

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse

Escuela Técnica Obrero Argentino- 4° año, ciclo orientado- Geografía.

en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela Técnica Obrero Argentino- 4° año, ciclo orientado- Geografía.

Escuela: Escuela Técnica Obrero Argentino.

Docentes: Reinoso Graciela, Carabajal, Adriana.

Curso: 4°1/ 4°2/ 4°3.

Turno: Tarde / Mañana.

Área Curricular: GEOGRAFÍA.

Título de la propuesta: “ACTIVIDADES INTEGRADORAS”.

“Actividades Integradoras en Geografía”.

Nombre y Apellido:

Actividades

1) En base a lo visto en las guías pedagógicas anteriores (N°1-2-3), realice las actividades propuestas:

A) Responda:

- a) Mencione los nuevos países que surgen a partir de la disolución de la URSS
- b) ¿Qué paso con Alemania Oriental en 1990?
- c) En 1960 casi todas las colonias Europeas en África comienzan su independencia política, ¿porqué se generan en ellas conflictos étnicos?
- d) Mencione los países del Sudeste Asiático que están en conflicto por la provincia de Cachemira.

B) Complete el siguiente cuadro

Organización de las Naciones Unidas (ONU)	
Año de Creación	
Objetivos Principales	

Escuela Técnica Obrero Argentino- 4° año, ciclo orientado- Geografía.

C) Enumere y mencione las causas del conflicto Árabe- Israelí

D) Coloque Verdadero (V) o Falso (F), según corresponda, fundamente su respuesta

- ✓ No existe diferencia entre Estado y Nación. (.....)
- ✓ Un Estado puede existir sin TERRITORIO. (.....)
- ✓ Existe en la actualidad distinta FORMAS DE GOBIERNO. (.....)

E) Vuelva a leer el apartado del esquema: “Estado, nación y territorio nacional” y responda las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Qué significa que el Estado nacional es una construcción histórica?
- ✓ ¿Coincide el territorio de las naciones con el territorio del Estado? Justifique su respuesta.

F) Complete el siguiente cuadro

Los Bloques económicos son:	Los objetivos que persigue:	Ventajas	Desventajas

G) Una según corresponda:

Acuerdo
Preferencial

Unificación de políticas monetarias

Área de Libre
de Comercio

Eliminan obstáculos de todo tipo

Unión
Aduanera

Reducen mutuamente Aranceles

Mercado
Común

Eliminan barreras Arancelarias y
establecen un Arancel Común

Integración
Económica
Plena

Es la unión entre la Unión
Aduanera y Zona de Libre

Escuela Técnica Obrero Argentino- 4° año, ciclo orientado- Geografía.

H) Realice un cuadro en base a la información del MERCOSUR.

Año de Conformación	Países miembros (actualmente)	Objetivos

Nota: *Trabajar toda la guía en el cuaderno. (Si no puede imprimir, por favor copiar la guía).

Director: Técnico Grosso, Jorge.