

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN.**Grupo N° 1**

Escuela: Valle de Tulum.

CUE: 700000500

Docente: Eugenia Nuñez.

Grado: 1º Turno: tarde.

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Formación Ética.

Título de la Propuesta: **SEGUIMOS APRENDIENDO.**

Contenidos: **Lengua:** Escritura y lectura de letras, sílabas, palabras en forma autónoma
Escritura de breves oraciones. **Matemática:** Numeración hasta 100. Conteo. **Lengua:**
Lectura, escritura y valor posicional. Suma. Descomposición. Figuras geométricas. **Ciencias
naturales:** Seres vivos. Diferencias. Animales: sus hábitos de alimentación. Semejanzas y
diferencias entre vertebrados e invertebrados. Animales domésticos y salvajes **Ciencias
sociales:** Medios de transportes. **Formación Ética y Ciudadana:** Reconoce las emociones

Indicadores para la nivelación:

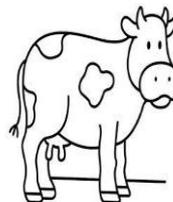
- Reconoce las regularidades del sistema de numeración.
- Realiza la descomposición en dieces y unos
- Lee, ordena y compara números.
- Realiza la descomposición numérica.
- Identifica figuras geométricas.
- Identifica y usa sílabas para formar palabras.
- Redacta oraciones sencillas.
- Identifica seres vivos.
- Reconoce entre vertebrado e invertebrado.
- Identifica animales domésticos de salvajes
- Identifica animales domésticos y salvajes.
- Identifica medios de trasportes.
- Reconoce las emociones.

DESAFÍO: ELABORAR CARTAS PARA JUGAR.

ACTIVIDADES.

FECHA: 9/11/2020 HASTA 12/11/2020.

ESCRIBE SUS NOMBRES. PINTA LAS SÍLABAS.



¿PUEDES ESCRIBIR SUS NOMBRES SIN AYUDA?.....¿QUIÉN TE AYUDO?.....

AHORA OBSERVA ESTE VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=swoNNbF23aU> .

¿QUÉ ANIMALITOS MENCIONA?.....
¿CÓMO SE CLASIFICAN?.....

COMPLETA ¿CÓMO LOS RECONOCES?, EN EL LINK:
<https://docs.google.com/forms/d/1UYASYIV0GCAWWcWbYyHWg9mnst6DgGfPWAFREubcMn0/edit>

-RODEA CON UN CÍRCULO AZUL LAS IMÁGENES, DE ANIMALITOS VERTEBRADOS Y CON ROJO LOS INVERTEBRADOS.

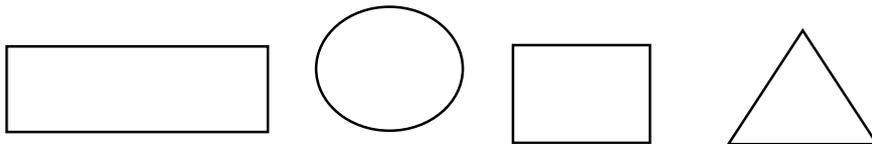
¿CUÁLES DE LOS ANTERIORES ANIMALES SON DÓMESTICOS?.....

¿Y CUÁLES SALVAJES?.....

¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN?.....

¡TE INVITO!! A REDACTAR ORACIONES CON LAS IMÁGENES Y SU HÁBITO DE ALIMENTACIÓN. LUEGO GRABA UN AUDIO, Y MÁNDASELO A LA SEÑO POR WHATSAPP.

CONFECCIONA CON ESTAS FIGURAS CARTAS PARA REALIZAR UN JUEGO.



MENCIONA: ¿CÓMO SE LLAMAN ESTAS FIGURAS GEOMÉTRICAS?.....

¡ATENCIÓN!! PARA PODER JUGAR COLÓCALE VALOR, EL CUADRADO VALE 10 PUNTOS, EL TRIÁNGULO 5 PUNTOS, EL RECTÁNGULO 2 PUNTOS Y EL CÍRCULO 1 PUNTO. PUEDES REALIZAR LA CANTIDAD DE CARTAS QUE NECESITES PARA SUMAR 50.

DIBUJA EN CADA CARTA LA IMAGEN DE UN ANIMALITO.

¿CÓMO SE JUEGA? USAMOS LAS CARTAS PARA REALIZAR OPERACIONES.

SI TIENES 42 PUNTOS. ¿QUÉ CARTAS TENDRÍAS QUE ELEGIR?.....
¿CÓMO TE DISTE CUENTA?.....

Y SI OBTIENES 26 PUNTOS. ¿CUÁNTAS CARTAS TIENES QUE ELEGIR PARA LLEGAR A 50?.....

AL FINAL DE LA PARTIDA OBTUVISTE ESTOS PUNTAJES: 37 - 61 - 48 - 54 - 36.
¿CUÁL ES EL MAYOR?¿POR QUÉ?.....

MENCIONA SUS NOMBRES Y DESARMA EN UNOS Y DIECES.....

.....

PIENSA OTRA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA CON LAS CARTAS:

¡AHORA!! COMPLETA EL CASTILLO NUMÉRICO, CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

0	1	2	3		5	6	7		9
10		12		14	15		17	18	19
20	21		23	24		26		28	29
	31	32	33		35		37	38	
40	41			44		46			49
50			53		55			58	
	61			64		66			69
70			73		75			78	79
80		82		84			87	88	
	91	92		94	95	96			99

¿CUÁLES SON LOS NÚMEROS QUE AGREGASTE?.....

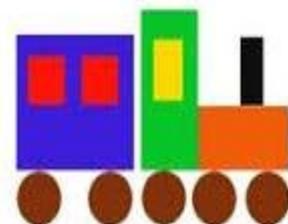
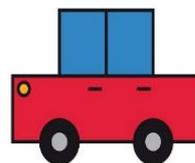
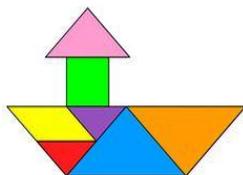
¿CUÁL ES EL NÚMERO QUE LE SIGUE AL 53?.....¿Y AL 26?.....

¿CUÁL ES EL NÚMERO ANTERIOR AL 44? ¿Y AL 35?.....

¿CUÁL ES LA FAMILIA DEL 50?

PINTA DE VERDE LOS DIECES Y DE CELESTE LOS UNOS.

OBSERVA LAS IMÁGENENES.



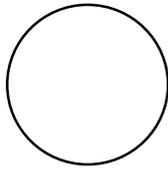
¿RECONOCES ESTOS MEDIOS DE TRANSPORTE?.ESCRIBE SUS NOMBRES

¿CONOCES OTROS?.....

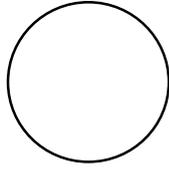
¿CUÁLES?.....

RECORDAMOS ¿QUÉ SON LAS EMOCIONES?

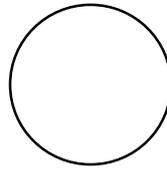
DIBUJA LA CARITA QUE CORRESPONDA.



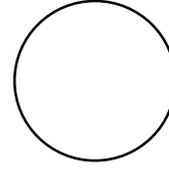
ALEGRE



TRISTE



ENOJADO



SORPRENDIDO

PARA FINALIZAR, RESPONDE:

ME SIENTO ALEGRE CUANDO

ME HACE SENTIR ALEGRE.....

ME ENOJO CUANDO

¡GRACIAS FAMILIAS POR EL APOYO EN CASA!!!!

DIRECTORA: NATALIA VARGAS