



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso

Escuela Albergue José Manuel Estrada- Educación Inicial- Sala de 5 años. Áreas Integradas.

a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a



la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e **inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUÍA PEDAGÓGICA Nº3

- ✚ ESCUELA: Albergue José Manuel Estrada.
- ✚ DOCENTES: Marcela Tobares.
- ✚ NIVEL INICIAL: Sala de 5 Años.
- ✚ TURNO: Mañana.
- ✚ ÁREAS: Integradas: Dimensión Formación Personal y Social, Ambiente Natural y Social, Dimensión Comunicativa y artística. Transversal: Juego. Educación Física, Música y Artes Visuales.
- ✚ TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡Aprendemos desde casa!



Contenido seleccionado: “El Cuerpo Humano”

Objetivos de las actividades a trabajar:

- ❖ Reconocer las diferentes partes externas de su cuerpo.
- ❖ Iniciar en la noción: Alto-Bajo.
- ❖ Diferenciar nena- varón.
- ❖ Iniciar en la escritura convencional del nombre propio.
- ❖ Desarrollar su creatividad en las actividades propuestas. Ejercitar conteo.
- ❖ Iniciar en la noción del cuidado de su cuerpo y el de los demás adquiriendo paulatinamente hábitos.

DIA 1:-En familia leer la poesía “Me dibujo”



Me dibujo

**Voy a dibujar mi cuerpo.
Primero haré la cabeza,
el cabello, dos orejas,
los dos ojos y las cejas.**

**En el centro una nariz,
más abajo una boquita,
cuello, hombros y dos brazos
más la panza bien gordita.**

**Lo completo con las piernas,
cinco dedos en los pies,
cinco más en cada mano,
¡qué bonito que se ve!**

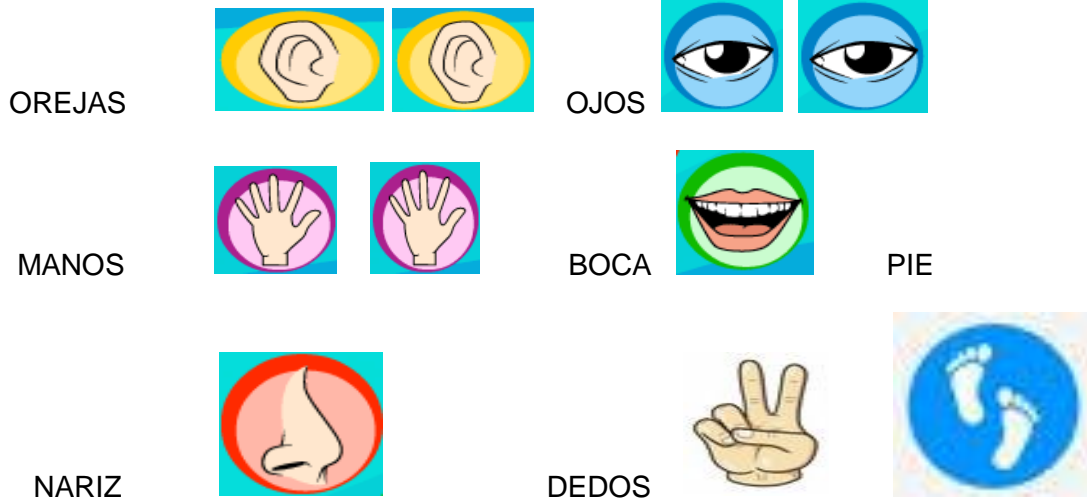
**Me olvidaba del ombligo
y también de las rodillas,
de los codos, las muñecas,
¿dónde hago las costillas?**

**Ahora que ya está listo
lo pintaré suavemente,
lo guardaré como recuerdo
de cuando era chiquito.**

María R. Negrín

2) Dibuja la poesía escuchada.

3) Identificar cada parte que nombra la poesía y luego ¡Acontar! ¿Cuántos hay?



DIA 2: Área Curricular: Música

Docente: Elsa Huamán

ACTIVIDADES: No hace falta imprimir, sólo hacer las actividades

1- Con ayuda de mamá, escucho la canción señalando las partes de mi cuerpo.

“Voy a dibujar mi cuerpo”

<https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc&list=RDaDyxERspQlc>

Movemos nuestro cuerpo con la letra de la canción:

Muevo la cabeza, luego los bracitos- muevo las manos y muevo mis deditos

Toco mis rodillas, sacudo mis piernitas y pies

Muevo todo el cuerpo, doy una vuelta hacia un lado y luego al revés!

2- ¿Te animas a cantar mientras bailas?

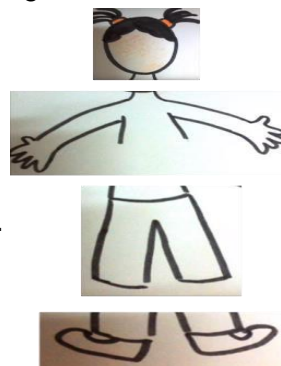
Si no puedes escuchar la canción ponle ritmo a la letra.

Voy a dibujar mi cuerpo, la **CABEZA** es lo primero,

Un **BRACITO** a cada lado, y en las **MANOS 5 DEDOS**.

De a poquito voy bajando, a las **PIERNAS** ya llegué,

Voy a hacer los zapatitos porque adentro van los **PIES**.



3-Realiza tu autorretrato en una hoja. Decora con materiales que tengas en casa.

Abrazo enorme, Señor Elsa.

DIA 3: Área Curricular: Educación Física

Docente: Ayllon Marcelo

Propuesta: Conocer nuestro cuerpo. Exploración del cuerpo global y sus desplazamientos.

ACTIVIDADES

1-Vamos a jugar con el cuerpo, conocer y tocar sus partes en forma estática como en movimiento, para ello les propongo un juego: **“LO QUE HAGA EL REY”**

El juego consiste en ir nombrando las partes del cuerpo y tocándolas. Para ello cada uno en casa puede elegir el lugar que más les guste, (si vives en un espacio chiquito, con el permiso de mama o papa corre las sillas y mesa por un ratito)....

Si puedes colocan música infantil o la que les guste escuchar en casa, saltamos un ratito y despacio en el lugar para calentar el cuerpo, así estarán preparados.

Listos? A jugar!!!

1: El adulto o hermano mayor con una corona que tendrá en su mano (pañuelo, servilleta o lo que tengas en casa) será el rey.

Cuando el rey nombre una parte del cuerpo te debes tocar la misma con la corona... ejemplo

- El rey dice: a tocarse la cabeza y con la corona, pañuelo, servilleta te tocas la misma.....todos los que están en casa o jugando lo deben hacer.
- - El rey dice....a tocarse la pierna...nos tocamos la pierna.
- Así el rey nos ira indicando las partes del cuerpo que debemos tocar... (hombro, codo, rodilla, tobillo, etc.)
- Luego le preguntamos al chico ¿Puedes ahora ser el rey y ser el que indica las partes del cuerpo a tocarse? ES TU TURNO! Todos los jugadores pueden ser rey en algún momento.

2: La corona siempre apoyada sobre la cabeza (pañuelo, servilleta o lo que tengas en casa), Pero el rey esta vez nombrara de qué forma nos vamos a desplazar sin que ella se nos caiga. Ejemplo.

- El rey dice...con la corona en su cabeza, nos desplazamos caminando de un lugar a otros en línea recta tratando siempre que no se caiga.
- El rey dice.... con la corona en su cabeza nos desplazamos de un lugar a otro saltando con los dos pies como liebres.
- El rey dice.... con la corona en su cabeza nos desplazamos saltando con un pie.
- El rey dice.... con la corona en su cabeza nos desplazamos con el otro pie.
- El rey dice.... con la corona en su cabeza nos desplazamos, pero corriendo de un lugar a otro (si lo hacemos adentro de la casa, nos movemos hacia la habitación, luego a la cocina y al comedor, etc.) Debemos tener en cuenta que el lugar este libre, sin algún elemento que nos pueda hacer caer.

Escuela Albergue José Manuel Estrada- Educación Inicial- Sala de 5 años. Áreas Integradas.

- Ahora le preguntamos al chico ¿Puedes ahora ser el rey y ser el que indica los desplazamientos? ES SU TURNO!!! Todos los jugadores pueden ser rey en algún momento.

Al terminar el juego todos nos acostamos en el suelo, se apaga la música y respiramos profundo...cerramos los ojos (nadie hace trampa)...respiramos por la nariz y tiramos despacito el aire por la boca... así una, dos, tres, cuatro, cinco veces.... Luego nos paramos, inflamos un globo grandote (imaginario), ese globo esta pinchado y pierde aire...de a poco se desinfla hasta quedar dormidos por un ratito.... mamá o papá me pasa suavemente el pañuelo por mi cuerpo dormido. Y DESPIERPO.

“Es un momento para compartir en familia, para jugar, reír, bailar, cantar, escuchar cuentos, compartir...es un momento para” QUEDARSE EN CASA”

- 1) Dibujar ambas siluetas, con sus respectivas vestimentas..
- 2) Observa las diferencias.



DÍA 4:

- 1) Comparar altura entre mamá/papá y yo.
- 2) Dibujar a mamá o papá y yo.
- 3) Diferencias: alto-bajo.

DÍA 5: Área Curricular: Artes visuales.

Docente: García Lucero, Valeria.

Título: ¡Nos divertimos siendo artistas! .Manejo de la línea.

Actividad 1: Para esta actividad necesitas una hoja blanca (puede ser una hoja de dibujo N°5, una hoja de cuaderno de cualquier tamaño, una hoja reciclada o la hoja que tengas en casa) y lápiz negro, en ella debes dibujar una persona o muchas personas (puedes ser tú y tú familia) también dibuja un paisaje (árboles, sol, nubes, flores, etc.).

Ejemplo:



DÍA 6:

1) Manos a la obra!

Con la ayuda de la familia confeccionar un títere, al que pondrán un nombre.

Materiales: papel blanco, lápiz o lapicera, lápices de colores, adhesivo.

- Marcar en un papel el contorno del dedo índice y cortar.
- Unir sus extremos.
- Dibujar la parte superior la cara y sus partes (ojos, nariz, boca,etc.)
- Pintar.
- Si lo desean agregar detalles con otros materiales o texturas. Lana en el cabello, brazos, papeles de colores, etc.

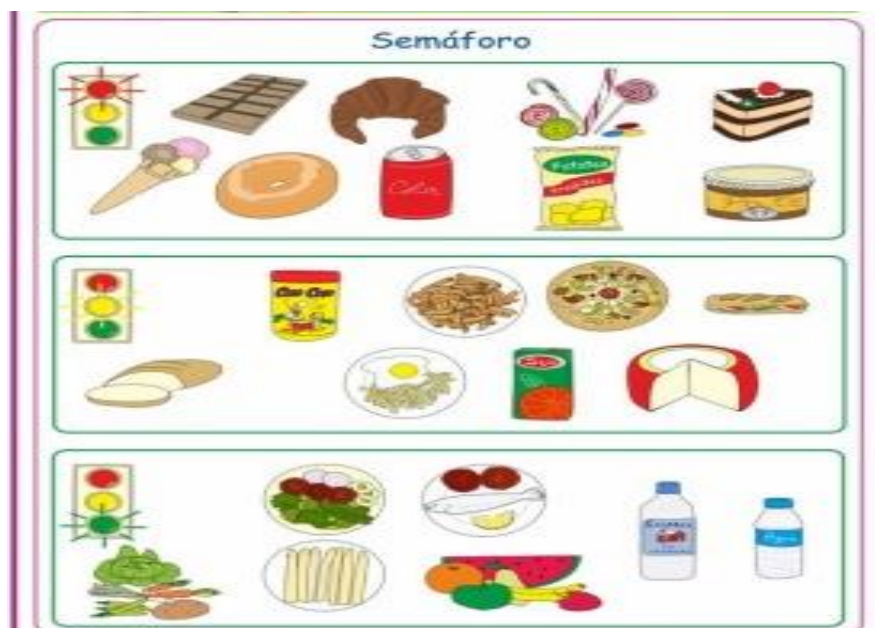
DÍA 7:

1) ¡A divertirme! Juntos confeccionamos un mural.

- ◆ En una hoja blanca dibujar mi cuerpo con sus partes extremas, luego pintar.
- ◆ Sobre un cartón pegar el esquema corporal completo dibujado.
- ◆ Confeccionar con cualquier material un marco para pegar alrededor del cuadro.
- ◆ Guiado por mamá o papá escribir mi nombre propio con letra imprenta mayúscula.

DÍA 8: ¿Qué alimentos debo comer para crecer sanos y fuertes?

- Atención observa con muchas atención el semáforo de los alimentos
- En familia observamos y dialogamos sobre los alimentos necesarios para crecer sanos y fuertes.
- Dibujar las más importantes.



DÍA 9:

Área Curricular: Artes visuales.

Título: ¡Nos divertimos siendo artistas. Manejo de la línea.

ACTIVIDAD 2: Para esta actividad necesitas una bolsa (puede ser una bolsa de residuos, una bolsa del súper, o cualquier bolsa de nylon que tengas en casa) y una lapicera del color que tengas en casa, en ella debes dibujar una persona o muchas personas (puedes ser tú y tú familia) también dibuja un paisaje (árboles, sol, nubes, flores, etc.).

¡A cuidar mi cuerpito!

- Observa esta imagen e identifica los elementos necesarios para nuestra higiene personal. Dialoga en familia sobre su correcto uso.



Directora: Montero Mónica.

Vicedirectora: Nancy Botella.

Vicedirectora: Mariela López.