

Escuela: Múltiple de Ullúm

Docente: Lorena Endrizzi

Grado: 4°

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Sociales

Título: Repaso

Contenidos:

Lengua

Comprensión y producción oral:

Participar en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas realizando aportes que se ajusten al contenido y al propósito de la comunicación, en el momento oportuno (solicitar aclaraciones, narrar, describir, pedir entre otros).

Lectura y comprensión de texto

Matemática

Estrategias de cálculo mental exacto para sumas, restas, multiplicación y división.

Figuras Geométricas: elementos

Ciencias Sociales

Efemérides: 25 de Mayo

Desarrollo de las Actividades:

Día 1:

Área Matemática. Numeración-Ordenamos los números en forma creciente:

89.750- 97.850- 57.890- 79.580 -59.870-

-Escribe el número cinco mil setecientos ochenta y nueve.

Área: Educación Física. Título: Juguemos en Familia

Contenido: desarrollo del equilibrio, la coordinación, la fuerza.

MATERIALES Tiza, sillas, vasitos plásticos, soga para saltar.

DESCRIPCIÓN 1° Coordinación y equilibrio: sobre una escalerita (baldosas o cuadrados continuos con tiza) cualquier paso coordinativo y ponemos dos marcas delante de dos cuadrados separados entre sí para que al llegar ahí nos paramos en un pie y debemos tocarla sin perder el equilibrio. Trabajamos con una pierna a la ida y con la otra a la vuelta.

2° Saltos con sogá, (entre 10 y 15 saltos) podemos trabajar con 2 o 1 pie dependiendo de la edad y la habilidad.

Día 2:

Área Matemática-Ordena los números de menor a mayor.

11.000 – 11.500 – 15.000 -10.900 – 90.899

Área Curricular: Tecnología. Contenido: Explorar y ensayar diversas maneras de dar forma a los materiales para elaborar producto reciclado.

Título: Jugamos al domino **Materiales:** Cartón -papel blanco -lápiz -regla -fibras de colores -tijera -plasticola.

Actividad 1: Con ayuda de un adulto marco y recorto sobre un cartón 28 piezas de 6x3cm cada uno. También las mismas medidas en un papel blanco. Cuando estén todas cortadas pega el papel blanco en cada una de las piezas y lo deja secar. Una vez seco con marcador negro marca una línea por la mitad y dibuja en cada una de las piezas diferentes figuras y color círculos rojo, cuadrados verde, triángulos amarillos, te puedes ayudar con el tablero para que te guíes

Día :3.

Tema: Comprensión de Texto. -Leo el texto

La vida en la época colonial

Características de las casas:

En el Buenos Aires colonial las casas eran bajas, muy parecidas entre sí, sus paredes eran gruesas pintadas con cal, tenían tejas rojas, ventanas con rejas de hierro y las infaltables macetas con flores.

Sólo muy pocas casas tenían planta baja y primer piso, estas casas estaban alrededor de la plaza mayor y pertenecían a familias más adineradas. Las denominaban "altos" las cuales llevaban el apellido de sus propietarios como por ejemplo: Los altos de Riglos y los de Escalada.

Las casas tenían muchas habitaciones, con ventanales que daban a un patio con muchos árboles. En el patio se reunían las familias a tomar mate, conversar y comer ricos pastelitos.

Las calles eran de tierra y las veredas eran empedradas pero muy angostitas. Cuando llovía se hacía bastante difícil transitar por las calles de la ciudad.

Sólo las calles principales estaban alumbradas por las noches con un farol de vidrio y adentro se colocaba una vela de grasa, que el farolero encendía todas las noches.

El mobiliario de las casas era muy escaso, sólo las familias más pudientes tenían gran cantidad de muebles pero no seguían un estilo o muchas veces los muebles no combinaban entre sí.

En los salones tenían muebles bajos con puertas de vidrio donde se podían observar la vajilla y adornos de plata muy comunes en aquella época. Los platos y vajilla de loza o porcelana eran traídas de Europa, eran muy costosas sólo las familias adineradas e importantes de la colonia las tenían y eran muy utilizadas en ocasiones especiales ya que si se rompía una pieza era casi imposible reponerla.

-Respondo: ¿Cómo eran las casas en la época colonial? ¿tenían muchas habitaciones?, las calles como eran?

-Realiza una pequeña descripción de cómo eran las calles de la época colonial.

Día 4:

Área: Matemática

-Leo el número que lee cada chico y encierra el cartel **correcto**.

	Once mil quinientos veintisiete.	11.527	11.507	11.521
	Trece mil once.	13.111	13.011	11.311
	Diez mil setecientos noventa y dos	10.729	19.792	10.792
	Quince mil veintiuno	15.021	15.210	15.012
	Trece mil doscientos treinta y cinco	13.235	13.352	13.253
	Doce mil ciento cincuenta	12.050	12.150	10.250

Área: ARTES VISUALES Tema: “Nosotros como futuros trabajadores”

Contenidos: formas rectas y curvas cerradas, composición y color.

Los trabajos se realizan, dentro de las posibilidades motrices de cada alumno, con la ayuda de la mamá o quien acompañe al alumno en la tarea.

Todos lo podemos hacer. ¡Éxitos! Como sabemos, en algún momento seremos adultos y sería fantástico poder lograr nuestros sueños de trabajar en lo que nos guste, por eso es importante luchar por lo que queremos ser...

- 1- Investigamos, preguntamos ¿por qué es importante trabajar cuando somos adultos? Charlamos con nuestros padres, abuelos, en fin, todos los adultos que nos rodean en nuestro hogar, para ampliar nuestra información.
- 2- ¡A pensar! ¿En qué nos gustaría trabajar cuando seamos adultos?
- 3- Luego en una hoja de canso N°5 blanca y con un lápiz negro nos dibujamos desempeñando el trabajo que nos gustaría realizar, utilizando figuras geométricas (cuadrados, triángulos, círculos, etc.), completando la hoja.

- 4- Pintamos cada parte formada (cuadrado, triángulo, círculo, etc.) de diferentes colores hasta completar toda la hoja con fibras, marcadores o lápices de colores.
- 5- A continuación, marcamos con un marcador negro todo el dibujo.
- 6- Trabajamos con mucha paciencia y de forma prolija.
- 7- Finalmente colocamos al dorso de la hoja, el nombre y apellido, grado al que asisto y fecha con la ayuda de mamá o de quien me acompañe en esta tarea.
- 8- Cuidamos y ordenamos todos los materiales utilizados.

Día 5:**Área: Música_Contenido: Estilo: Música folklórica**

- 1_ Veo el siguiente video de la canción folklórica "Chacarera de la patria".
- 2_ Charlo con un adulto sobre la letra de la canción.
- 3_ Canto varias veces para memorizar la letra.
- 3_ Busco palitos de escoba, balde o envase plástico, u otro objeto que nos sirva para acompañar con ritmo la canción.

Área: Lengua

- Releo el texto anterior sobre la Época Colonial
- Subrayo con rojo sustantivos comunes, con verde sustantivos propios y con verbos.
- Encierro con corchetes los párrafos del texto.

Día 6:**Área: Educación Física**

- 3° Fuerza y equilibrio: pasar debajo de dos sillas rebotando y al salir colocar un vasito con agua en la frente para trasladarlo sin agarrarlo hasta la zona de comienzo. Podemos colocar entre 3 y 5 vasitos.
- 4° Prueba de saltos: de costado a una pared saltar y en lo más alto marcar con una tiza que tenemos en la mano. Realizarlo de un lado y del otro. Podemos realizar 3 intentos buscando superar cada marca.

Área: Matemática

- Resuelvo las siguientes situaciones problemáticas
- a-En el teatro van a cambiar 8 filas de 8 butacas cada una ¿Cuántas butacas deben comprar en total?
- b-El agua mineral se vende en paquetes de seis botellas cada uno ¿Cuántas botellas

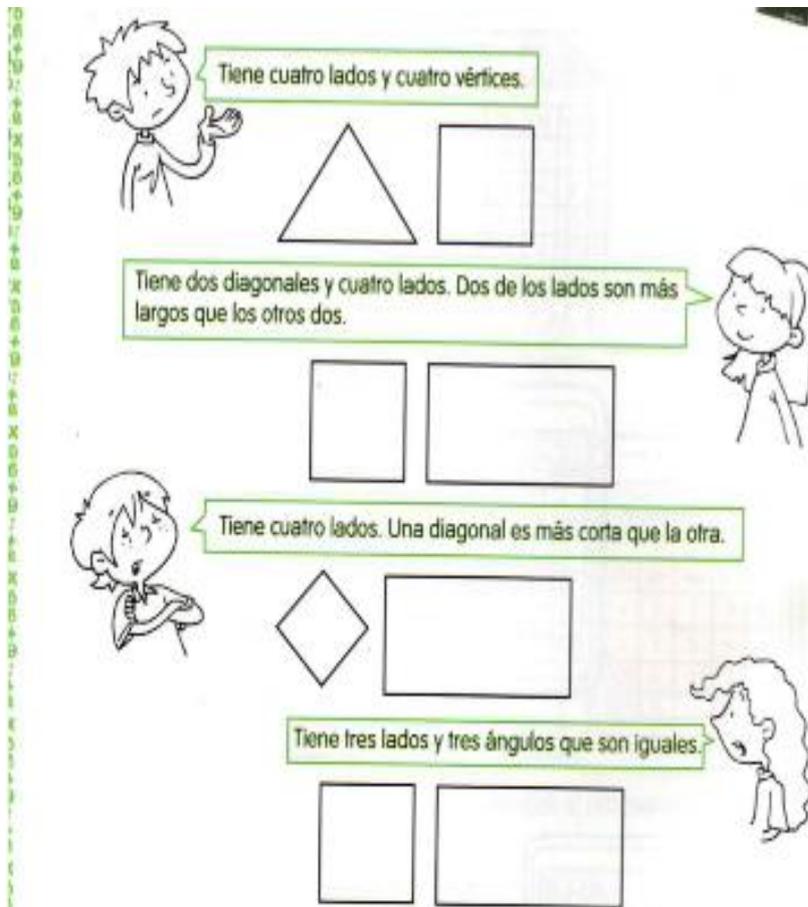
Día 7:**Área: Artes Visuales. Tema: “Nosotros como futuros trabajadores”**

Contenidos: formas rectas y curvas cerradas, composición y color.

Continuar con las actividades del Artes visuales mencionadas anteriormente.

Área: Matemática -Figuras Geométricas.

-Leo las pistas y pinto la figura geométrica que hace referencia.



-Escribo los elementos de una figura.

Día 8

Área: Música

1_ Veo el siguiente video de la canción folklórica "Chacarera de la patria".

2_ Canto varias veces para memorizar la letra.

Área: Ciencias Sociales y Lengua

-Lluvia en la Colonia: Leo el siguiente texto



● RESPONDE EN TU CUADERNO.

1- ¿CÓMO ERAN LAS CALLES EN 1810?

2- ¿POR QUÉ LA MADRE Y LA HIJA CORREN AL CABILDO?

3- ¿QUÉ ERA EL CABILDO? ¿POR QUÉ LA NENA DICE QUE ES IMPORTANTE TENER UN CABILDO?

4- SI VOS VAS CAMINANDO Y SE LARGA A LLOVER, ¿DÓNDE PODÉS REFUGIARTE?

Día 9

Área; Tecnología

Título: Preparamos sopaipillas

Ingredientes: 1/2 kilo de harina común -1/4 taza mediana de aceite -agua tibia para mezclar -1 cucharadita de sal -1 cucharada de azúcar -grasa para freír o aceite.

Actividad: 2 Con ayuda de un adulto coloca en un bol la harina, la sal, la azúcar, el aceite y el agua tibia amasa lo deja reposar media hora hasta que la masa aumente su volumen. Luego con un bolillo estira la masa y corta círculos, triángulos o cuadrados el tamaño que prefiera. Una vez cortada todas comienza a freír en una sartén le agrega grasa derretida o aceite bien caliente coloca las sopaipillas y cuando tome un color amarillo de los dos lados ya las puedes sacar y escurrirlas, si te gusta dulce colocarle por arriba un poco de azúcar.

Área: **Matemática** -Tema: Figuras Geométricas: Elementos

-Dibujo con regla y lápiz un cuadrado y un triángulo y le coloco los elementos

-Director: Ester Quiroga

Vicedirectora: Sandra Amaya

Profesores: Lorena Endrizzi, Patricia Giménez, Analía Chirino, Analía Arce, Fernando Ríos