

## Guía Pedagógica de Retroalimentación N° 23

### GRUPO N° 2

**Escuela:** Juan Enrique Pestalozzi Turno Tarde

**CUE:** 7000814-00

**Docentes:** Rodríguez Nahir- López Mónica - Olivares Marcela – Gonzalez Maximiliano –  
Noriega Nancy

**Nivel:** Primario

**Grado:** 6° Grado “A” y “B”

**Turno:** Tarde

**Áreas:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Tecnológica y Música.

**Título de la propuesta:** “Conociendo Mi Querido San Juan”

**Contenidos:** **Área Matemática:** Numeración y situaciones problemáticas. **Área Lengua:** texto expositivo, sustantivos, verbos, oraciones bimembres y oraciones unimembres. **Área Ciencias Sociales:** Población: distribución **Área Ciencias Naturales:** Problemas ambientales de la provincia de San Juan. **Área Formación Ética y Ciudadana:** Concientización del cuidado del medio ambiente de nuestra provincia. **Área Educación Tecnológica:** Sensibilización y reflexión acerca de los cambios tecnológicos. **Área Música:** Percusión corporal.

ÁREAS	<u>Indicadores de evaluación para la nivelación:</u>
Matemática	Resuelve diferentes situaciones problemáticas.
Lengua	Escribe un texto expositivo reconociendo sus características y estructura, con un lenguaje adecuado al tipo de texto.
Ciencias Naturales	Identifica problemas ambientales de la provincia.
Ciencias Sociales	Identifico información y completos esquemas conceptuales.
Formación Ética y Ciudadana	Elabora consejos para cuidar el ambiente de nuestra provincia.
Educación Tecnológica	Identifica las distintas etapas del proyecto tecnológico y las tareas que en cada una de ellas se desarrollan para la elaboración de un producto.
Música	. Identifica, interpreta y crea motivos rítmicos melódicos en contexto métrico. Reconoce grafismos analógicos de la lecto-escritura musical.

**Desafío:** Escribir un texto expositivo sobre la provincia de San Juan

## Área Lengua

### 1, Recuerda:



### 2. Marca con una cruz la opción correcta.

- ¿Cuál o cuáles de los siguientes textos son expositivos?

<h3 style="text-align: center;">LOS OSOS PARDOS</h3> <p>Los osos pardos son animales muy majestuosos. Su habitat es el bosque. Los osos pardos viven solos. Su color es café oscuro, rubio o casi negro. Tienen caras sumidas y anchas. Tienen orejas redondas. También, tienen garras largas de 4 pulgadas y una joroba en sus hombros formada de músculo de tanto escarbar. Pesan de 200 a 850 libras y miden de 6 a 7 pies de largo de nariz a cola. Los osos pardos son omnivoros. Comen semillas, bayas, raíces, insectos, roedores, venado y pescado. Tienen un olfato excelente y pueden oler su comida a muchas millas de distancia. En el invierno entran en hibernación.</p> 	<h3 style="text-decoration: underline;">POESÍA</h3> <p>A MI ME GUSTA EL VERANO,</p>  <p>A MI ME GUSTA QUE HAGA SOL.</p>  <p>A MI ME GUSTAN LOS HELADOS DE CHOCOLATE, FRESA Y LIMÓN.</p> 	<h3 style="text-align: center;">LOS PULPOS</h3> <p>Los pulpos son moluscos marinos. Un molusco es un invertebrado- un animal sin huesos. Los pulpos tienen 8 tentáculos y 3 corazones. Para su defensa los pulpos usan retropropulsión. Retropropulsión es cuando los pulpos escupen mucha agua mientras crean una nube de tinta en el agua para escaparse de sus depredadores. Otra defensa es que su piel puede cambiar forma, textura y color para esconderse de sus depredadores. Los pulpos habitan en las aguas templadas y tropicales de todo el mundo. Son animales tímidos y les gusta esconderse entre rocas y cuevas y cazan de noche. Los pulpos son carnívoros. Comen peces, algas, almejas y pequeños crustáceos. Son animales muy inteligentes y tienen una memoria excelente.</p> 
--	---	---

- ¿Dónde se encuentran los textos expositivos?

Libros de cuentos    Libros científicos    Novelas    Enciclopedias    Artículos de prensa

- Recordamos cual es la estructura del texto Expositivo.



## PARTES DEL POEMA

Ejemplo: Marinerito

VERSO ← Te fuiste marinerito,  
en una noche lunada,  
tan alegre y bonito,  
cantando a la mar salada.

Cinco delfines rameros,  
su barca acompañaban  
dos ángeles marineros  
invisibles le guiaban. → RIMA

ESTROFA { Tendió las redes con fuerza  
por sobre la mar salada,  
s peso la luna llena,  
sola en su red plateada.

Rafael Alberti

- ❖ Busca y encuentra en la información dada y completa el cuadro.

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES	ADJETIVOS	VERBOS

### Área Matemática

**Observa** el siguiente cuadro con datos de nuestra provincia y **Calcula** que población habita el Gran San Juan (Capital, Rivadavia, Santa Lucía, Chimbab y Rawson)

DEPARTAMENTO	SUPERFICIE	POBLACIÓN (habitantes)	DENSIDAD POBLACIONAL
Capital	30 km <sup>2</sup>	109.123	3.637 h/km <sup>2</sup>
Santa Lucía	45 km <sup>2</sup>	48.087	1.068 h/km <sup>2</sup>
Chimbab	62 km <sup>2</sup>	87.258	1.407 h/km <sup>2</sup>
Rivadavia	157 km <sup>2</sup>	82.641	526 h/km <sup>2</sup>
9 de Julio	185 km <sup>2</sup>	9.307	50 h/km <sup>2</sup>
Rawson	300 km <sup>2</sup>	114.368	381 h/km <sup>2</sup>
San Martín	435 km <sup>2</sup>	11.115	25 h/km <sup>2</sup>
Pocito	515 km <sup>2</sup>	53.162	103 h/km <sup>2</sup>
Albardón	945 km <sup>2</sup>	23.888	25 h/km <sup>2</sup>
Angaco	1.865 km <sup>2</sup>	8.125	4 h/km <sup>2</sup>
Zonda	2.360 km <sup>2</sup>	4.863	2 h/km <sup>2</sup>
Sarmiento	2.782 km <sup>2</sup>	22.131	7 h/km <sup>2</sup>
Ullum	4.391 km <sup>2</sup>	4.886	1 h/km <sup>2</sup>
25 de Mayo	4.519 km <sup>2</sup>	17.119	3 h/km <sup>2</sup>
Valle Fértil	6.419 km <sup>2</sup>	7.222	1 h/km <sup>2</sup>
Caucete	7.502 km <sup>2</sup>	38.343	5 h/km <sup>2</sup>
Jachal	14.749 km <sup>2</sup>	21.730	1 h/km <sup>2</sup>
Iglesia	19.801 km <sup>2</sup>	9.099	0,4 h/km <sup>2</sup>
Calingasta	22.589 km <sup>2</sup>	8.588	0,3 h/km <sup>2</sup>
<b>TOTALES A NIVEL PROVINCIAL</b>	<b>89.651</b>	<b>681.055</b>	<b>7,5 h/km<sup>2</sup></b>

- ❖ **Averigua** que cantidad de población de San Juan vive en los departamentos alejados de Valle Fértil, Jáchal, Iglesia y Calingasta.
- ❖ **Responde:** ¿Qué diferencia de población existe entre los departamentos de Capital y Chimbos?
- ❖ **Ordena** de menor a mayor los departamentos según su población.

### Área Ciencias Naturales

**Observa** el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=TV-YEQOIFuQ>

Recuerda:

Los problemas medioambientales son efectos **nocivos** de la actividad humana en el entorno **biofísico**. La protección del medio ambiente es una práctica de protección del medio ambiente natural a nivel individual, organizacional o gubernamental, en beneficio tanto del medio ambiente como de los humanos.

- ❖ **Busca** el significado de nocivo y biofísico
- ❖ **Busca, recorta y pega** artículos periodísticos que hablen sobre el tema (problemas ambientales de San Juan).

### Área Ciencias Sociales

- ❖ **Busca** en el diccionario o en internet la definición de población, emigrar e inmigrar.
- ❖ **Une** según corresponde.

Población

- Abandonar el propio país o provincia para establecerse en otro lugar.

Inmigrar

- Establecerse temporaria o definitivamente en un lugar.

Emigrar

- Conjunto de seres vivos que habitan un lugar.

❖ **Deduce y opina:**

¿Por qué crees que la población emigra a las ciudades?

**Área Formación Ética y Ciudadana**

Después de haber observado los problemas ambientales de nuestra provincia qué acciones o consejos puedes elaborar para proteger o cuidar nuestra provincia.

- ❖ **Elabora** un consejo.
- ❖ Compártelo en el grupo para que todos juntos nos concienticemos.
- ❖ **Observa** el siguiente video con atención:

<https://www.youtube.com/watch?v=lwFEjsmenXk>

**Área Música**

Escucha la siguiente canción señala en el siguiente link.

link: ACA ESTA MI VIDA - (Susana Castro, Eugenia Di Paola, La Peques) "Fiesta nacional del sol oficial"

Acompaña la canción, una vez, con los siguientes sonidos palmadas en los muslos y aplausos. solo marcamos pulso. Luego lo repetimos y marcamos acento

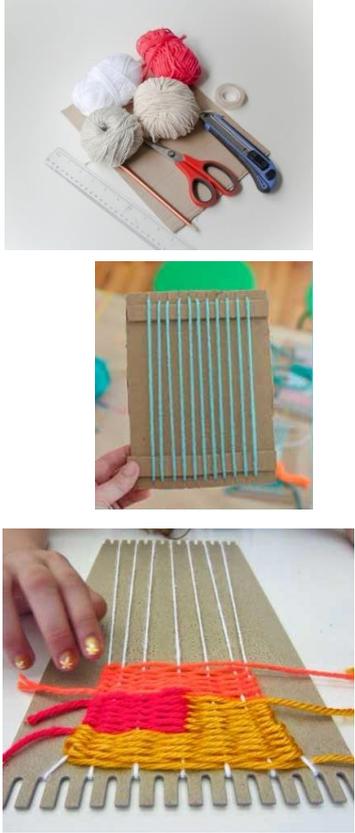
[https://www.youtube.com/watch?v=6gkbA2k\\_00o&t=10s](https://www.youtube.com/watch?v=6gkbA2k_00o&t=10s)

**Área Educación Tecnológica**

Actividades:

Antiguamente en la provincia muchos se dedicaban a la industria textil mediante el empleo de telares, hoy sigue siendo lo más representativo, aunque con una tendencia a diversificarse y a fusionarse con otras técnicas y maquinaria más industrializadas.

a)-Nombrar las tres etapas del proyecto tecnológico que corresponden a cada imagen teniendo en cuenta que el producto es un telar.

PROYECTO TECNOLÓGICO	ETAPAS
	1°ETAPA: .....
	2°ETAPA.....
	3° ETAPA.....

**Viernes 13 de Noviembre**

**¡A RESOLVER EL DESAFIO!**

Recuerda: Tu texto expositivo debe aportar los siguientes datos:

- ✓ Ubicación geográfica
- ✓ Información del Gran San Juan
- ✓ Modificaciones de la población
- ✓ Problemas ambientales

**¡MANOS A LA OBRA, A ESCRIBIR SOBRE TU PROVINCIA!**

**Directora:** Graciela Noriega

**Vicedirectora:** Carina Bocca