

**CUE: 700102600\_JINZ N°8\_sala de 5 años Guía N°4**

**Escuelas:** Antártida Argentina- Hilario Ascasubi- Presidente Mitre- Dalmacio Vélez Sarsfield.

**Docentes:** Coronel Pamela, Cueva Gabriel, Díaz Marisa, Fatún Belén, Muñoz Lorena, Rey Alberto.

**Turno:** Único, Mañana y Tarde.

**Dimensión:** Comunicativa y Artística.

**Ámbitos:** Lenguaje: oralidad-iniciación en la escritura - Literatura Infantil: comprensión lectora- Artes visuales: Plástica. –Música

**Dimensión:** Ambiente natural y socio-cultural

**Ámbitos:** Ambiente natural: animales autóctonos y salvajes.

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural.

**Ámbito:** Matemática: iniciación en el conocimiento de longitud, capacidad y del peso

**Título:** “conociendo animales de Iglesia y animales salvajes”

**Día 1: Actividad N°1: “Día del Trabajador”**

El viernes 1 de mayo se celebrará el día internacional de los trabajadores, es una linda oportunidad para averiguar en familia por qué se celebra este día.

Compartimos este hermoso videíto. <https://www.youtube.com/watch?v=EdbzBmTHUPI>

Conversamos sobre el video realizamos preguntas como: ¿Quiénes aparecen en el video? ¿Cuál le gusto más? ¿Qué le gustaría ser cuando sea grande? Dibujo un oficio

**Actividad N°2: “Un hermoso obsequio”**

Proponemos al pequeño realizar un obsequio para regalar el día viernes a los trabajadores de la casa, con la ayuda de un mayor escribir “FELIZ DÍA DEL TRABAJADOR”



## **Día 2: Actividad N°1: 29 de abril “Día del animal”**

El Día del animal se celebra en la Argentina todos los 29 de abril en conmemoración del fallecimiento de Ignacio Lucas Albarracín, un abogado que fue pionero en el país en la lucha por los derechos de los animales.

Observamos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=b3fQaK7p4KU>

-Luego elaboramos en familia un folleto con los cuidados que debemos tener con nuestras mascotas, como los que muestra el video. (pueden utilizar recortes, dibujos o figuritas)

### **Actividad N° 2 Mi mascota o animal favorito**

Dibuja a tu mascota o a tu animal preferido, si tienes fotos pégalas en una hoja y escribe su nombre.

contesta las siguientes preguntas a través de un video o grabación para que luego mamá envíe a la señora.

\_ ¿cómo se llama tu mascota o animal favorito?, ¿Qué cuidados tienes con él o tendrías?

¿De qué color es?, ¿Qué es lo que más te gusta de él?

## **Día 3**

**Actividad N°1: Educación Física:**” El cuerpo en el espacio y el tiempo: Lateralidad”

1. Para una entrada en ambiente jugamos a imitar como se mueven los animalitos. Como salta el conejo, el canguro, como camina el perrito, como vuelan las aves, etc.
2. En las medidas de sus posibilidades en un papel, cartón, pared o piso (en estos 2 últimos con un material fácil de quitar) dibujar un burrito y lo pego en alguna pared a la altura del niño, o puede ser colocado en el piso.
3. Buscamos un pañuelo o cualquier elemento que sirva, vendamos los ojos del participante.
4. Con un marcador, lapicera, lápiz, le pedimos al niño o adulto que dibuje las partes que le faltan, los demás participantes guiarán hasta donde esté el dibujo.

Juego: GALLITO CIEGO:1 participante. Con los ojos vendados deberá atrapar a otro, el que es atrapado realiza lo mismo.

**Actividad N°2: “Investigamos sobre nuestra fauna”** En familia investigamos los animales autóctonos del Departamento de Iglesia, le podemos preguntar a los papás, a los abuelos, etc. Luego escribir como se llaman y en qué parte de nuestro Departamento los podemos encontrar

<b>Animales de nuestro Departamento.</b>	<b>Dónde encontrarlos</b>

**Día 4: Actividad N°1: Educación Musical:** Reconocimiento auditivo, memoria a corto y largo plazo. “El sonido de los animales”

\_Buscamos en casa y en familia materiales audio visual como; televisor, computadora, celular, etc.

\_Con los materiales elegidos nos ubicarnos en algún lugar de la casa.

\_Nos disponemos a observar y a escuchar atentamente.

\_Juntamos los animales seleccionados para el folleto de conciencia animal y le preguntamos al/los/as chico/a/s cual es el sonido del mismo. Repetimos dos veces cada animal.

\_Guardamos todos los animales en una “casita” (caja de zapatos, plato, bandeja, etc.), sacamos uno a uno y que el/la alumno/a repita con su boca el sonido del mismo.

-Sugerencias: Jugar, imaginar y generar el sonido de los animales en diferentes etapas, es decir; animal adulto, animal joven, animal bebé. Triste y contento. Animal que canta.

**Actividad N°2: “Clasificamos los animales según sus atributos”**

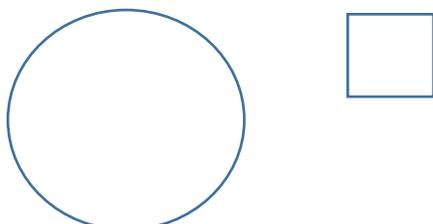
Luego de la investigación que realizaste anteriormente, te invitamos que con ayuda de mamá o papá dibujes y/o busques en casa en diarios y revistas los mismos de acuerdo al siguiente cuadro.

ANIMALES CON PLUMAS	ANIMALES CON PELO
ANIMALES CON CAPARAZÓN	ANIMALES CON COLAS LARGAS

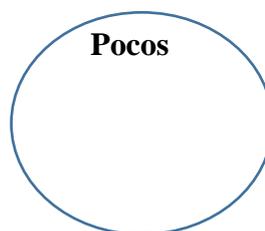
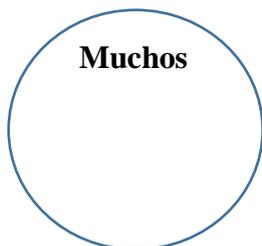
**Día 5: Actividad N°1: “Leemos un cuento”**

Le pedimos a mamá que nos lea el siguiente cuento que la seño mandará: “Cuello duro” de Elsa Bornean. Luego mamá o quien haya leído el cuento le preguntara al pequeño/a ¿Qué animales nombra el cuento? ¿conoces a todos? ¿has visto en persona a alguno de ellos? ¿cuáles no? ¿Porqué? Investigamos qué tipo de animal es la jirafa ¿domestico, salvaje o autóctono?

**Actividad N°2:** Observa las imágenes del cuento Cuello Duro y dibuja en el círculo algunos animalitos que aparecen, en el cuadrado escribe el número correspondiente.



**Día 6: Actividad N°1** Recorta y pega animalitos en los círculos según la indicación:



**Actividad N°2:** Dibuja o recorta y pega figuritas de animalitos según lo que a continuación se indica: LARGO- CORTO.

Un animal con patas largas

Un animal con patas cortas.

**Día 7: Actividad N°1:** Dibuja o recorta y pega figuritas de animalitos según lo que a continuación se indica: ALTO- BAJO.

Un animal **alto**

Un animal **bajo**

**Actividad N°2:** Dibuja o recorta y pega figuritas de animalitos según lo que a continuación se indica: LIVIANO-PESADO.

Un animal **liviano**

Un animal **pesado**

**Día 8: Actividad N°1:** “Cantamos el verso en familia e imitamos los sonidos”

- Buscamos en casa y en familia materiales audio visual como; televisor, computadora, celular, etc.
- Con los materiales elegidos nos ubicarnos en algún lugar de la casa.
- Nos disponemos a cantar y a imitar el sonido de cada animal propuesto.

Ejemplo y formato a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=WVODIaOmmms&pbjreload=10>

Formato de búsqueda individual escrito vía youtube:El Sonido de los Animales - Canción Infantil - aprende los animales - animación para niños

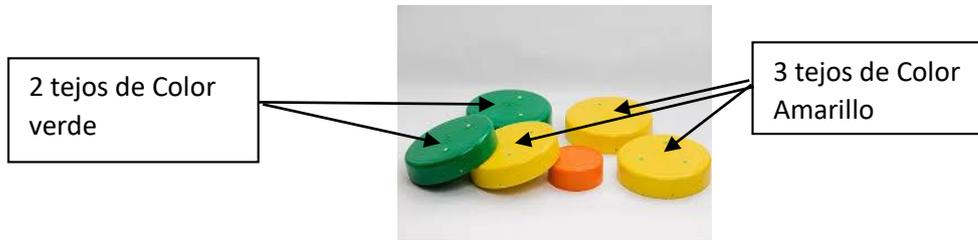
**Actividad N°2: Tejo en la playa.**

1. Querida familia En la medida de sus posibilidades recortar 36 círculos de cartón de 5 cm de diámetro y tres círculos de 4 cm de diámetro.
2. Pegar 3 círculos entre sí, uno sobre otro (esto para darle mayor firmeza y un mejor peso) (se puede pegar con algún tipo cola, silicona o pegamento casero “engrudo”) de esta pegatina obtendremos 12 fichas, (tejos) de las cuales pintaremos de ambos lados, 6 de un color y 6 de otro, la restante que será la más chiquita (tejin) la pintamos de un color diferente a las otras, o la dejamos sin pintar.
3. Buscamos el lugar de la casa que usamos para hacer las actividades de Educación Física.
4. Juego: TEJO PLAYA EN CASA
  - Descripción del juego: de 2 a 4 jugadores
  - Elegir un lugar de aproximadamente de 2x1 ms
  - Nos colocamos en un extremo de los 2 mts y lanzamos el tejin

5

Docentes responsables Coronel Pamela, Cueva Gabriel, Díaz Marisa, Fatún Belén, Muñoz Lorena, Rey Alberto.

- Luego lanzamos alternadamente un tejo por jugador.
- Al finaliza contamos cuantas fichas de un mismo color quedaron más cerca de tejin.



- Como se muestra en la imagen contamos 3 puntos para el color amarilla, el primero en llegar a sumar 21 puntos es el que gana.

Equipo Directivo: Claudia Garay- Rosa Reiloba. Un animal **pesado**