

**GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN**

**ESCUELA:** Mary Graham

**CUE:** 700030100

**GRUPO N° 1**

**DOCENTES:** María Eugenia Gómez - Claudia Manrique

**GRADO:** Sexto      **TURNO:** Mañana y Tarde.

**ÁREAS CURRICULARES:** Matemática, Lengua y Ciencias Naturales.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Luz, cámara y acción”.

**CONTENIDOS:**

**Matemática:** Lectura, escritura, comparación y orden de números de diferentes tamaños. Operaciones con números naturales. Lectura y escritura de fracciones.

**Lengua:** La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos. Sustantivos. Adjetivos. Relaciones de significados: Antónimo.

**Ciencias Naturales:** Relaciones tróficas en los ecosistemas: cadenas y redes alimentarias.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- Lee y reconoce en texto no ficcionales (descripciones, notas de enciclopedia).
- Reconoce y produce de manera convencional diferentes unidades textuales: oraciones y párrafos, atendiendo a la normativa.
- Interpreta, registra y comunica acerca de las equivalencias de descomposiciones de un número, usando unidades de distinto órdenes y según su valor posicional.
- Resuelve situaciones de multiplicaciones y/o divisiones de números naturales de distintos órdenes con la información presentada en portadores diversos.
- Interpreta y explica las relaciones tróficas, sus representaciones en red, cadenas y el reconocimiento del papel de cada eslabón.

**DESAFÍO:** -Elaborar y grabar un video o audio con consejos sobre el cuidado de los ecosistemas para difundir con la familia, compañeros y vecinos.

**ACTIVIDADES:**

**LUNES, 16 DE NOVIEMBRE DE 2020**

**Área: Lengua**

1-Lee con atención el siguiente texto: “Todos somos importantes”.

En la **naturaleza** existe una gran **diversidad** de seres vivos donde cada uno de ellos cumple una importante función y los hace irremplazables.

¿Has pensado que pasaría si uno de ellos deja de existir? Por ejemplo si el benteveo es cazado y desaparece del monte, faltará alimento para el aguilucho y el **zorro** gris. ¿Y por qué dejaría de existir el benteveo? Porque en **San Juan**, como en otros lugares, mucha **gente** caza a los animales con distintos fines: las aves para ser encerradas en jaulas, los zorros para usar sus **pieles**, los ñandúes para comer su carne, etc. El problema es que estos animales son silvestres y si lo sacamos de su lugar, alteramos el maravilloso equilibrio de la naturaleza. Por esa razón la caza de todos los animales está prohibida por ley.

La caza de aves daña el ecosistema porque ellas ayudan a la dispersión de las **semillas** y en el control de insectos. Ellas son importantes, todos somos importantes para el equilibrio de la vida. ¡Entre todos podemos cuidarlos!

2- Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras: - benteveo – silvestre.

3- Marca con una x sobre cuáles de estos temas te informa el texto.

\_\_\_ Diferencia entre los animales domésticos y los animales silvestres.

\_\_\_ Prohibición de la caza furtiva en San Juan.

\_\_\_ La fotosíntesis en los ecosistemas.




\_\_\_ Desalentar la tenencia de especies silvestres.

**Área: Matemática**

1-Julieta descubrió este informe sobre dinosaurios, lee con atención, descubre los números y enciérralos.

“Los primeros dinosaurios surgieron hace aproximadamente 230.000.000 de años., en el período Triásico y dominaron el ecosistema terrestre durante 160.000.000 de años aproximadamente. Hace 65.000.000 de años un meteorito impactó en la Tierra modificando el ecosistema existente y produciendo la extinción de especies animales y vegetales, entre ellos los dinosaurios”.

2-Escribe los números que hallaste en el texto.

 Se lee.....  
 Se lee.....  
 Se lee.....

3-Julieta cree que 100.000 es mayor que mil millones. ¿Tiene razón? Justifica tu respuesta.

4-Encierra la opción correcta.

-Nueve millones trescientos un mil:            - 9.300.100            - 9.301.000            -9.310.000







-Quinientos millones, cuatrocientos mil novecientos cincuenta:

-500.400.950            - 500.495.000            -500. 045.000

**MARTES, 17 DE NOVIEMBRE DE 2020**

**Área: Lengua**

1-Relee el texto y marca la opción correcta.

- El relato leído: - Es una poesía.  - Es un texto expositivo.  -Es un mito 
- Su intención:- Es convencer.  - Es entretener.  - Es informar. 

2-Marca párrafos y sangrías en el texto.

3-Escribe el antónimo de:

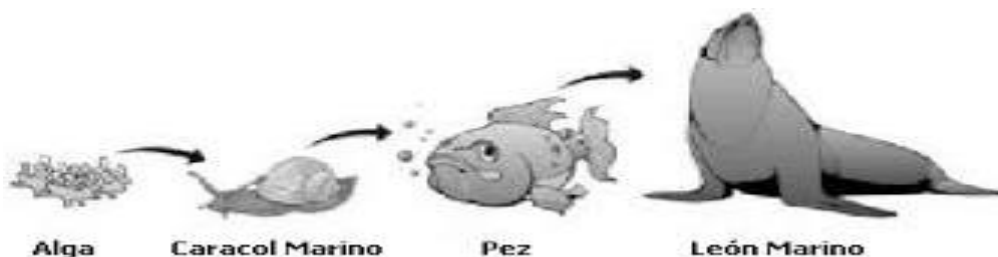
irremplazable:.....            equilibrio:.....            atrapar:.....

**Área: Ciencias Naturales**

1-Las plantas y animales de un **ecosistema** están ligados por su alimentación.



Observa la siguiente imagen y señala los eslabones de la cadena alimentaria.  
2-Indica a qué **ecosistema** pertenece.



**MIÉRCOLES ,18 DE NOVIEMBRES DE 2020**

**Área: Lengua**

1-Completa el cuadro con sustantivos destacados en el texto: “Todos somos importantes”

Sustantivo común	Sustantivo propio	Sustantivo colectivo	Sustantivo abstracto

2-Piensa y escribe el **sustantivo colectivo** de:

ave→..... abeja→..... árbol→.....

**Área: Matemática**

1- Julián ayudó a su abuelo con el trabajo del tambo. El abuelo lleva un libro en el cual anota las cantidades de leche que se extraen, pero se borraron algunos números. ¿Te animas a escribirlos nuevamente?

DÍA	Total de litros.	Cantidad de máquinas funcionando.	Total aproximado por máquina extractora.
1	3.540	5	.....
2	.....	7	568
3	3.690	.....	615

B- El campo queda a 360 kilómetros de la casa de Julián. Realizaron el viaje en tres tramos de igual distancia cada uno. ¿Cuántos kilómetros recorrieron en cada tramo? ¿Podrían haber realizado el viaje en dos tramos de igual cantidad de kilómetros?

**JUEVES, 19 DE NOVIEMBRE DE 2020**

**Área: Lengua**

1-Relaciona cada sustantivo con el adjetivo que corresponde según el texto “Todos somos importantes”.

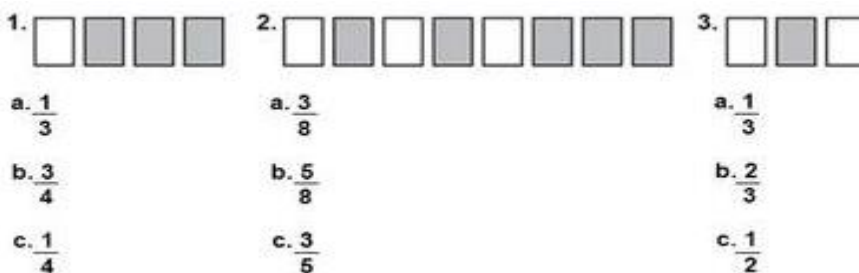
caza	silvestres
equilibrio	prohibida
animales	maravilloso

2-Clasifica los siguientes adjetivos

sanjuanino:..... octavo:..... prohibido:..... veinte mil:.....

**Área: Matemática**

1- ¿Qué fracción representan los campos sembrados?



2- Escribe cómo se leen las fracciones anteriores.

3- Elige dos fracciones y encuentra sus fracciones equivalentes.

**VIERNES, 20 DE NOVIEMBRE DE 2020**      **Áreas: Lengua Y Ciencias Naturales**

1-Relee el texto “Todos somos importantes” y responde: ¿Qué está prohibido hacer en nuestra provincia? ¿Por qué?

1-Confecciona una lista de consejos que puedan ayudar a los demás y a nosotros mismos para proteger los ecosistemas. (Por ejemplo: -Evitar los incendios forestales.- Ser respetuosos con la flora y fauna. Etc.).

¿Qué objetivos buscas lograr con ese texto? - ¿Qué recursos usarás? (imágenes, dibujos, distintos tipografías, colores llamativos, frases apelativas, reflexiones, etc.) Corrección y reformulación de los mensajes.

3-Elige dos propuestas planteadas y graba un video o audio de WhatsApp difundiendo mensajes sobre el cuidado de los ecosistemas.

4-Comparte el video o audio en el grupo de WhatsApp de sexto, con tu familia y vecinos.

Directora: Valeria Mazueco.



Vicedirectora: Sandra Soria