

Escuela: Ingeniero Domingo Krause. Cuarto Ciclo. Espacio Curricular: Lengua, Matemática.

ESCUELA: Ingeniero Domingo Krause

DOCENTE: Gonzalez Maria Sibila

CURSO: Cuarto Ciclo

TURNO: Noche

FECHA: 21\04\2020 Hasta 05\05\2020

OBJETIVOS:

- Generar ambientes de aprendizajes, para que los estudiantes realicen las actividades de nivelación, mediante la promoción de la curiosidad y la resolución de situaciones problemáticas, con el fin de lograr la reanudación del programa.
- Comprender e interpretar distintas formas de expresiones matemática e incorporar el lenguaje y a los modos de argumentación habitual.

Temas- Números Naturales

Contenidos: Numeración:

- Formación de números
- Operaciones (Suma, Resta, Multiplicación, División)
- Situaciones problemáticas

**MATEMATICA:**

1) Plantear y resolver:

a) ¿Cuántas cajas de 100 chocolates se pueden llenar con 24.068 chocolates? ¿Sobran?, ¿Cuántos?, ¿y si las cajas fuesen de 10 chocolates?, ¿y si fuesen de 1000?, ¿Qué cajas conviene utilizar para que sobren menos chocolates?

b) Marcos está leyendo un libro de 396 páginas. Si lee 25 páginas diariamente, ¿Cuántas le quedan por leer después de siete días?

c) Si un coche gasta 12 litros de nafta en 100 kilómetros. ¿Cuánto gastará en 60 kilómetros?

d) Si 3 caballos pesan 1200 kilogramos ¿Cuánto pesarán 7 caballos?

e) Si en 25 minutos un niño ha contestado 5 preguntas ¿Cuántas contestará en 40 minutos?

f) Si una persona gana la día \$160, ¿cuántos días tiene que trabajar para ganar \$2400?

g) Si 3 entradas de teatro cuestan \$540, ¿cuánto costarán 8 entradas para ver el mismo espectáculo en la misma ubicación?

2) Juan cuenta de dos en dos hasta cuarenta partiendo del cero. Agustín cuenta de cinco en cinco también partiendo del cero hasta el cuarenta.

a) Escribir los números que dice Juan.

b) Escribir los números que dice Agustín.

c) ¿hay algún número que digan ambos? Mariana cuenta de tres en tres desde el cero hasta el cuarenta.

d) Escribir los números que dice Mariana.

e) ¿hay algún número que dice Mariana, Juan y Agustín?

f) Si los tres siguen contando hasta el cien, ¿en qué número se pueden encontrar?

3) Efectuar las siguientes operaciones:

a)  $3457 + 1.259 + 5698 =$

b)  $246 + 12.369 + 345 =$

c)  $23.456 - 1230 =$

d)  $9820 - 792 =$

e)  $305 \times 64 =$

f)  $1695 \times 21 =$

g)  $2457 \times 1000 =$

h)  $350 \times 100 =$

i)  $35675 : 54 =$

j)  $8945 : 22 =$

k)  $3458 : 32 =$

l)  $2568 : 10 =$

4) Escribir los siguientes números:

a) Siete unidades treinta y cuatro centésimas \_\_\_\_\_

b) Cuarenta y nueve milésimas \_\_\_\_\_

c) Trescientas catorce centésimas \_\_\_\_\_

d) Treinta y seis unidades cinco milésimas \_\_\_\_\_

### **LENGUA:**

Objetivos:

- Disfrutar de la lectura propuesta.
- Distinguir párrafos y oraciones del texto.
- Ampliar el vocabulario
- Relatar lo Interpretado.

Contenidos:

- Interpretación
- Comprensión
- Identificar párrafos y oración

**TÍTULO: “NOS INFORMAMOS PARA PREVENIR”**

\_Buscar en el diccionario la palabra Pandemia para entender mejor lo que está sucediendo.

Leer el siguiente Texto

**CORONAVIRUS**

Los coronavirus (CoV) son una amplia familia de virus que pueden causar diversas afecciones, desde el resfriado común hasta enfermedades más graves, como ocurre con el coronavirus causante del síndrome respiratorio de Oriente Medio ( MERS-Cov) y el que ocasiona el síndrome respiratorio agudo severo ( SRAS-CoV). Un nuevo coronavirus que no se había encontrado antes en el ser humano.

Los coronavirus se pueden contagiar de animales a las personas.

Esas infecciones suelen cursar con fiebre y síntomas respiratorios (tos y disnea o dificultad para respirar). En los casos más graves, pueden causar neumonía, síndrome respiratorio agudo severo, insuficiencia renal e, incluso la muerte.

Las recomendaciones habituales para no propagar la infección son la buena higiene de manos y respiratoria (cubrirse la boca y la nariz al toser y estornudar) y la cocción completa de la carne y los huevos. Asimismo, se debe evitar el contacto estrecho con cualquier persona que presente signos de afección respiratoria, como tos o estornudos.

**CORONAVIRUS (COVID- 19)**

El brote de esta enfermedad coronavirus (COVID- 19) fue notificado por primera vez en Wuhan (China) el 31 de diciembre de 2019.

Escuela: Ingeniero Domingo Krause. Cuarto Ciclo. Espacio Curricular: Lengua, Matemática.

Es probable que el virus se haya surgido de una fuente animal, pero ahora se está propagando de persona a persona. Se cree que el virus se propaga principalmente entre las personas que están en contacto cercano unas con otras, a través de las gotitas respiratorias que se producen cuando una persona infectada tose o estornudar.

También podría ser posible que una persona contraiga el COVID19 al tocar una superficie u objeto que tenga el virus y luego se toque la boca, nariz o posiblemente los ojos.

#### ACTIVIDADES:

- Marcar con colores Mayúsculas y Puntos.
- Marcar con diferentes colores los párrafos, los enumerados.
- Buscar el significado de las siguientes palabras: disnea, síndrome y palabras desconocidas.
- \_ Escribo lo más importante de cada párrafo. (Ideas principales).
- \_ Explique con sus palabras que significa para ustedes el texto.
- \_ Recordar esta información para luego elaborar un folleto.

#### FOLLETOS

Son documentos impresos de corta extensión que se utilizan para dar a conocer algún producto o servicio.

#### A PRODUCIR LOS FOLLETOS!!!!!!!!!!

Para informar sobre la prevención de contagio de dicha pandemia.

#### **IMPORTANTE:**

Realizar las actividades en el cuaderno. En caso de no comprender las actividades propuestas consultar al grupo de whatsapp.