

SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA N° 2

TÍTULO: “Festejamos con alegría nuestros días”

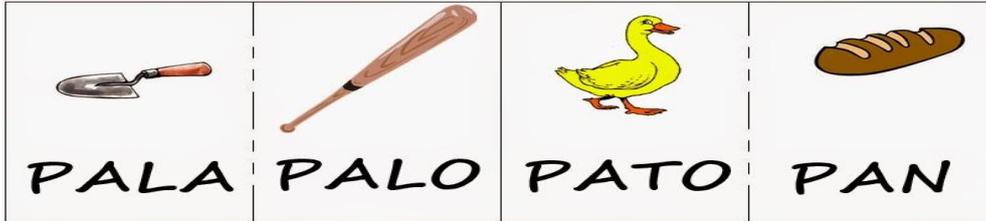
DESAFÍO: “Que los alumnos de primer grado confeccionen una máquina de sumas para realizar cálculos sencillos.”.



ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

CLASE N°1

1- ARMA con letras móviles las siguientes palabras.



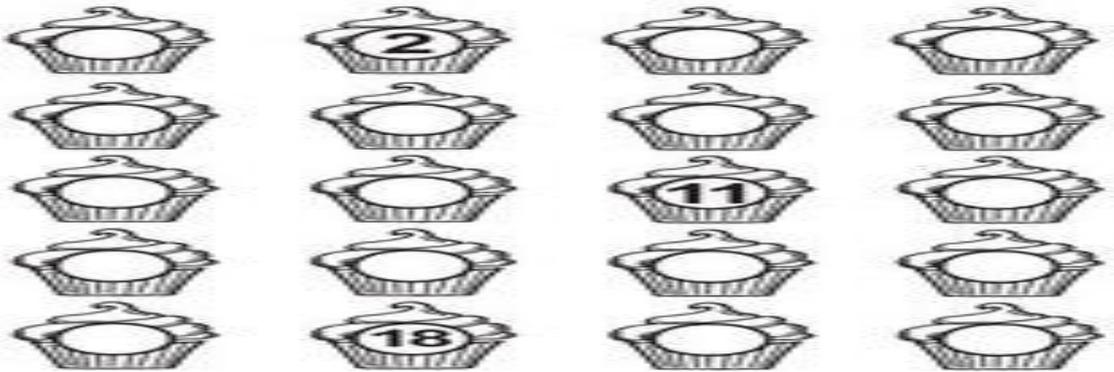
2- LEE SOLITO:

PAPÁ Y MAMÁ.

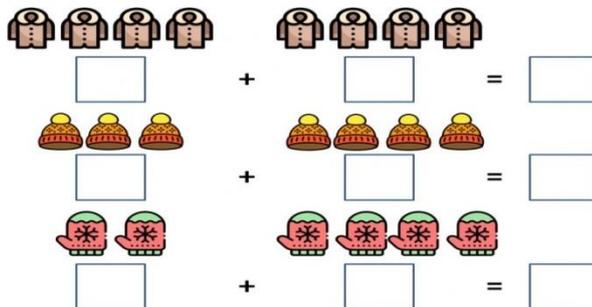
PEPE Y PAME.

EL PATO

3- COMPLETA LA SERIE. NUMÉRICA



4- REALIZA CUENTITAS, USO LA MÁQUINA DE SUMAS.



CLASE N° 2

1- UNE CADA PALABRA CON SU DIBUJO. PA, PE, PI, PO, PU

PELO
 PUERTA
 PALOMA
 PAN
 PERRO
 PILA
 PERA
 PALO



2- OBSERVA Y COMPLETA

PA	PO	PI	PE	PU
			RA	
			TO	
			NO	
			ÑO	
			LO	

3- CON LA AYUDA DEL CASTILLO NUMÉRICO. OBSERVA LOS NÚMEROS Y COMPLETA

<input type="text"/>	2	3	<input type="text"/>	10	11	<input type="text"/>	6	7
<input type="text"/>	8	9	<input type="text"/>	3	4	<input type="text"/>	13	14
<input type="text"/>	16	17	<input type="text"/>	5	6	<input type="text"/>	7	8
<input type="text"/>	11	12	<input type="text"/>	4	5	<input type="text"/>	19	20

4- UBICA EN EL CASTILLO NUMÉRICO LOS NÚMEROS 28, 12, 7. Cópialos en el cuaderno y luego escribe de cada uno el número que está arriba, el número que está abajo, el número que está adelante y el que está atrás. Como en el siguiente ejemplo:

		4	
13	14	15	
	24		

CLASE Nº 3

1- Con la máquina de sumas REALIZA LAS SIGUIENTES CUENTITAS Y UNE EL RESULTADO.

1 + 2 =	→	4
1 + 3 =		8
1 + 4 =		7
1 + 5 =		5
1 + 6 =		3
1 + 7 =		9
1 + 8 =		6

2- A CONTAR Y PINTAR

14	20	10																								
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
18	15	12																								
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								

3- CONSTRUYE PALABRAS. Observa las imágenes, construye y escribe las palabras.

CLASE Nº4

1- JUGAMOS CON LA MÁQUINA DE SUMAS

2- SUMA las cantidades numéricas. Luego, escribe los resultados en los recuadros.

20	→ + 1 =	2	1	
	→ + 2 =			
	→ + 3 =			
	→ + 4 =			
	→ + 5 =			
	→ + 6 =			
	→ + 7 =			
	→ + 8 =			
	→ + 9 =			

3- LEE SOLITO

MAMÁ

PAPÁ

MAPA

MOTO

4- ORDENA LAS PALABRAS CON EL EQUIPO MÓVIL



O	S	L



A	S	A	C



E	A	S	M



T	A	P	O



I	A	P	P



O	T	O	P

CLASE Nº5

1- TRABAJAMOS LAS EMOCIONES.

MÍ CUARENTENA



COSAS QUE HICE EN LA CUARENTENA



HE PRENDIDO A



LO QUE MÁS ME GUSTO



LO QUE MENOS ME GUSTO

By acblio

2- COLOCA CADA IMAGEN EN SU LUGAR, dependiendo de la sílaba que empieza.

3- REALIZA CUENTITAS SENCILLAS CON LA MÁQUINA DE CONTAR.

4- ARMA, EN FAMILIA, UN CARTEL BONITO, PUEDE SER UNA FRASE QUE TE GUSTE, UN DIBUJO QUE TE DE ALEGRIA O UNA TARJETA Y DÁSELA A ALGUIEN QUE QUIERAS MUCHO.

5- COMPLETA EL CUADRO

COLOCA UNA X EN LA CARITA CORRECTA

		
RECONOZCO LA LETRA P Y M		
LEO SOLITO ALGUNAS PALABRAS		
RECONOZCO NÚMEROS HASTA 29		
PUEDO REALIZAR ALGUNAS SUMAS		
ME GUSTÓ REALIZAR LAS ACTIVIDADES		

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

ACTIVIDADES:

DÍA 1 ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL PROF. MAXIMILIANO ARACENA

Propósito Participación en juegos grupales, a partir de una música determinada, con diferentes acciones (percusión corporal, movimientos con y sin desplazamientos: mímicas y gestos).

En esta actividad trabajaremos con los sonidos que podemos producir con el cuerpo (chasquidos aplausos con palmas, en los muslos o en el pecho, etc.)

- Observaremos el video explicativo para acompañar, con nuestro cuerpo, esta canción.
<https://www.youtube.com/watch?v=OPykUa9LdDE>

DÍA 2 ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA PROF.LAURA BALMACEDA

Propósito: Facilitar los análisis de las herramientas, sus características con los modos de uso.

Actividad de Desarrollo

"Usando bien la tijera" Observe: ¿Cómo se usa la tijera?

Pinte con rojo cuando la utilicen mal.

