

GUÍA N°1

GRADO: PRIMERO A y B **CICLO:** PRIMER. **NIVEL:** PRIMARIO. **TURNO:** TARDE.

TÍTULO: ENTRE TODOS APRENDEMOS.

PROPÓSITOS:

PROPICIAR LA ESCUCHA COMPRENSIVA Y LA PRODUCCIÓN ORAL DE NARRACIONES Y DESCRIPCIONES.

APLICAR LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL Y SUS PROPIEDADES FUNDAMENTALES PARA LEER, ESCRIBIR Y COMPARAR NÚMEROS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- ❖ COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES Y ESCRITOS.
- ❖ RELACIONES ENTRE EL SONIDO Y LA ESCRITURA DE ALGUNAS LETRAS.
- ❖ RELACIONES NUMÉRICAS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- ENTIENDE LO QUE LEE OTRA PERSONA.
- NARRA DISTINTAS SITUACIONES SIGUIENDO UN ORDEN SECUENCIAL.
- IDENTIFICA EL SONIDO DE ALGUNAS LETRAS Y CÓMO SE ESCRIBEN.
- RECITA LA SERIE NUMÉRICA HASTA EL 10.
- IDENTIFICA LOS NÚMEROS DEL 0 AL 10.
- ASOCIA NÚMERO Y CANTIDAD.
- DESCOMPONE NÚMEROS HASTA EL 10.
- RECONOCE ANTERIOR Y POSTERIOR DE UN NÚMERO.
- COMPRENDE LO SUCEDIDO EL 25 DE MAYO DE 1810.
- ENCUENTRA DIFERENCIAS ENTRE LA ÉPOCA COLONIAL Y LA ACTUAL.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA 1: MIÉRCOLES 26 DE MAYO. LENGUA-CIENCIAS SOCIALES.

1) OBSERVEN LOS VIDEOS “CURIOSIDADES DE LA ÉPOCA COLONIAL” Y “25 DE MAYO CUENTOS PARA NIÑOS”.

COMENTEN EN FAMILIA ACERCA DE ALGUNAS DE LAS COSTUMBRES DE LA ÉPOCA COLONIAL (TRABAJO ORAL).

ESCUELA ARTURO CAPDEVILA – PRIMER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS: MATEMÁTICA – LENGUA – CS. SOCIALES – ED. AGROPECUARIA.

¿CÓMO ERAN LAS CALLES? ¿QUÉ TIPO DE ROPA USABAN? ¿QUÉ USABAN PARA CALEFACCIONAR LAS VIVIENDAS? ¿EXISTIÀN LOS SUPERMERCADOS? ¿QUIÉNES VENDÌAN ALGUNOS PRODUCTOS?

¿QUÈ SUCEDIÒ EL 25 DE MAYO DE 1810? ¿QUIÉN GOBERNABA NUESTRAS TIERRAS EN ESE ENTONCES? ¿QUIÉNES DECIDIERON GOBERNARSE SOLOS?

2) ESCUCHA CON ATENCIÓN.

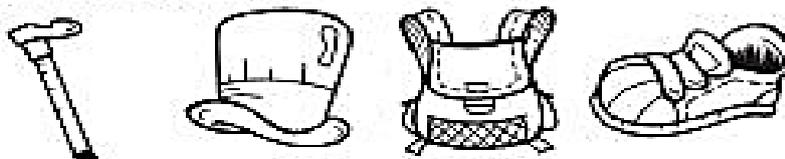


3) DESPUÉS DE LEER COLOREA LAS RESPUESTAS CORRECTAS.

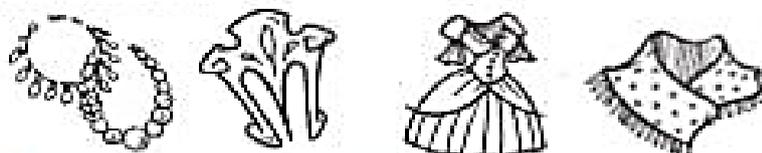
¿QUE PERSONAJES SE NÓMBRAN EN EL POEMA?



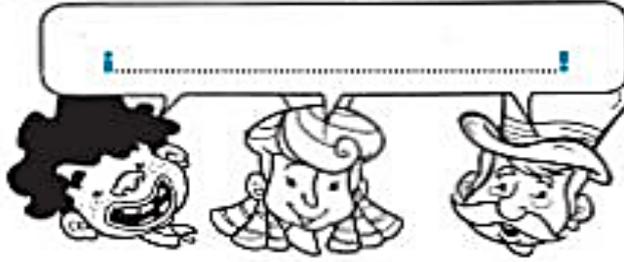
¿QUÈ USA EL CABALLERO?



¿QUÈ USA LA DAMA?



4) ESCRIBE LO QUE DICEN LOS PERSONAJES CUANDO ESCUCHAN LA NOVEDAD EN EL CABILDO.



5) COMPLETA EL CAMINO DE LA VENDEDORA DE EMPANADAS.

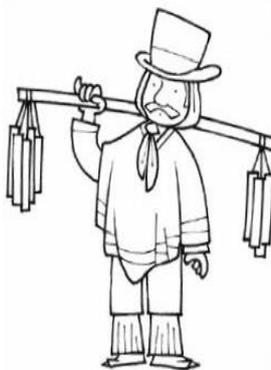


DÍA 2: JUEVES 27 DE MAYO. ÀREA: LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- MATEMÀTICA.

1) _ COPIA LOS PREGONES Y COLOREA LOS PERSONAJES.

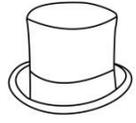


**EMPANADAS BIEN SABROSAS PARA
LAS BUENAS MOZAS.
EMPANADAS BIEN CALIENTES PARA
TODOS LOS VALIENTES.**



**VENDO VELITAS,
QUE HACEN TUS
NOCHES CLARITAS.**

2) _ COMPLETA CON LAS VOCALES QUE FALTAN.

 <p>V _ L _</p>	 <p>_ M P _ N _ D _</p>	 <p>F _ R _ L</p>
 <p>_ S C _ B _</p>	 <p>G _ L _ R _</p>	 <p>_ B _ N _ C _</p>

3) _ CON LETRAS MÓVILES FORMA LAS SIGUIENTES PALABRAS Y LUEGO ESCRIBILAS EN EL CUADERNO. DE FORMA ORAL ARMA UNA ORACIÓN UTILIZANDO DOS DE ELLAS.

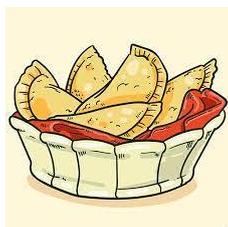
MATE - MESA - VELA

4) OBSERVA ¿CUÁNTAS EMPAÑADAS LLEVA SIMONA?

ESCRIBE EL NÚMERO – DESARMA EN UNOS



5) ESCRIBE EL NÚMERO DE EMPANADAS, SI SE COMIÓ UNA DE LA CANASTA.



DÍA 3: VIERNES 28 DE MAYO. ÁREAS: LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES.

1) PARA PENSAR. DIBUJA Y RESPONDE.

EL VELERO TENÍA 10 VELAS Y VENDIÓ 7 ¿CUÁNTAS VELAS LE QUEDARON?



ESCUELA ARTURO CAPDEVILA – PRIMER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS: MATEMÁTICA – LENGUA – CS. SOCIALES – ED. AGROPECUARIA.

TOMAS, EL ESCOBERO, TENÍA 5 ESCOBAS Y FABRICÓ 3 MÁS. ¿CUÁNTAS ESCOBAS TIENE AHORA?



2)_ DESARMA EN UNOS LOS SIGUIENTES NÚMEROS: 9 - 5

3) _ CON AYUDA LEE LAS SIGUIENTES ORACIONES Y DIBUJA.

EMA VENDE PASTELES.

MAMÁ ME DA MANZANAS.

CON AYUDA DE MAMÀ REFLEXIONAMOS SOBRE LO APRENDIDO.

INDICADORES	LO HICE SOLITO/A	LO HICE CON AYUDA	NO PUDE HACERLO
ENTIENDE LO QUE LEE OTRA PERSONA.			
RECONOCE EL SONIDO DE ALGUNAS LETRAS Y CÓMO SE ESCRIBEN.			
IDENTIFICA LOS NÚMEROS DEL 0 AL 10.			
DESCOMPONE NÚMEROS HASTA EL 10.			
RECONOCE EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE UN NÚMERO.			
COMPRENDE LO SUCEDIDO EL 25 DE MAYO DE 1810			
ENCUENTRA DIFERENCIAS ENTRE LA ÉPOCA COLONIAL Y LA ACTUAL.			

AREA CURRICULAR: AGROPECUARIA

TÍTULO: "COLORÍN COLORADO...LA FRUTA HEMOS ENCONTRADO"

PROPÓSITOS: -IDENTIFICAR LAS DIFERENCIAS ENTRE LAS FRUTAS Y LAS VERDURAS.

-FORTALECER A LAS FAMILIAS Y ALUMNOS PARA DESARROLLAR EL HÁBITO DE UNA ALIMENTACIÓN ENTRE FRUTAS Y LAS VERDURAS

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN: RECONOCER LA IMPORTANCIA DE CONSUMIR ALIMENTACIÓN DE COLORES VARIADOS.

INDICADORES DE LOGRO: -IDENTIFICA CORRECTAMENTE EL COLOR Y EL SABOR DE LOS ALIMENTOS.

- RECONOCE LA IMPORTANCIA DE SU CONSUMO.

ACTIVIDADES:

1. ELABORACIÓN DE BATIDOS RICOS Y NUTRITIVOS PARA UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE.(VIDEO EXPLICATIVO AL GRUPO DE LA FAMILIAS)

- RECORTA LA FRUTA SIGUIENDO LOS PUNTITOS, LUEGO PEGARLA EN LOS CONTORNOS DE ABAJO.

