

Escuela: C.E.N.S. "Los Tamarindos"

Docente: Emilio Dominguez

Ciclo: 3º año 1ª división

Turno: Noche

Area Curricular: Estadística y Probabilidad

Contenidos

- Estadísticas: Concepto. Elementos
- Frecuencias: tablas. Elaboración de tablas

Evaluacion

Criterios

- Realiza los trabajos en orden y prolijidad.
- Consulta online sus inquietudes.

Actividades

1) Definir:

- a) Estadística:
- b) Población
- c) Muestra
- d) Variable.: clasificación

2) El número de hermanos de los alumnos de una clase es el siguiente:

0 1 0 0 3 2 1 4 0 0 1 1 2 0 1

1 2 0 1 1 2 1 3 0 0 2 1 2 3 5

- a) ¿Cuál es la variable? Clasifíquela
- b) Efectúa el recuento.
- b) Elabora una tabla de frecuencias en las que se incluyan: frecuencia absoluta, relativa, porcentual y acumulada.
- d) ¿Qué porcentaje de alumnos son hijos únicos?

e) ¿Cuántos alumnos tienen más de un hermano?

3) Se ha lanzado un dado 20 veces y se han obtenido los siguientes resultados:

3, 4, 5, 2, 1, 4, 6, 1, 3, 2,

5, 5, 3, 2, 4, 4, 1, 2, 5, 6

a) ¿Cuál es la variable? Clasifíquela

b) Construir la tabla de frecuencias

4) En una encuesta sobre vivienda se pregunta, entre otras cosas, cuántas personas viven en la casa, obteniéndose las siguientes respuestas:

4 4 8 1 3 2 1 3 4 2 2 7 0 3 8 0 1 5 6 4

3 3 4 5 6 8 6 2 5 3 3 5 4 6 2 0 4 3 6 1

a) Elabora una tabla en la que se recojan las cuatro frecuencias.

b) ¿Cuántas viviendas fueron objeto de estudio? ¿En cuántas de ellas no vive nadie?

c) ¿Qué porcentaje de viviendas está ocupado por más de cinco personas?

Directivo a cargo Prof. Brozina, Silvana