

Escuela: E.E.E. José Antonio Terry.

Docente: Johana Sanchez

Grado: 3° grado

Turno: Mañana

Áreas curriculares: Cs. Naturales. Matemática. Lengua. Cs. Sociales. Computación. Cerámica. Estimulación Auditiva y del Lenguaje. Tecnología. Educación Física.

Contenidos: Las partes de la planta. Los cinco sentidos. Figuras y cuerpos geométricos. Numeración hasta el 10.000. Género y número de los sustantivos. El circuito productivo. Identificar normas y postura corporal frente a la computadora. Construcción de la Imagen bidimensional. Color. Texturas. Lenguaje Receptivo y Dosificación del soplo respiratorio. Reconocimiento de un proceso productivo y su materia prima. Exploración y puesta en práctica de respuestas motoras que involucren habilidades motrices básicas manipulativas: lanzamiento, pase y recepción de distintos objetos, con coordinación óculo manual.

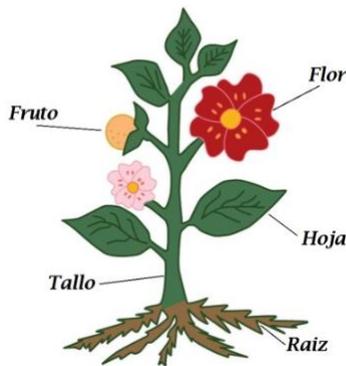
Actividades:

Día 1: (Escribí tu nombre y fecha en el cuaderno)

Área: Cs.Naturales.

Tema: Las partes de las plantas. (Actividad realizada por la alumna residente, Cyntia Salinas)

Observá la imagen y leé su descripción.



La Planta está formada por: La **Raíz** que fija y sostiene a la planta, absorbe el agua y las sales minerales. El **Tallo** transporta el agua, las sales minerales y los alimentos elaborados. Las **Hojas** nacen en el tallo o en las ramas; son generalmente de color verde. El **Fruto** contiene y protege a las semillas durante su desarrollo. La **Flor**, su función fundamental es la reproducción.

1-**Completá** las oraciones con las siguientes palabras.

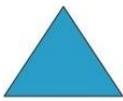
VIVOS RAÍZ TALLO PLANTA SEMILLAS

- ❖ Las plantas son seres
- ❖ La fija y sostiene a la
- ❖ Por el circula el agua y las sales minerales.
- ❖ El fruto contiene y protege a las

Día 2: (Escribí tu nombre y fecha en el cuaderno)

Área: Matemática.

Tema: Figuras geométricas. (Actividad realizada por la alumna residente, Cyntia Salinas)



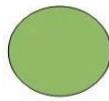
triángulo



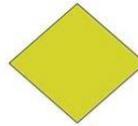
cuadrado



rectángulo



círculo

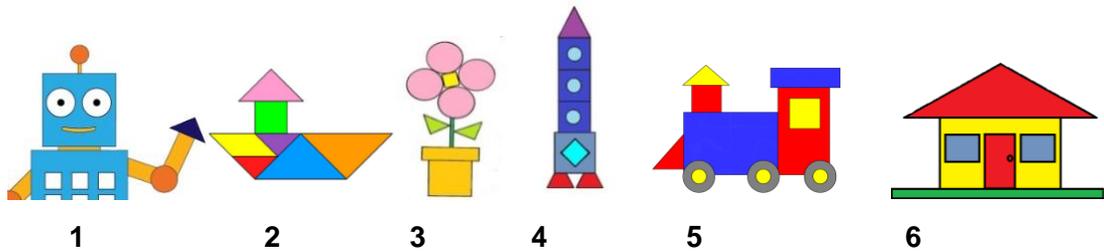


rombo

A divertirse recortando figuras geométricas y formando objetos. Te propongo hacer la siguiente tarea, vas a necesitar un dado, hojas de colores o recortes, una tijera y plasticola.

Pasos:

- 1- **Largá** el dado y el número que salga será el objeto que **realizarás** (**observá** las imágenes de referencia que te dejo debajo).



- 2- **Recortá** hojas de colores o recortes con la forma de las figuras geométricas (podés usar regla), luego **pégalas** formando la imagen que te tocó.

Área: Computación.

Tema: Normas de convivencia en la sala.

Actividades:

- 1. Observa la imagen y responde:

¿Cuál es la postura corporal correcta?



¿Qué partes de nuestro cuerpo debemos mantener correctamente cuándo estamos frente a la computadora?

- 1.....
- 2.....
- 3.....

2. ¿Recuerdas cuál es la posición de nuestras manos en el teclado? Dibuja el teclado con la posición correcta de las manos.

Día 3: (Escribí tu nombre y fecha en el cuaderno)

Área: Lengua. Tema: Género – Masculino y Femenino. (Actividad realizada por la alumna residente, Cyntia Salinas)

- 1-**Uní** con flechas las imágenes con su género correspondiente.



El Reloj



La Vaca



El Tomate



La Bicicleta



La Remera



El Sol



La Tijera



El Árbol

FEMENINO



MASCULINO



Área: Cerámica.

Actividades: Dibujo con textura.

1. Realizar un árbol en una hoja de dibujo, usando el contorno del brazo y la mano para formar el tronco, arriba de los dedos realizar círculos de diferentes tamaños. Observar la imagen de ejemplo.



2. Continuando con la actividad anterior: Una vez terminado el dibujo, buscar en revistas imágenes de color en diferentes tonos y pegar en pedacitos dentro de cada círculo respetando los contornos. **¡Cuidar el orden del espacio a trabajar!**



Día 4: (Escribí tu nombre y fecha en el cuaderno)

Área: Cs. Sociales. Tema: El circuito productivo. (Actividad realizada por la alumna residente, Cyntia Salinas)

Observá el circuito productivo del pan..



1° Etapa

El campo **está** sembrado de trigo.



2° Etapa

Los molinos **muelen** los granos de trigo transformándolos en harina.



3° Etapa

En las panaderías o establecimientos industriales se **elaboran** y **venden** los productos.

1-**Completá** con V (verdadero) o F (falso).

- En el campo se **siembra** la harina. _ _ _ _
- Los molinos **muelen** los granos de trigo. _ _ _ _
- En la 3° etapa se **elaboran** y **venden** productos. _ _ _ _
- La 1° etapa se **realiza** en el campo. _ _ _ _

Área: Estimulación Auditiva y del Lenguaje.

Actividades:

1- **Leé** la poesía:

Nombre o Título de la Poesía: _____

Azul cielo **son** sus ojos,
el pelo como el carbón,
su piel es blanca como la leche,
y un lazo verde **usa** en su pelo.
Así **es** mi prima Lucia,
Que **es** la hija de mi tía Josefina.

1 a-**Pensá** y **escribí** un nombre o título para la poesía

1 b-**Dibujá** en tú cuaderno la cara de Lucia.

2-**Contestá** en tú cuaderno:

¿De qué color son los ojos de Lucia?

¿De qué color es el pelo de Lucia?

¿De quién es hija Lucia?

¿Cómo se llama la mamá de Lucia?

3-**Escribí** verdadero o falso:

Lucia **es** mi hermana. _____

Lucia **usa** un lazo verde en su pelo. _____

Lucia **es** la hija de mí mamá. _____

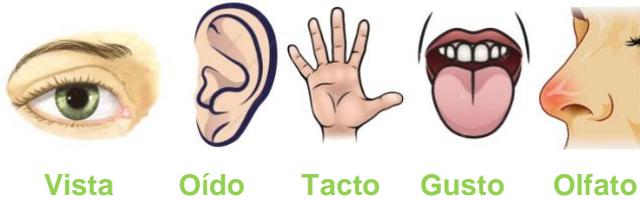
Lucia **tiene** el pelo rubio. _____

Lucia **tiene** la piel de color blanca como el carbón. _____

Día 5: (**Escribí** tu nombre y fecha en el cuaderno)

Área: Cs. Naturales. Tema: Los cinco sentidos (Actividad realizada por la alumna residente, Cyntia Salinas)

Observá las imágenes y el sentido que le corresponde a cada una. Luego **leé** la información.



Vista Oído Tacto Gusto Olfato

Los seres humanos tenemos **cinco sentidos** que nos sirven para conocer y relacionarnos con nuestro entorno; son **el gusto, la vista, el olfato, el oído y el tacto.**

1- **Marcá** la respuesta correcta.

- ¿El **ojo** es el órgano que sirve para **ver**?
- ¿La **naríz** es el órgano que sirve para **saborear**?
- ¿La **boca** es el órgano que sirve para **oler**?
- ¿El **oído** es el órgano que sirve para **escuchar**?

SÍ	NO

Área: Tecnología.

1-Observa la imagen y coméntale a mamá lo que ves.

2-Como vimos en el punto 1, una misma materia prima se utiliza para distintos productos.

Escribe productos que puedan obtenerse del: cuero, madera, lana, algodón

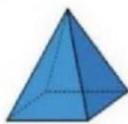


Día 6: (**Escribí** tu nombre y fecha en el cuaderno)

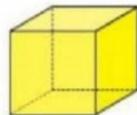
Área: Matemática. Tema: Cuerpos geométricos. (Actividad realizada por la alumna residente, Cyntia Salinas)



Esfera



Pirámide

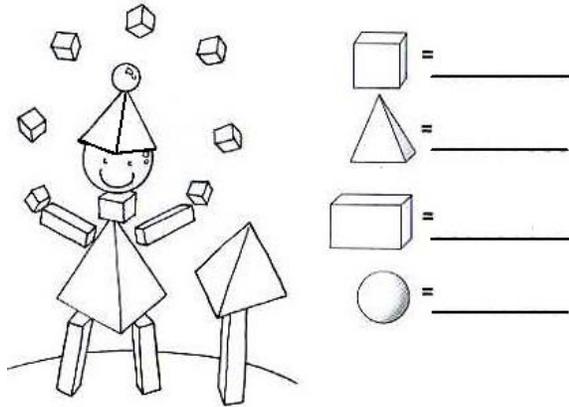


Cubo



Prisma

1-**Observá**, **contá** y **escribí** cuantos cuerpos geométricos hay de cada uno.



Área: Educación Física.

Para esta actividad necesitarán una pelota y un familiar para que jueguen juntos. Se ubicarán enfrentados a un metro y medio de distancia aproximadamente. Entre ustedes realizarán pases con las manos, y ejecutarán las siguientes consignas: 1- Antes de pasar la pelota lanzarla hacia arriba y tomarla antes de que caiga al suelo (3 veces) 2- Realizará la misma actividad, pero cuando lance la pelota hacia arriba tendrá que aplaudir y luego tomarla (3 veces) 3- Antes de lanzar la pelota realizar un pique y tomarla. 4- Lanzarán la pelota con el pie (3 veces) 5- Intentarán realizar la máxima cantidad de pases con las manos, sin que se caiga la pelota.

Contenido de la enseñanza: Elaboración y puesta en práctica de respuestas motrices que involucren las habilidades motrices básicas no locomotivas: equilibrio y reequilibración del propio cuerpo y de los objetos.

LA CUERDA FLOJA: Pone una cuerda en el suelo e intenta caminar sobre ella, colocando un pié delante del otro sin caerte. Una vez que vayas adquiriendo mayor control y dominio podemos aumentar la dificultad y la diversión poniendo obstáculos en el camino, que otra persona lance objetos como almohadas o pelotas a los pies para que esquives esos objetos sin perder el objetivo de mantenerse pisando la cuerda.

Día 7: (Escribí tu nombre y fecha en el cuaderno)

Área: Lengua. Tema: Hoy trabajamos el número de los sustantivos. (Actividad realizada por la alumna residente, Cyntia Salinas)

1-Escribí las siguientes palabras en la columna correspondiente.

cuaderno	árboles	casa	perro	juguetes
motos	animales	pantalón	plantas	lápiz

SINGULAR	PLURAL

Área: Estimulación Auditiva y del Lenguaje.

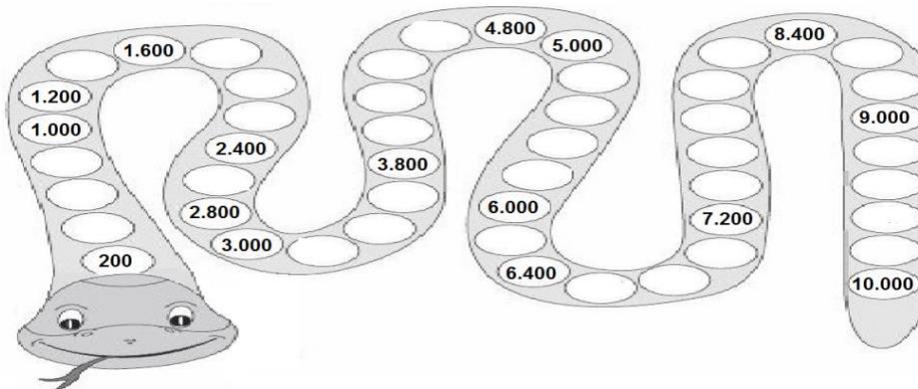
1-Respirá por nariz y **soplá** por la boca:

Soplo corto:	Soplo fuerte:
a- Inspirá por la nariz. b- Soplá por la boca y hacé burbujas.	Carrera de soplo: con una huevera, si querés píntala con diferentes colores, y una pelotita de papel, debes: a- Inspirá por la nariz. b- Soplá pasando la pelotita de un hueco a otro, realizando una vuelta completa
	

Día 8: (Escribí tu nombre y fecha en el cuaderno)

Área: Matemática. Tema: Numeración hasta el 10.000. (Actividad realizada por la alumna residente, Cyntia Salinas)

1-**Completá** de 200 en 200.



Área: Computación.

1. Completa las oraciones, con las normas de convivencia en la sala de computación:

Entramos y salimos en.....

Nuestras manos deben estar.....

2. ¿Qué otras normas de convivencia recuerdas? Dibuja y escribe las mismas.

Día 9: (Escribí tu nombre y fecha en el cuaderno)

Área: Matemática. Tema: Numeración hasta el 10.000. (Actividad realizada por la alumna residente, Cyntia Salinas)

1- **Escribí** el anterior y posterior de cada número.

_____ 10 _____
 _____ 800 _____
 _____ 1.000 _____
 _____ 9.999 _____

Área: Tecnología.

1- En tu cuaderno realiza dos círculos, en uno dibuja los productos naturales y en el otro los elaborados que ves en la imagen.



2- Piensa qué producto puedes hacer con ayuda de mamá utilizando ésta materia prima:

Harina, huevo, azúcar (Si quieres puedes agregarle otros). Luego escribe el proceso en el cuaderno.

Día 10: (**Escribí** tu nombre y fecha en el cuaderno)

Área: Matemática. Tema: Numeración hasta el 10.000. (Actividad realizada por la alumna residente, Cyntia Salinas)

¡A **jugar** sumando! Para la siguiente actividad vas a necesitar un cartón de huevos, marcadores, lápices o lapiceras de colores y pelotitas de papel. El juego será de 2 rondas por participante (deberán tener una persona más, para **anotar** los resultados).

Pasos:

1- **Escribí** en el cartón de huevo los números tal como aparecen en la imagen.



2- **Largá** la pelotita y **anotá** el número que te tocó. Luego, **hará** lo mismo el otro participante (**jugará** uno por vez).

3- **Sumá** los números que les tocó a cada uno y, el que tenga mayor resultado será el ganador.

DIRECTORA: VERÓNICA VERDEGUER