

GUÍA PEDAGÓGICA N°10

Escuela: E.E. Martina Chapanay

Docente: Marianela González Molina - Verónica Rosales, María Arias, Leo Belli, Irma Gómez, Gustavo Álvarez.

Nivel: Primario especial

Sección: 1º Alfabetización “A”

Turno: Tarde

Área Curricular: Ciencias Naturales. Lengua. Matemática: lectura de calendario: día, mes y año. Ciencias Sociales. Música. Agropecuaria. Educación Física. Teatro y expresión corporal. Artes Visuales.

Título: “El Calendario”

Contenidos: Lengua: Interpretación de consignas. Redacciones propias y breves Lectura de imágenes .El cuento. Matemática: Identificar regularidades en la serie numérica para leer, escribir y comparar números. Lectura del calendario: día, semana, mes y año. Operaciones de sustracción .Conteo oral y designación escrita. Situaciones Problemáticas .Ciencias Sociales: Efemérides: Día del maestro: en conmemoración del fallecimiento de Domingo Faustino Sarmiento. Música: Reconocimiento de sonidos. Agropecuaria: Las Herramientas. Educación Física: Movilidad articular. Teatro y expresión corporal: Acción. Artes Visuales: Colores primarios en la imagen bidimensional.

Actividades:

DÍA 1

Área curricular: Matemática

Actividad 1: Recordamos la canción que cantamos en clase referida a los días de la semana: Cantamos en familia

LUNES MARTES, MIÉRCOLES Y JUEVES YYYY VIERNES YYY VIERNES.
SABADO Y DOMINGO NO HAY ESCUELA...NO HAY ESCUELA

Si tienes internet en casa puede escucharla en el siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=sV0kmeTyVqA>

Actividad 2: Observamos en el calendario el mes de septiembre. Dibuja el calendario en el cuaderno:

Septiembre 2020

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Actividad 3: Señala con tu dedo en el calendario y nombra los días de la semana: LUNES , MARTES , MIERCOLES ,JUEVES ,VIERNES, SÁBADO Y DOMINGO

♥ Colorea con verde los días importantes y feriados: *11 de septiembre,*21 de septiembre

♥ Colorea de rojo los días sábados y domingo

DÍA 2

Área curricular: Música

Actividad 1: Elegir un programa de dibujos animados que te gusten, colocar el sonido de la tele en “mudo” o bajar al todo el volumen y mirarlo .Armar un listado con las canciones que más te gustan de ese programa. Intentar reproducir las canciones de ambas maneras, con el televisor en “mudo” y con el televisor con el volumen normal acompañando lo que suena.

Área curricular: Matemática. Lengua

Actividad 2: Conversamos en familia y respondemos oralmente: ¿Cuántos días hay en la semana? ¿Cuántos días de la semana vamos a la escuela? ¿Cuáles? ¿Cuáles son los días que no vamos a la escuela y descansamos?

Actividad 3: Completa con los días de la semana.(En esta actividad , el alumno deberá recordar los días de la semana y, para eso realizara la lectura autónoma en el calendario o utilizará estrategias de lectura para encontrar el día correcto)

- ♥ Hoy es:.....
- ♥ Mañana será:
- ♥ Ayer fue:.....

DÍA 3

Área curricular: Agropecuaria

Actividad 1: Copia las siguientes palabras en el cuaderno y pinto las vocales que encuentre. CARRETILLA _ ESCARDILLO _ PALA _ REGADERA

- Dibujo cada una de las palabras copiadas anteriormente
- Área curricular: Lengua

Actividad 2 : Escucha con atención y si puedes lee solito

MANUEL VA A LA ESCUELA
¡YA LLEGÓ LA HORA! MANUEL TIENE QUE PREPARARSE PARA IR A LA ESCUELA.
BUSCA SU CAMPERA, SU BUFANDA, EL GORRO Y LOS GUANTES.
AFUERA HACE MUCHO FRÍO, LLEGÓ EL INVIERNO Y TIENE QUE SALIR BIEN ABRIGADO.

Actividad 3: Dibuja todo lo que piensa ponerse Manuel y escribe debajo sus nombres.

<input type="text"/> <hr/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <hr/> <input type="text"/>
--	--	--

DÍA 4

Área curricular: Educación Física:

Actividad 1: Movilidad articular de muñeca:10 giros a la derecha,10 giros a la izquierda,10 flexiones y extinciones de la muñeca, Movilidad articular de codo.10 flexo extensiones

- Movilidad articular de hombro:10 giros hacia adelante,10 giros hacia atrás

Área curricular: Lengua y Ciencias sociales -

Actividad 2: Continuamos trabajando con el calendario.

♥ Responde y escribe solito (Como puedas) ¿En qué mes estamos?

♥ ¿En qué año estamos ? (Invitar a observar en que parte del calendario nos dice en qué año estamos)

Actividad 3:¿Cómo está el clima ? Encierra el dibujo correcto (Un adulto puede dibujar las imágenes o recortar y pegar)y escribe solito como está el día .



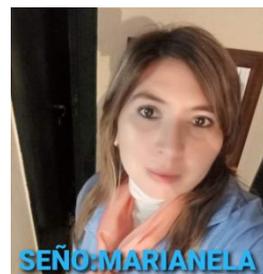
EL DIA ESTA:.....

DÍA 5

Área curricular: Artes Visuales

Actividad 1: **“Día del Maestro, el mejor regalo”**

-En el día del maestro el mejor homenaje a nuestras queridas señas es regalarles un hermoso dibujo como lo hacíamos en la escuela ahora lo seguiremos haciendo desde casa, para regalarle un dibujo con mucho amor. En una hoja de dibujo la dibujamos a nuestra seña si no te acuerdas de ella observa la foto y realiza un retrato de tu seña, píntala con lápices de colores o crayones. Hazlo tu solito tu eres el artista y tu obra será tu mejor regalo!



Área curricular: Teatro y expresión corporal

Actividad 2: Con la ayuda de un adulto observamos bien la siguiente imagen.



En qué lugar están? .Si prestamos atención a las personas ¿Qué están haciendo?¿Qué otra cosa se puede hacer en un lugar así?.Ahora elige una de las acciones que aparecen en la foto una e imítala lo mejor posible. Por ejemplo: si eliges nadar tienes que imaginarte ¿Cómo está el agua, fría o caliente? ¿En qué estilo nadas?¿Hay peces?

Área curricular: Matemática

Actividad 3: Observa nuevamente la imagen trabajada en el área teatro. Contar y escribí cuantos hay en total:



HAY ANCIANO/S



HAYFLORES



HAYNIÑOS



HAYGATO /S

DÍA 6

Área curricular: Ciencias Sociales

Actividad 1: Escucho atentamente la historia de Domingo Faustino Sarmiento (Un adulto deberá leer este relato).Realizo lectura de imágenes.

SARMIENTO NACIO EN SAN JUAN EN 1811.

ENSEÑABA A LEER Y A ESCRIBIR A PERSONAS MAS GRANDES QUE EL

FUE MINERO, PERIODISTA Y FUNDO ESCUELAS.

FUE PRESIDENTE DE LA NACION.

MURIO EL 11 DE SEPTIEMBRE DE 1888.

LUCHO POR LA EDUCACION Y EL PROGRESO, POR ESO CELEBRAMOS EL DIA DEL MAESTRO.

La vida de Domingo F. Sarmiento

Actividad 2: Responde oralmente: ¿Conocías la historia de Sarmiento? ¿Fue alguien importante? ¿Por qué?

Actividad 3: Ordena con números del 1 al 4 la secuencia del cuento

SARMIENTO FUE PRESIDENTE



ENSEÑABA A ESCRIBIR, LEER Y CONTAR A PERSONAS MAS GRANDES QUE EL.



NACIO EN SAN JUAN.



FUNDO LA PRIMERA ESCUELA EN SAN LUIS .



DÍA 7

Área curricular: Música

Actividad 1: Grabar esas canciones con un teléfono

_Reproducir las canciones desde el teléfono y tratar de copiarlos con la voz, primero por partes y después la canción elegida de manera completa. Ordenar los objetos del que produce sonido más largo al más corto. Ordenar ahora los objetos del que produce un sonido más gordo al que produce el sonido más flaco

Área curricular: Matemática

Actividad 2: Leo con ayuda la siguiente situación problemática.

PAULA LA MAMA DE SARMIENTO, TEJIO 5 VESTIDOS CON SU TELAR.

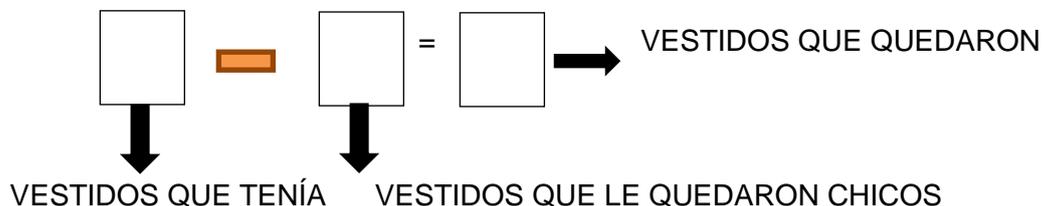
♥ SI 2 VESTIDOS LE QUEDARON CHICOS. TACHALOS EN EL ROPERO ¿QUEDARON MÁS O MENOS VESTIDOS PARA



USAR?-----

♥ ¿CUÁNTOS QUEDARON?-----

Actividad 3: Completa con los números y resuelve el cálculo



DÍA 8

Área curricular: Matemática

Actividad 1: **Restar** es quitar una cierta cantidad a otra que ya teníamos. Ahora vamos a aprender a **restar** con los dedos. Si tenemos 9 dedos, 5 en una mano y 4 en la otra, y queremos **restar** 5 dedos, ¿cuántos dedos nos quedan? Practicamos con nuestros dedos la resta



Área curricular: Agropecuaria

Actividad 2: En el cuaderno escribo 3 nombres de herramientas que utilizamos en la huerta.

Actividad 3: Con ayuda de un adulto escribo una oración con cada una de ellas.

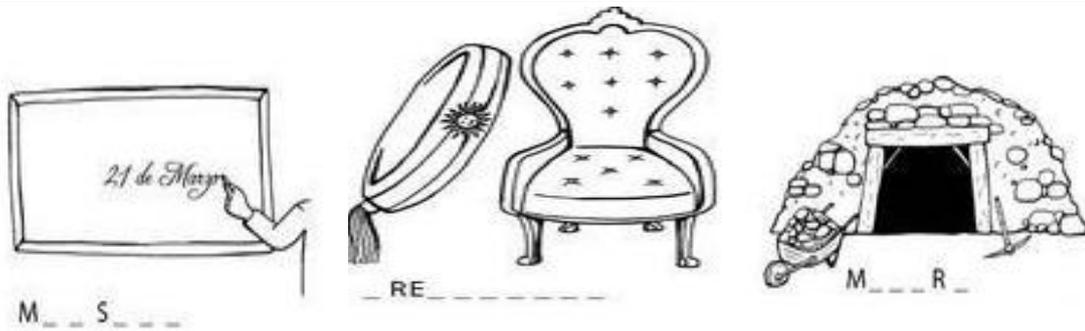
DÍA 9

Área curricular: Educación Física:

Actividad 1: - Movilidad articular de tobillos (Parado en un pie, primero una pierna luego la otra):10 giros a la derecha, 10 giros a la izquierda,10 flexiones y extensiones con cada pie

Área curricular: Ciencias Sociales y Lengua

Actividad 2: Dibujo las imágenes o recorto y pego .Completo las palabras que indican las tareas que desempeño Sarmiento.



Actividad 3: Dibuja y escribe que te gustaría ser cuando seas adulto. (Con ayuda de un familiar, escribimos como explicamos en las guías anteriores deletreando cada palabra, no importa si escriben con errores)

DÍA 10

Área curricular: Teatro y expresión corporal

Actividad 1: En la actividad anterior trabajamos observando las acciones que se realizan en una plaza, en esta actividad vamos a usar mucho la imaginación y pensar que acciones realizamos cuando vamos a comprar a una verdulería, desde que salimos de casa hasta que volvemos. Con la ayuda de un adulto a medida que las nombras te invito a que las también las hagas. Yo te doy la primera: abrir la puerta de casa. Puede servir que en casa juguemos un rato a imaginarnos que estamos en la verdulería y jugar para recordar esas acciones. El adulto que acompaña puede hacer de verdulero para guiar el juego.

Área curricular: Artes Visuales

Actividad 2: "El retrato de mi Señó": Una vez listo el dibujo de nuestra señó buscamos en revistas partes de colores primarios rojo, azul y amarillo y las recortamos, luego recortamos círculos de diferentes tamaños los pegamos en la orilla de la hoja formando un portarretrato de nuestra querida señó. Luego sácale foto y mándaselo a tu señó. Suerte!!

Área curricular: Lengua

Actividad 3: Me dibujo con mi señó festejando su día .



Directora: Mariela García