

- ❖ **Guía Pedagógica N°4- Sala de 4 años**
- ❖ **Escuela: JINZ N°2 CALINGASTA Escuela La Capilla**
- ❖ **Docente: Lorena Rojas- Pamela Brkic**
- ❖ **Profesores de Especiales:**
 - Educación Física: Jorge Suarez - Música: Malen Carrizo
 - Plástica: Antonio Contreras
- ❖ **Nivel: Inicial –Sala de 4 años Turno: Mañana y Tarde**
- ❖ **Área curricular: Ambiente Natural y Social- Educación Física- Música- Plástica**
- ❖ **Título de la propuesta: “Jugando con mi cuerpito”**
- ❖ **Contenido seleccionado**
 - Dimensión: Formación Personal y Social
 - Ámbito: Identidad-Autonomía
 - Núcleo: -Valoración de lo que realiza un individuo a partir de su perspectiva y de su autoestima para poder lograrlo
 - Cuidado de sí mismo
- ❖ **Contenido: -Imagen positiva de sí mismo para llevar a cabo los juegos en familia**
 - Actitudes de cuidado con ellos mismos y con los demás, pedir y ofrecer ayuda.
- ❖ **Desarrollo de Actividades:**

ACTIVIDAD N°1:

- Juego “a decirlo con mímicas”

Elegimos nombre de dibujos animados preferidos de nuestro pequeño, nombres fáciles de algunas películas, las anotamos en alguna hojita. Decidimos el orden de cada participante.

Nos sentamos en una fila uno al lado del otro (como un público) y quien debe hacer con mímicas enfrente nuestro.

Comenzamos el juego a ver quién adivina más nombres. ¡A divertirnos en familia!

- Realizamos la actividad de la página N° 22 del cuadernillo de actividades.

ACTIVIDAD N°2: Educación Física

Contenido: Exploración del movimiento de algunos segmentos corporales como brazos y piernas. Orientación segmentaria.

Antes de comenzar realizamos una pequeña entrada en calor, haciendo círculos en el aire con nuestras piernas y luego con los brazos.

Con la ayuda de un integrante de la familia, deben buscar papel de diarios, revistas u hojas viejas para hacer pelotitas del tamaño de una de ping pong, diez aproximadamente. También van a necesitar un utensilio de cocina: espátula, cuchara de madera, cucharón.

Buscamos un lugar amplio de la casa y deben tirar todas las pelotitas en el centro del espacio de juego, el alumno podrá trasladar de a una empujándola hacia un lugar designado, ejemplo: todas debajo de una silla, todas al lado de la heladera, todas debajo de la mesa, etc. A la actividad la debe realizar primero con una mano y luego con la otra. También las puede trasladar empujando primero con un pie y luego con el otro.

“Para finalizar jugando se pueden pintar cinco pelotitas de un color y cinco de otro, por ejemplo las de color verde son las del alumno y las rojas del adulto. Se colocan todas en el centro y a la orden, debe cada uno separa con el utensilio la pelotita correspondiente a su color y llevarla a su casita que deberá estar ubicada en un extremo del espacio.”

ACTIVIDAD N°3: Música.

Título de la Propuesta: Concierto en la cocina

Contenido seleccionado: Experiencias de creación: Relacionan los materiales y sus propiedades sonoras.

MANOS A LA OBRA

Sonorizar canciones es muy divertido y enriquecedor

Te propongo que busques en casa elementos que produzcan sonidos.

Cepillo, baldes, fuenton, tabla de lavar, rallador con una cuchara, bolsa con piedritas, latitas, ollas etc.

Las ideas más originales surgirán de la vivencia y la imaginación, hay muchos.

ACTIVIDAD N°4: El mundo en una caja

Este es uno de los **juegos divertidos para niños en casa** más sencillos. Si la caja es lo suficientemente grande y el niño es lo suficientemente pequeño, una simple caja puede convertirse en su nave espacial o el hospital para muñecas. Dando varias recomendaciones. Dos cajas serán un palacio, una caja y una bandera, un barco pirata, un avión, un auto, un camión, etc. ¡La imaginación no tiene límites!



ACTIVIDAD N°5: Educación Artística Artes Visuales

Técnica: Dáctilo pintura.

• **Título de la propuesta: “Cumpleaños en la Selva”**



Estaban conversando, la jirafa y la elefanta, muy Animadas, y ¿sabes de qué hablaban?
Querían celebrarle el cumpleaños al señor león e Invitar a todos los animales de la selva.
La paloma y don búho fueron los encargados de Avisar por toda la selva.
Al otro día, con un sol radiante se pusieron a trabajar. Hicieron una gran torta que alcanzaría para todos.
Formaron una gran orquesta y tenían todo preparado.
El monito tití fue el encargado de ir a buscar al león Y su familia, que no sabían nada.
Cuando llegó, el león se emocionó mucho y se Puso muy feliz.
Le cantaron el cumpleaños feliz, y comenzó la Celebración que duró toda una semana.
FIN!

Materiales: diarios, cartulinas, afiches o lo que tengan en casa para soporte para pintar,

Carboncitos, témperas, pinta labios, engrudo mezclado con jugo de sobrecito tang o rinde 2, marcadores, lápices de colores, etc.

Procedimiento: En familia una vez leído el cuento, colocar la hoja de papel donde vamos a trabajar, puede ser en la mesa y luego en el piso, con ayuda de papá o mamá pintarse las manos y los pies y formar figuras de animalitos de la selva y luego con marcadores pintarles los ojos, la boca, etc. Luego una vez pintado todos los animalitos enmarcar el trabajo con muchos puntos de diferentes colores. Preguntar ¿De qué tamaño son los animalitos? ¿Qué colores usamos? ¿Les gustó el cuento? ¿De qué forma hemos hecho los animales?



ACTIVIDAD N°6:

¿Juguemos al TA-TE-TI?

Buscamos 6 tapitas de botellas o botones (en lo posible 3 de un mismo color).

En una hoja o trocito de cartón marcamos un cuadrado como el que mostramos a continuación.

Establecemos las reglas del juego: se jugará entre 2 personas, cada una elegirá con que color de tapitas jugará, el objetivo del juego es colocar de a uno por vez una tapita en cada turno de modo tal que las tres tapitas queden formando una línea una al lado de la otra.



ACTIVIDAD N°7: Educación Física.

Contenido: Exploración del movimiento de algunos segmentos corporales como brazos y piernas. Orientación segmentaria.

Con la ayuda de algún integrante de la familia, con una cinta de papel, o tiza dibujamos dos cuadrados de unos 30 cm por lado aprox., uno en frente del otro (si es un patio de tierra también se puede dibujar marcando las líneas). La persona que lo ayuda se coloca dentro de uno y el alumno en el otro, enfrentados. El objetivo del juego es realizar los mismos movimientos saltando por los diferentes lados del cuadrado. Por ejemplo saltar hacia adelante, hacia atrás, a un costado, hacia el otro, con pie derecho, pie izquierdo, los dos pies afuera, salto con giro, etc. Siempre el niño imitando los gestos del adulto.

“Para finalizar la actividad se puede realizar el juego de “agua y tierra”, el chico se encuentra dentro del cuadrado y si el adulto dice tierra, debe saltar hacia adelante, si dice agua debe saltar hacia atrás, siempre volviendo al centro del cuadrado. Repetir varias veces de manera que el chico reaccione al escuchar al adulto.

ACTIVIDAD N°8: Música.

Título de la Propuesta: Concierto en la cocina

Contenido seleccionado: Experiencias de creación: Relacionan los materiales y sus propiedades sonoras.

EN FAMILIA

Esta canción es una marcha y seguir el paso será muy sencillo. Organicemos un gran desfile con los integrantes de la familia que deseen participar.

Los versos de la canción servirán como presentación para incorporar los instrumentos. **¡HAGAMOS UN CONCIERTO!**

- Usa tu palo sonajero para acompañar el concierto
- Te invito a que acompañes las canciones que aprendiste anteriormente.
- Dibujar a su familia con el instrumento que participó en la orquesta

ACTIVIDAD N°9.

Materiales: hoja blanca, diario o cartulina clara, una radiografía del tamaño de la hoja de papel puede ser grande o mediana, pinta labios, o témperas, un palito para dibujar. Procedimientos: Con ayuda de la familia, colocar la radiografía en la mesa y luego pintarla con el color que tengan usando un pincel o sopando con un algodón, cubriendo todo el espacio de la radiografía, luego con el palito dibujar libremente círculos y muchos puntos sobre la pintura, luego una vez terminado el dibujo rápidamente colocar la hoja sobre la radiografía y frotar suavemente por todos lados durante unos segundos y luego retirar la hoja de papel de la radiografía suavemente y!! Listo ya está su mono copia!! ¿Qué colores

usamos? ¿Qué se formó con los círculos? ¿Qué tamaños tienen los círculos? ¿Les gusto la técnica?



ACTIVIDAD N°10: Juguemos a que era...

En todas las casas, en todos los armarios hay ropa que ya no se usa, viejos disfraces de carnaval, quizás bigotes falsos o una peluca divertida. ¡Recopila esos grandes hallazgos y mete todo en la “bolsa de las maravillas”! ¡Coloca a tu hijo frente a un espejo y la diversión está garantizada! Los niños se divertirán inventando historias fantásticas y personajes o jugando a imitar a los adultos: ser papá o mamá, el doctor, etc.

Directora: prof. Emilia Chiamonte.

Vice directora: Ana Sánchez