

**GUÍA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN****Escuela:** Mariano Necochea.**CUE:** 7000002-00.**Docentes:** Andrea OLMEDO - Noelia GARCÍA.**Grado:** Cuarto.**Turno:** Mañana.**Grupo N°:** 1**Área/s:** Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética, Matemática.**Título de la Propuesta:** “**Hábitos saludables para tener una buena salud**”**Contenidos:** Fracciones. Situaciones Problemáticas. Figuras geométricas. Operaciones: Multiplicación. Tipos de líneas. Sistema de numeración romana. Características de los seres vivos. Consumo de vegetales como hábito saludable. Texto narrativo. Comprensión lectora. Relaciones semánticas. Clasificación de palabras según su acentuación. Producción. Alimentación de los Huarpes.**Indicadores de Evaluación para la Nivelación:** Reconoce y analiza fracciones, líneas y operaciones. Identifica numeración romana. Diferencias de alimentos saludables. Identifica las partes de una planta aeroterrestre. Escucha y comprende el texto narrativo. Indica el sinónimo y antónimo de una palabra. Distingue los hiperónimos de los hipónimos. Produce oraciones Clasifica e identifica las clases de palabras según su acento. Reconoce los alimentos de la cultura Huarpes. Entiende lo importante que es cuidar el cuerpo para disfrutar de una buena salud.**Desafío:** Crea con figuras geométricas un juego de memoria sobre hábitos saludables.**Actividades: 16 AL 19 DE NOVIEMBRE**

- 1- Escucha el siguiente cuento: <https://www.youtube.com/watch?v=cFUaHGIF0Dk>
- 2- Responde: a) ¿Qué comía Lalo? b) ¿Cómo se sentía? c) ¿Qué no podía hacer? d) ¿Qué le sucedió? e) ¿Cómo mejoró? f) ¿Qué consejos le darías a Lalo para mejorar su salud? Recuerda estos consejos para tu desafío.
- 3- Escribe un título para el cuento.
- 4- Escribe el sinónimo de hábito y el antónimo de salud.
- 5- Escribe el hiperónimo de los siguientes hipónimos.  
Bananas, manzanas, naranjas, sandias\_\_\_\_\_
- Zanahorias, zapallos, brócolis, peras\_\_\_\_\_
- 6- Separa en sílabas las siguientes palabras y clasifícalas según su acento: deportes, hidratación, brócoli.
- 7- Este punto te ayudará a realizar el desafío. Escribe qué hábitos saludables realizas en la mañana, en la tarde y en la noche para mantenerte sano.
- 8- Lee con mucha atención el siguiente texto.

Las actividades de los Huarpes para conseguir alimentos se basaban en la canalización de agua y el respeto por el medio natural. Su dieta alimenticia contaba de cuatro actividades básicas: la **cacería** de guanacos, ñandúes y otros animales más pequeños; la **recolección de frutos** de algarrobo y del chañar y de huevo de ñandú; la **agricultura de regadío** y la **domesticación** de la llama que utilizaban como transporte y que también les permitía confeccionar ropa y carne para alimentarse. Los frutos de algarrobo eran muy importantes en su alimentación. De sus vainas obtenían harina que utilizaban para fabricar una especie de pan, el patay y una bebida alcohólica, la chicha. Los grupos que vivían en las cercanías de la laguna Guanacache pescaban truchas y bagres, que conseguían o comerciaban con otros pueblos.

- 9- Responde: a) ¿Cuáles eran las actividades básicas para la alimentación de los Huarpes? b) Realiza una lista de los alimentos (cinco) que consumían.
- 10- Responde: ¿Te parece que los Huarpes tenían hábitos saludables? ¿Qué son hábitos saludables? ¿Por qué piensa esto?
- 11- Encontrar 10 alimentos, clasificarlos en saludables y no saludables. Recuérdalo para el desafío.

H	U	E	V	O	S	R	L	T
A	G	U	A	P	F	H	E	A
M	G	A	S	E	O	S	A	S
B	D	Y	U	L	L	A	M	V
U	P	A	N	C	H	O	S	E
R	Q	U	E	S	O	S	I	R
G	L	O	M	O	S	D	O	D
U	D	C	A	R	N	E	M	U
E	L	E	C	H	E	N	U	R
S	H	Y	Y	L	D	I	Y	A
A	F	R	U	T	A	S	C	S

12- Teniendo en cuenta el ciclo de la vida de todo ser vivo, ordenar cada etapa como corresponde: **MUEREN, SE RELACIONAN, NACEN, SE REPRODUCEN, CRECEN**

13- A Marta le dijeron que comer verduras es saludable, es por esto, que decidió crear su propia huerta familiar. Para ello, debe tener en cuenta el calendario de siembra, preparar el terreno. Selecciona y dibuja verduras de estación e indica que parte son las comestibles. Escribir 3 consejos para cuidar la planta. Enviarme una foto de la misma.

14- El doctor de Marta le distribuyó las 24 horas del día para que ella tenga una vida saludable de la siguiente manera:

Cada cuadrado representa una hora del día.



8 hs: Descansar

1h para desayunar

2hs para almorzar

1h de actividad física

1h para merendar

2hs para cenar

9 hs para otras actividades.

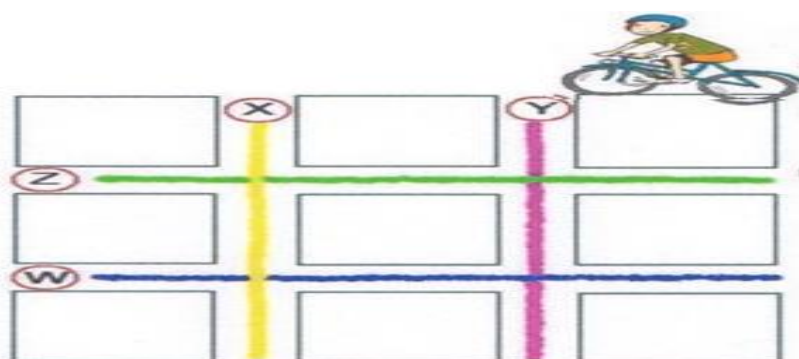
¿Cómo representarías cada uno de los momentos del día en número fraccionario?

Por ej:  $\frac{1}{24}$  para desayunar

15- Buscar dos equivalencias de la representación que obtuviste de las horas de descanso del punto anterior.

16- Si se tiene que dormir 8 horas diarias, como mínimo, para tener una vida saludable. Si un año tiene 365 días ¿Cuántas horas al año dormirías? ¿Cómo lo calculaste? Pasar el resultado obtenido a número romano.

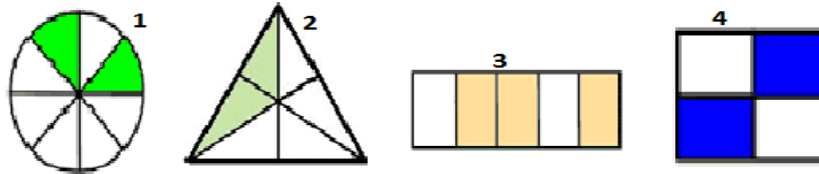
17- Ramiro debe salir hacer deporte en bicicleta, su mamá le marco el recorrido, que tiene permitido circular. Observamos la imagen y presta atención como están dispuestas las cuerdas en el plano, de esa manera debemos colocar las tarjetas cuando comencemos a jugar.



a- La calle X con respecto a la calle Y ¿Cómo son?

b- La calle W con respecto a la Y ¿Cómo son?

18- Observar las siguientes figuras geométricas, colocarles el nombre a cada una y la fracción que está representada en cada caso. La forma de las figuras nos ayudaran a guiarnos en el momento de realizar las tarjetas para el juego



Como jugar: El juego debe constar con 8 pares de tarjetas de distintas formas geométricas, las cuales, deben tener escrito un hábito saludable en una de sus caras. Cada tarjeta se colocará dada vuelta sobre una mesa y se tomará una por vez.

Se deberá tratar de armar las tarjetas pares en el menor tiempo posible.

**Formularios de Google:**

- <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdlxzG6qMHU5QQDZ7qZ0TcGN5BP9yWtQfDzeDw-BstStKvR5A/viewform>
- [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfFTO0c088yFCGVTvigoCKdxnSGW3nqmyNy7JzuJ4w\\_3VBQWQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfFTO0c088yFCGVTvigoCKdxnSGW3nqmyNy7JzuJ4w_3VBQWQ/viewform?usp=sf_link)

**Directora: Lic. Claudia SÁNCHEZ.**