes, cuando nos casamos, Manolo ha mejorado mucho. Pero (seguir) siendo un desastre. Yo (levantarse) dos horas antes que él, (vestir) a los niños, les (preparar) el desayuno y los (llevar) al colegio. Cuando no (venir) la asistente, (preparar) la comida y (recoger) la cocina. (Volver) al trabajo, y por la tarde los (ayudar) con los deberes, los (bañar), les (dar) la cena y los (acostar).

También (ser) yo la que va a la compra, (ocuparse) de la ropa, y (asistir) a las reuniones de padres del colegio. ¿Que qué (hacer) él? (Trabajar) en su propia empresa y (estresarse) mucho. (Llegar) a casa agotado. (Tumbarse) y (ver) la televisión.

Si algún día (hacer) algo, por ejemplo, bañar a los niños, me lo (recriminar) durante días: ‘No te quejes, que ayer bañé a los niños’. Como si sólo fueran míos.

Pero ha mejorado, sí. Ya no me (pedir) que le lleve la cena mientras (ver) la tele. Me he negado. Ni le (comprar, yo) la ropa interior. Pero él tampoco lo (hacer). No lo ha hecho en su vida. Todavía se la (comprar) su madre.

La culpa la (tener) mi suegra: cuando (enfadarse, yo), se lo (decir, yo): ‘Anda, vete con mamá.’”

AREA MATEMATICA

Construye una Bandera Argentina



Con las siguientes medidas (para el cuaderno) 6 cm de alto y 8 cm de ancho.

Para la ventana de la casa con papel afiche u otro material, alto 45 cm de (15 cm cada franja) y 60 cm de ancho, con ella sacarse una foto familiar.

Los cuadriláteros

Observa el bosquejo de los cuadriláteros regulares

PE	Paralelogramos	
	Figura	Descripción
Cuadrado		Tiene los 4 lados iguales y los 4 ángulos rectos.
Rectángulo		Tiene lados iguales dos a dos y los 4 ángulos rectos.
Rombo		Tiene los cuatro lados iguales.
Romboide		Tiene lados iguales dos a dos.

Qué forma tiene nuestra bandera?

.....

Construye en el cuaderno:

Un cuadrado de 5 cm de lado

Un cuadrado de 3,5 cm de lado

Un rectángulo de 5 cm de base y 3 cm de alto d- Un rectángulo de 7 cm de base y 3,5 de alto

Busca, recorta y pega 3 figuras de elementos que tengan formas como las del cuadro anterior.

AREA CIENCIAS NATURALES

Lee los siguientes textos

TEXTO 1

El cuidado del ambiente
7 de Julio:
Día de la Conservación del Suelo

Una idea inteligente
Hacé este pequeño ejercicio. Las acciones enumeradas abajo afectan la calidad del agua, el aire y el suelo. Escríbilas en tu carpeta y anotá junto a cada una el o los recursos naturales perjudicados.

- Las industrias desechan sustancias tóxicas.
- En algunas ciudades, se amontrona basura al aire libre.
- El hombre arroja pesticidas y fertilizantes en los campos.
- Los vehículos provocan ruidos y eliminan gases tóxicos.

¿Te pusiste a pensar que somos los únicos animales que producimos desperdicios de todo tipo en nuestras actividades cotidianas? Por lo tanto, alteramos las condiciones naturales del ambiente. Es decir, lo **contaminamos**. Entonces, ¿debemos ser inteligentes y cuidar nuestro ambiente? Así, protegeremos las riquezas que nos brinda nuestro



La acumulación de basura contamina el ambiente.

planeta y la fauna y la flora que viven en él. ¿Ahí, y preservaremos nuestra salud. Pero, ¿cómo lo haremos?

Enemigos íntimos
Los productos químicos traen beneficios al campo. Los **fertilizantes** incorporan nutrientes al suelo y los **pesticidas** combaten las plagas, o sea, los seres vivos que destruyen los cultivos. Pero ambos son contaminantes no sólo del suelo, sino también del agua.

Además, algunas de estas sustancias pueden resultar muy tóxicas para los seres vivos porque van circulando por todo el ecosistema. Como si fuera poco, existen pesticidas que matan a los organismos que "fabrican" humus. ¿Podemos evitar este problema?

Hay algunas soluciones, como los cultivos orgánicos que utilizan **fertilizantes "naturales"** en lugar de productos químicos; o el control biológico de las plagas. ¿Cómo? Por ejemplo, se liberan en el campo insectos que se alimentan de pulgones, perjudiciales para los cultivos.

Otro problema es, como viste en el capítulo anterior, la **erosión**. El continuo traqueteo del arado va desgastando lentamente el suelo. Además, si se cultiva sin parar, éste se queda sin nutrientes, es decir que deja de ser fértil.

Pero no todo está perdido. Ya sabés, porque también lo estudiaste, que existen otros métodos para cultivar que son más "amigos" del suelo: la siembra directa y la rotación de los cultivos.

Responde

Señala cual de esos ejemplos favorecen el cuidado del medio ambiente y evitan la contaminación, explica por qué.

En el pueblo vecino se quema la basura.

Los chicos de cuarto decoran latas y tarros de vidrio para hacer portalápices

En la provincia de Córdoba usan pequeños animales para controlar los insectos que afectan los cultivos.

- # En la Mesopotamia cazan yacarés para fabricar zapatos y carteras
- # Pablo cría lombrices para fabricar humus.

TEXTO 2

La bolsa o la vida

Pasa el camión recolector de residuos. Un señor va corriendo detrás, levanta las bolsas de la vereda y las tira adentro. ¿Te resulta familiar esta imagen?

Hasta hace no muchos años, la basura se quemaba. En las grandes ciudades, algunos edificios contaban con hornos especiales o **incineradores** para tal fin. El resto se quemaba en plantas municipales que tenían grandes chimeneas. ¡No te imaginás cómo contaminaban el aire las nubes de humo que salían de allí! ¿Y la basura que no se quemaba? Se amontonaba en los **basurales a cielo abierto**. En este caso, el peligro era la proliferación de insectos y roedores en ese lugar. Y ya sabés que estos animales pueden transmitir enfermedades. Además, al descomponerse, los residuos contaminan el suelo y el agua que está en el subsuelo, que es la que mucha gente extrae con bombas para su uso diario.

Con el tiempo, las cosas cambiaron un poco. Los camiones compactan la basura y la llevan a un **relleno sanitario**. ¿Qué es esto? Consiste, básicamente, en un gran pozo donde se van colocando los residuos y cubriendo con tierra. Pero la basura no se deja así nomás, ni se hace un pozo en cualquier lugar.



Salida de gases
Basura compactada
Capas de tierra
Tratamiento de líquidos

¿Qué va a pasar cuando ya no quepa más basura en el relleno? Evidentemente, ésta no es la

Echamos chatarra al tacho

Se acabó la gaseosa y tirás el envase al tacho de basura. Terminás de comer y ponés ahí mismo las cáscaras, los huesos y otros restos de alimentos. Las latas vacías, los envases de vidrio, los cartones, los envoltorios plásticos y los papeles que ya no usás, también van al tacho. Al final del día, ¡la bolsa está asiiií de gorda!

¿Es realmente basura todo lo que se tira a la basura? ¡No! Algunos **residuos inorgánicos** los podés **reutilizar**. Por ejemplo, las latas sirven para hacer portalápices; el papel, para envolver huevos, y las bandejas de plástico, para mezclar las témperas cuando pintás. Otros materiales, como el papel, el vidrio, algunos metales y muchos plásticos, pueden ser **reciclados**, es decir, usados como materia prima para elaborar productos nuevos.

¿Y los residuos orgánicos o restos de alimentos? Éstos, y también los de jardín, se usan para la producción de energía. Se colocan en un dispositivo llamado **biodigestor**. Después de un tiempo, y por acción de los microorganismos, se produce un gas similar al que usamos en nuestras casas para cocinar. También se pueden reciclar transformándolos en **compost**, un fertilizante "natural" para los cultivos.

¡Ahora sí que las bolsas van a estar más flacas!



Cuando se quiere destacar que un material es reciclado o se puede reciclar, se usa este símbolo de tres flechitas.

241

Describe los dos ejemplos de tratamiento de la basura

Investiga que tratamiento realizan a los residuos domiciliario donde tú vives.

Que son los residuos inorgánicos? Y como los reutilizarías?

Como podemos usar los residuos orgánicos en nuestra casa?

Que es el compost y para que se utiliza?