

GUÍA PEDAGÓGICA N°20 DE RETROALIMENTACIÓN.Escuela: Amable Jones

CUE: 7000256-00

Docentes: Soler, Julieta- Vieyra Claudia.Grado: Cuarto A y BTurno: Mañana y TardeGrupo: 1Áreas: Lengua – Matemática – Ciencias Naturales- Ciencias Sociales – Formación Ética.Título de la propuesta: “**La Tierra, nuestro hogar**”.

Contenidos: **Lengua:** Producción oral y escrita. **Matemática:** Numeración: oración aritmética, descomposición aditiva, valor posicional. **Ciencias Naturales:** Contaminación ambiental y sus tipos (agua, aire y tierra). **Ciencias Sociales:** Problemas ambientales. Diferencia entre rural y urbano. **Formación Ética y Ciudadana:** Valor: La responsabilidad (ambiente)

Indicadores de la evaluación para la nivelación: **Lengua:** Produce distintos tipos de textos coherentes y cohesivos respetando formato y consignas. Comprende lo leído aplicando a nuevas situaciones. **Matemática:** Identifica regularidades numéricas. Asigna correctamente el valor posicional de un número. Descompone números en forma sumativa. **Ciencias Naturales:** Identifica qué es la contaminación ambiental y sus tipos. **Ciencias Sociales:** Diferencia las problemáticas ambientales en zonas rurales y urbanas. **Formación Ética y Ciudadana:** Aplica a nuevas situaciones el valor del respeto (Respeto y cuidado del planeta Tierra). Identifica sus emociones.

Desafío: Concientizar a la población de la importancia del cuidado del ambiente a través de la creación de mensajes reflexivos y su difusión en medios de comunicación masiva.

Tiempo: Desde el 9/11 Hasta el 11/11.Actividades.

Como ya sabes, la contaminación del ambiente, trae peligrosas consecuencias para todos los seres vivos que habitamos el planeta.

1. Observen con mucha atención el siguiente video que les presento sobre contaminación ambiental. <https://youtu.be/qJmsQ00hGEI> (se envía por WhatsApp)

2. Completa con las palabras del recuadro. (Lee bien porque no están ordenadas)

Ten cuenta “las consecuencias de la contaminación ambiental para luego elaborar los mensajes y ayudar a sanar a nuestro querido planeta Tierra.

Dstrucción de la capa de ozono- efecto invernadero-calentamiento global

➤: Se produce por la acumulación de dióxido de carbono en la atmósfera. Esto provoca que el calor no pueda ser liberado al espacio y eleva la temperatura en el planeta.

➤: Se produce por la acumulación del gas invernadero que aumenta la temperatura y causa alteración en el clima; esto produce, deshielos, incendios, cáncer de piel, etc.

➤: Se produce por los químicos que eliminan los aerosoles y algunos electrodomésticos como las heladeras, aires acondicionados, etc.

3. Observa la imagen, reflexiona y escribe una posible solución.



4. Observa la siguiente imagen donde se hace referencia al uso cotidiano del agua. Luego, les propongo conversar en familia si este recurso tan valioso, el agua, se lo usa responsablemente.



5. Lee e interpreta la información de la siguiente tabla:

- Valores de consumo anual de agua en una familia.

Actividades en que se consume el agua	Total de consumo
Lavar los platos	32.120 litros
Lavado de ropa	56.940 litros
Ducha	34.675 litros

6. Escribe la oración aritmética de los valores anteriores.

7. Descompone de manera sumativa el número mayor del punto anterior.

8. Coloca el valor posicional de la cifra destacada del siguiente N° 34.675

9. Descubre en la siguiente sopa de letras los problemas ambientales que enfrenta la humanidad.

BASURA-INUNDACIONES-DESHIELOS-INCENDIOS- DESFORESTAR

D	A	R	T	Y	U	K	O	O	Ñ	T	V
E	L	P	T	B	M	Z	B	P	T	I	O
S	U	L	Q	R	A	R	P	O	Q	N	D
H	R	L	L	Q	B	Y	R	A	N	C	E
I	N	U	N	D	A	C	I	O	N	E	S
E	D	V	T	U	S	I	O	Ñ	U	N	F
L	G	I	T	J	U	U	Y	E	T	D	O
O	H	A	O	Q	R	Y	T	E	R	I	R
S	N	Ñ	P	L	A	R	Q	R	G	O	E
R	E	T	C	W	Q	Z	W	O	P	S	S
F	A	R	T	Y	U	K	O	O	W	Q	T
D	A	R	T	Y	U	K	O	O	P	P	A
Y	P	Q	P	T	R	L	Z	A	Q	Z	R

10. Lee las siguientes oraciones y coloca si pertenece al ámbito rural (R) o urbano (U) según corresponda.

- Sembrar árboles en la comunidad. _____
- Utilizar insecticidas y productos químicos. _____
- Tala indiscriminada de árboles. _____
- Emitir mucho humo en las actividades diarias. _____
- Tirar basura al suelo. _____
- Sobrepastoreo. _____

11. Identifica en las imágenes y clasifica si pertenece a zona rural o urbana. Luego piensa y escribe una posible solución.



12. Observa la imagen y enumera las acciones negativas que dañan al planeta.



13. Ahora escribe acciones responsables, posibles soluciones, que ayuden a mejorar nuestro ambiente.

14. Observa el siguiente video donde explica cómo preparar papel reciclado. <https://youtu.be/jDEKBhP5GqQ> . (se envía por WhatsApp)

15. Realizarás con la ayuda de un familiar el reciclado del papel para luego ser utilizado en el armado de carteles de concientización para cuidar nuestro planeta tierra.

¡Manos a la obra! El cartel debe llevar una reflexión tuya acerca del cuidado del ambiente.

➤ Un adulto de tu familia pedirá permiso para compartir tu cartel y será expuesto en un almacén, quiosco, etc.

➤ Luego se tomará foto del cartel y la misma será difundida por las diversas redes sociales, de esta manera estaremos aportando un granito de arena para contribuir a un futuro mejor. Ejemplo.

La Tierra es nuestro hogar no lo convirtamos en un depósito de basura.



16. Observa el siguiente video y luego responde. <https://youtu.be/aq60HlxX08I> (se envía por WhatsApp)

¿Cómo te sentiste realizando las actividades? Colorea la manito que lo exprese.



PARA PODER EVALUAR LAS ACTIVIDADES DADAS EN ESTA GUÍA, DEBERÁN MANDAR FOTOS DE TODAS LAS ACTIVIDADES DE CADA ÁREA.

Directora: Sandra Barrionuevo

Vicedirectora: Isela Valenzuela