

E.E.E. JOSÉ A. TERRY

DOCENTE DE GRADO: Fabiana Estebes.

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: Área Educación Física: Profesor Rodríguez Julián.

-Área Computación: Profesora Raquel Lorenzo. - Área Música: Profesora Mariela Sosa. - Área Cerámica: Profesora Marilin Gelvez. - Área Tecnología: Profesora Mariela Gatica. - Área Reeduación Vocal: Profesora Cecilia Merino.

GRADO: SEGUNDO.

TURNO:TARDE.

GUÍA N° 9

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “FELICES VACACIONES DE INVIERNO.”

ÁREAS INTEGRADAS: Matemática. Lengua. Ciencias Naturales. Ciencias Sociales. Música. Tecnología. Computación. Educación física. Cerámica. Reeduación vocal.

CONTENIDOS:

Resolución de situaciones problemáticas. La adición. La mitad. El doble. La medida. Texto informativo sobre la declaración de la independencia. Comprensión lectora. Los medios de transporte del pasado y del presente. Producción de textos. La poesía. Las vacaciones de invierno. Las enfermedades invernales. Prevención de enfermedades invernales. El paisaje invernal. Actividades invernales. La vestimenta de invierno. El propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas. Respiración: Espiración. Soplo. Articulación: Praxias labiales y palatales. Fonema /r/rr/: conciencia fonémica. Discurso conectado. Lateralidad. Movimiento corporal. Manejo práctico de herramientas culinarias. Construcción de la imagen bidimensional y tridimensional. Color.

ACTIVIDADES: Las actividades enviadas a continuación deberán ser realizadas en el cuaderno en letra imprenta minúscula. Se recomienda ayuda de un adulto para su realización.

DÍA 1. ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES:

Escribe en el cuaderno el siguiente relato: Hace muchísimos años, allá por 1816, en la provincia más chiquita de Argentina, en Tucumán, ocurrió algo muy importante. Los representantes de cada provincia se reunieron allí para firmar el Acta de la Independencia. En esa acta decía que Argentina ya no dependía más de los españoles.

Copiar y responder en el cuaderno el siguiente cuestionario: 1) Hace muchísimos años, allá por 1816, ¿en cuál la provincia de Argentina ocurrió algo muy importante? 2) ¿Quiénes fueron a Tucumán? 3) ¿Qué firmaron en Tucumán los representantes de las provincias? 4) ¿Qué decía el Acta de la Independencia?

**Docente de grado: Fabiana Estebes.
Profesora Mariela Sosa.
Profesora Cecilia Merino.**

**Profesor Rodríguez Julián.
Profesora Marilin Gelvez**

**Profesora Raquel Lorenzo.
Profesora Mariela Gatica.**

ÁREA: REEDUCACIÓN VOCAL. Propuesta pedagógica: Oír, pensar y hablar.

Actividad N° 1:

1. Actividad general:	REALIZAR los siguientes	EJERCICIOS:
PALATALES:	LABIALES:	RESPIRATORIOS:
# Bostezar. Toser # Hacer como caballito # Gárgaras con y sin agua # Respirar fuerte por boca y espirar suave por boca. # Incluir las 3 fichas en la carpeta de Reed. Vocal.	# Morder labio arriba-abajo # Besar - Pico de conejito # Hacer pedorreta. Sonreír # Mascar boca cerrada # Estirar comisuras con boca cerrada y abierta. # Abrir y cerrar boca.	•Inspiración nasal profunda # Espiración nasal: rápida-corta y larga-lenta # Espiración bucal: rápida-corta y larga-lenta # Soplo nasal y bucal en 4 Repetir 3 veces cada uno.

DÍA 2. ÁREA: MATEMÁTICA:

Escribí y resolvé en el cuaderno la siguiente situación problemática: A Tucumán llegaron 20 representantes de las provincias. En la casa de Tucumán donde se reúnen, hay 1 sala con 30 sillas. ¿Alcanzan las sillas para todos los representantes?

ÁREA: COMPUTACIÓN. PROPUESTA PEDAGÓGICA: LATERALIDAD: ACTIVIDAD N°

1: Trabajamos con los carteles de ADELANTE – ATRÁS – DERECHA – IZQUIERDA mostrando el cartel y el alumno ejecuta la orden con sus brazos. Luego un adulto ejecuta una acción y el alumno señala el cartel que corresponde según la acción

DÍA 3 ÁREA LENGUA

Escribir en el cuaderno en el siguiente texto: En el año 1816, los representantes de cada provincia, tuvieron que viajar mucho para llegar a Tucumán, en esa época no había aviones, ni autos. Los diputados, viajaron en diligencias, carretas, y a caballo. El viaje era muy cansador y pasaban frío.

Escribir y responder en el cuaderno: 1)¿Qué medios de transporte usaron los representantes de cada provincia para llegar a Tucumán? Dibujá dos medios de transporte de esa época y escribí su nombre. 2)¿Qué medios de transporte usamos ahora para viajar? Dibujá dos medios de transporte de hoy y escribí su nombre.

ÁREA: MÚSICA. Actividad N° 1 TÍTULO DE LA PROPUESTA: “ PERICÓN NACIONAL ”

1- A) Escribir en un cartel bien grande:“Pericón Nacional” (Explicar a los chicos que es una danza patria, y en qué ocasiones se baila). B) Buscar música de Pericón y pañuelos

Docente de grado: Fabiana Estebes. Profesora Mariela Sosa. Profesora Cecilia Merino. Profesor Rodríguez Julián. Profesora Marilín Gelvez. Profesora Raquel Lorenzo. Profesora Mariela Gatica.

grandes: (blanco los varones, celeste las damas). Atar los pañuelos al cuello. En familia, formar una ronda y girar tomados de las manos, caminando al compás de la música: marcar con los pies 1,2,3- 1,2,3. Formar parejas: En fila, Marcar hacia la derecha 1,2,3 y luego a la izquierda 1,2,3, repetir a modo de balanceo hacia un lado y al otro. Practicar hasta que cada pareja marque igual los pasos hacia un lado y hacia el otro, siguiendo la música. Incorporar pañuelos: abrirlos en forma de triángulo invertido y practicar el paso con los pañuelos abiertos. Puedes ayudarte buscando: Pericón Nacional en YouTube

DÍA 4 : ÁREA: CIENCIAS NATURALES:

Las vacaciones de invierno.

Días de descanso,

tiempo de jugar.

Te espero a la vuelta,

¡te voy a extrañar!

Para disfrutar de las vacaciones de invierno y evitar enfermedades es necesario protegerse del frío. Los días comienzan a hacerse más cortos, mientras que las noches son más largas y las temperaturas resultan ser muy bajas. Por eso debemos abrigarnos cada vez que salimos de casa para evitar contraer enfermedades respiratorias, que son muy comunes en esta temporada. Si nos enfermamos, nos sentimos, mal porque a veces tenemos mocos, tos, fiebre, dolor de garganta y nos sentimos cansados. Dibujá un niño enfermo y un niño sano. Conversá con un adulto como se siente el niño enfermo. ¿Qué debemos hacer para no enfermarnos?

ÁREA: TECNOLOGIA: Propuesta pedagógica: El jardín de la República: Act. N° 1

Galletitas de limón: Ingredientes: 250g harina leudante, 100g azúcar, 100g manteca, 1 huevo, medio limón (ralladura y jugo), agua para unir la masa (cantidad necesaria).

Elaboración: Mezclá el harina y el azúcar, agregá la manteca en trozos y formá una pasta con textura como de arena. Añadí la ralladura de limón, el jugo y el huevo batido. Formá una masa espesa sin amasar. Extendé la masa sobre una superficie enharinada hasta darle un espesor de medio cm. Cortá las galletitas y colocarlas en una placa enmantecada y enharinada (humedecelas ligeramente con agua y espolvoreá con azúcar). Llevar a horno moderado por alrededor de 15 minutos.

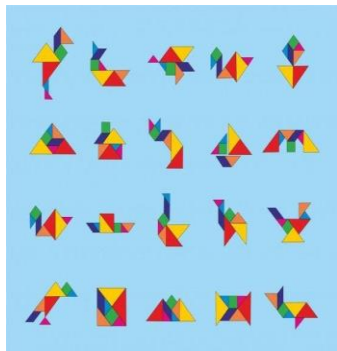
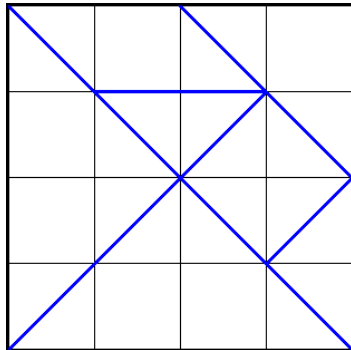
DÍA 5: ÁREA: MATEMÁTICA.

Usamos la regla: Pepe y Lola están enfermos, tienen tos. El médico les recetó un jarabe. La mamá debe darle a Pepe 3 cm de jarabe, y a Lola 5 cm. Observo la regla, ubico los 3 cm y los 5 cm. ¿Quién debe tomar más cantidad de jarabe?

ÁREA: CERÁMICA ACTIVIDAD N°1: Juego TAN GRAM: Es un juego que consiste en formar muchas figuras con las 7 piezas pintadas de diferente color, se puede disfrutar con la familia”. Con la ayuda de los padres o algún mayor: Buscar un cartón cortar una medida de 23 cm de ancho y 23 cm de largo, marcar con lápiz la división de cada pieza una vez marcada las 7 piezas cortar cada una con tijera o cúter. Pintar de diferente color las 7 piezas cortadas. Dejar secar.

“A usar la imaginación”. Suerte.

Ejemplo:



DÍA 6 ÁREAS INTEGRADAS : LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.

Poesía: “Camino a Tucumán”.

La gente más importante
tiene apuro por llegar,
en carreta o diligencia,
¿qué irán ellos a buscar?
En la sala de sesiones
todos reunidos están.
¡Independencia y libres!
se escucha en Tucumán.

Leé y escribí la poesía en el cuaderno:

**Docente de grado: Fabiana Estebes.
Profesora Mariela Sosa.
Profesora Cecilia Merino.**

**Profesor Rodríguez Julián.
Profesora Marilín Gelvez**

**Profesora Raquel Lorenzo.
Profesora Mariela Gatica.**

Respondé: A) ¿Cómo se llama la poesía? B) Buscá en la poesía y escribí todas las palabras que terminan igual C) Elegí tres palabras de las que escribiste, redactá tres oraciones y dibujá.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA. Act. N°1 El libro equilibrista Objetivo: Lograr pasar al otro lado sin que el libro se caiga. **Descripción:** Deberás hacer una marca de salida y una de llegada. Tendrás que ubicarte el libro en la cabeza y avanzar sin que se caiga, si se cae se vuelve a empezar. Variantes: se pueden poner diferentes puntajes en el camino (haciendo el camino más discontinuo) y sumar los puntos.

DÍA 7. ÁREA CIENCIAS NATURALES.

Las plantas en invierno: Durante el invierno la mayoría de las plantas crecen poco, no florecen, no hacen nada más que mantenerse con vida. Algunas pocas conservan sus hojas, pero de un color más opaco. Observá las plantas que están en tu jardín, dibujálas y respondé: ¿Tienen hojas? ¿De qué color? ¿Tienen flores?

ÁREA: TECNOLOGÍA ACT. N° 2 Bizcochuelo húmedo de limón. Ingredientes: 220g de harina leudante, 3 huevos, 1 limón, 75cc de aceite, 150g azúcar, ralladura de limón. Almíbar: 200cc jugo de limón, 30g de azúcar. **Elaboración:** Batí los huevos + azúcar. Agregá el aceite + ralladura de limón e ir intercalando el jugo de limón y harina, con movimientos envolventes. Agregá la mezcla al molde enmantecado y hornear 40 minutos o hasta introducir un cuchillo y salga limpio. Prepará el almíbar en una olla, colocá el jugo de limón y el azúcar, calentar hasta que el azúcar esté bien disuelto. En el bizcochuelo frío, verté el almíbar caliente cubriendo toda la superficie...dejá enfriar y a disfrutar!!!

DÍA 8. ÁREA MATEMÁTICA:

Cuento hojas en mi jardín. De las plantas que observaste en tu jardín, elegí 2, contá cuántas hojas tiene cada una. Dibujá cada plantita con la cantidad de hojas que tiene. Rodeá con un círculo verde la planta que tiene más hojas y con un círculo amarillo la planta que tiene menos hojas. Finalmente contá y escribí cuantas hojas hay en total.

ÁREA: MÚSICA. ACTIVIDAD N° 2 TÍTULO DE LA PROPUESTA: “ PERICÓN NACIONAL ”

Busca ropa de paisana o de gaucho. En familia, crearán una coreografía para el pericón. Puedes incluir: ronda girando hacia un lado y luego hacia el otro, caminar al centro de la ronda y volver, hacer molinetes con los pañuelos, formar el pabellón nacional, paseo, vals, varón arrodillado mientras la dama gira a su alrededor, etc. Siempre al compás del Pericón. Filmar Al retornar a clases bailaremos tu coreo con la señorita Mariela. ¡Que tengas Feliz Día de la independencia y Felices Vacaciones!!!

DÍA 9. ÁREA LENGUA. Escribí en el cuaderno en el siguiente texto:

“Para que sirven las vacaciones de invierno.”

Docente de grado: Fabiana Estebes. Profesor Rodríguez Julián. Profesora Raquel Lorenzo.
Profesora Mariela Sosa. Profesora Marilín Gelvez Profesora Mariela Gatica.
Profesora Cecilia Merino.

Para visitar a tíos y abuelos.

Para jugar con los amigos.

Para preparar comidas con mamá.

Para leer un libro con papá.

Para reír y ser feliz.

Pero nunca, jamás para aburrirse.

Leé atentamente el texto y respondé: 1) ¿A quiénes podés visitar en las vacaciones de invierno? 2) ¿Con quiénes podés jugar? 3) ¿Qué podés leer con papá? 4) Elegí dos palabras que empiecen con “c”, escribí 2 oraciones usando estas palabras y dibujálas.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA. Act. N°2. Toca-toca Materiales: Objetos de diferentes colores (Ej.: cuadrados de papel). **Descripción:** Cuadrados ubicados frente al alumno de diferentes colores a la voz del guía con un pie debe tocar los colores que diga, luego pueden decir de a dos colocando los cuadrados de papel a la derecha a la izquierda. Como variantes, hacerlo con los pies o con las manos.

DÍA 10. ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

La vestimenta de invierno. Para salir de casa en invierno te debés abrigar bien para evitar enfermarte. No te olvides de ponerte un pullover, pantalón grueso, medias largas, campera, bufanda, gorro, guantes y tapa boca. Dibujá las prendas de vestir que usas para salir de casa y escribí el nombre de cada una.

ÁREA REEDUCACIÓN VOCAL. ACTIVIDAD N° 2. “Oír, pensar y hablar”. Mamá lee el texto completo en voz alta. El niño debe completar con R o RR según corresponda en su cuaderno y leer el texto completo al terminar: **“El rancho de Rubén.”**

_ubén tiene un _ancho en _osa_io. En el _ancho hay co_de_os, bu__os y una pa_eja de pe__os. Sus cacho__os co__en tras ma_iposas y _atones po_ el sende_o. _ío a__iba hay muchas _anas; flo_es _ojas y mo_adas. Y colo__ín colo_ado, FIN.

ÁREA: COMPUTACIÓN. Actividad N° 2: Utilizando los carteles, una silla y algún juguete: puede ser una pelota, una muñeca, un autito, etc. Se indican diferentes órdenes por ejemplo: Coloca la pelota a la derecha – izquierda de la silla. Coloca la pelota delante – atrás de la silla. Luego colocamos la pelota adelante- atrás. Izquierda- derecha de la silla y preguntamos. ¿Dónde está la pelota? La respuesta que esperamos es: La pelota está delante de la silla. Lo mismo con las otras posiciones. Se intercambian los roles.

Directora: Verónica Verdeguer

Vicedirectora: Prof. Carina Amidey

**Docente de grado: Fabiana Estebes.
Profesora Mariela Sosa.
Profesora Cecilia Merino.**

**Profesor Rodríguez Julián.
Profesora Marilín Gelvez**

**Profesora Raquel Lorenzo.
Profesora Mariela Gatica.**