



ESCUELA: "DR. CARLOS MARÍA BIEDMA"

DOCENTE: PETRIGNANI RIVEROS MARÍA MARTA

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS: INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "EL PADRE DE LA PATRIA"

GUÍA PEDAGÓGICA N° 10

TIEMPO: DEL 19 DE AGOSTO AL 2 DE SEPTIEMBRE DE 2020

OBJETIVOS:

- Interpretar diferentes tipos de textos de uso cotidiano.
- Distinguir adjetivos.
- Multiplicar por dos números.
- Resolver correctamente situaciones problemáticas con las 4 operaciones.
- Reconocer la participación de San Juan en la Campaña Libertadora. Vida y obra de don José de San Martín.
- Identificar el sistema digestivo (su función y órganos) como parte del sistema de nutrición.

- Analizar las Máximas.

CONTENIDOS:

- Comprensión y reconocimiento de diferentes tipos de textos.
- Reconocimiento de adjetivos.
- Utilización de la multiplicación por dos cifras.
- Resolución de situaciones problemáticas suma, resta, multiplicación y división.
- San Juan y la Campaña Libertadora. El Padre de la Patria: vida y obra.
- Sistema de nutrición: sistema digestivo (órganos y función).
- Máximas escritas por San Martín a su hija.

CAPACIDADES:

- Interpretar adecuadamente diferentes tipos de textos de uso cotidiano y consignas de trabajo.
- Aplicar diferentes habilidades y destrezas en la resolución de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones en situaciones problemáticas.
- Potenciar la capacidad de juicio crítico.
- Producir textos breves utilizando las normas gramaticales estudiadas y empleando los recursos de cohesión.



### ACTIVIDADES

1) Un poco de historia.

#### San Martín, San Juan y la Campaña Libertadora.

En 1815 José de San Martín preparaba desde Mendoza su campaña libertadora. Era Gobernador Intendente de Cuyo y en esa función visitó nuestra provincia. El 5 de julio de 1815, viajó a San Juan, llegando el 9 del mismo mes en las últimas horas de la tarde. El viajero decidió alojarse en el convento de los dominicos ubicado donde todavía existe.



Su viaje a San Juan tuvo como objetivo explicar a los políticos de la época, la importancia de sus propósitos respecto de la independencia hispanoamericana.

Recibió damas y caballeros de la sociedad sanjuanina a quienes agradeció las donaciones efectuadas para solventar gastos del ejército en formación.

Pidió hombres aptos y animales útiles, bronce, plomo, estaño y demás minerales, telas y cueros para confeccionar uniformes y frazadas, alimentos de larga duración como el charqui, oro, plata y piedras preciosas reducibles a dinero. Los aportes de San Juan fueron muy importantes para la campaña libertadora.

Solicitó que los conventos sirvieran de sede de adiestramiento y cuartel general de los soldados que debían cruzar Los Andes por la ruta de Agua Negra, desembocando en Chile.

Después de otras entrevistas, puso fin a su estada en la ciudad de San Juan partiendo una mañana muy fría, el 14 de julio de 1815, luego de haber permanecido en nuestra ciudad casi cinco días.

2) Responde según lo leído.

- a- ¿Qué título tiene el texto anterior?
- b- ¿Qué preparaba San Martín? ¿Qué puesto ocupaba?
- c- ¿Qué provincia visitó y con qué objetivo?
- d- ¿En qué fecha fue la visita y cuántos días se quedó?

3) Multiplicación por 2 cifras.

Para realizar el cruce de los Andes por la ruta de Agua Negra además de los soldados iban 239 hombres encargados de cuidar y conducir a mulas y caballos donados en la provincia, si cada hombre se encargaba de 12 animales, ¿cuántos animales llevaban en total?

“Para resolver esta cuenta debes hacer una **multiplicación**, el 239 se multiplica por 12”:  
 -¿Cómo lo haces?



1° Multiplica el 1.298 por 2.	2° Multiplica el 1.298 por 1 y coloca el resultado debajo del anterior, dejando un espacio a la derecha.	3° Suma los productos (resultados)obtenidos.
$\begin{array}{r} 239 \\ \times 12 \\ \hline 478 \end{array}$	$\begin{array}{r} 239 \\ \times 12 \\ \hline 478 \\ 239 \end{array}$	$\begin{array}{r} 239 \\ \times 12 \\ \hline 478 \\ \underline{239} \\ 2.868 \end{array}$

Respuesta: llevaban en total 2.868 animales.

4) Practica.

987 X 23 =                      546 X 46 =                      1.872 X 78 =                      2.031 X 15 =

5) Lee y razona.

a- Para realizar el cruce de los Andes 956 mulas llevaban 16 municiones cada una, ¿con cuánta munición contaban?

b- La gran dificultad del cruce provocó que del total de 10.881 animales solo 4.810 lograron cruzar al otro lado de la montaña, ¿cuántos animales quedaron entre la cordillera?

c- La gran hazaña fue realizada por 3.778 soldados, 1.392 auxiliares y 1.098 patriotas chilenos. ¿Cuántos hombres hicieron el cruce?

6) El Padre de la Patria



José Francisco de San Martín y Matorras, nació en el pequeño Yapeyú, provincia de Corrientes, el 25 de febrero de 1.778. Fue militar y político ejemplar, reconocido como el Libertador de Argentina, Chile y Perú.

Sus padres eran Juan de San Martín y Gregoria Matorras. Con 6 años, José de San Martín, viajó hacia el viejo continente, precisamente España junto con su familia, allí estudió la carrera militar. En 1.811 decidió regresar al país y creó el gran Regimiento de Granaderos a Caballo.

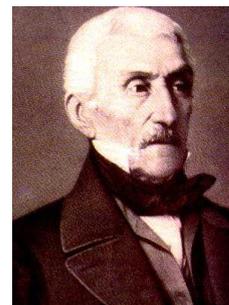
El 12 de septiembre de 1.812 se casó con la joven María de los Remedios de Escalada y en 1.816 nació su única hija Mercedes Tomasa.

San Martín influyó en la Independencia de España proclamada el 9 de Julio de 1.816 en Tucumán. En 1.817 comenzó el cruce de los Andes y logró la independencia de Chile y Perú.

En 1.823 falleció su esposa querida y en 1.824 disgustado por las guerras civiles, decidió partir a Francia con su pequeña hija donde permaneció hasta su fallecimiento.



Su hija se casó y tuvo dos hijas María Mercedes y Josefa Dominga Balcarce. El Padre de la Patria falleció el 17 de agosto de 1.850, en la ciudad de Boulogne Sur Mer, se cree que por úlcera duodenal.



7) Completa la ficha con datos de San Martín.

NOMBRE COMPLETO	
FECHA DE NACIMIENTO	
LUGAR DE NACIMIENTO	
NOMBRE DE LOS PADRES	
PAÍS DONDE ESTUDIÓ	
PROFESIÓN	
RECONOCIDO COMO	
NOMBRE DE LA ESPOSA	
NOMBRE DE LA HIJA	
NOMBRE DE LAS NIETAS	
FECHA DE FALLECIMIENTO	
LUGAR DE FALLECIMIENTO	

8) Busca en el texto anterior y marca las palabras que son adjetivos.

RECUERDA: Los ADJETIVOS son las palabras que indican cómo son los sustantivos (personas, cosas, animales, etc) Ejemplo: Don José de San Martín un gran héroe.

9) Sistema de nutrición.

La **nutrición** es el conjunto de procesos por los cuales el organismo obtiene las diferentes sustancias necesarias para vivir, proporcionándole la energía y los elementos necesarios para las estructuras y el buen funcionamiento del organismo.

Los procesos que intervienen en la nutrición son:

- **La digestión.** El **sistema digestivo** se encarga de introducir el alimento en el organismo, y transformarlos en nutrientes sencillos utilizables por las células.

- **La respiración.** El **sistema respiratorio** se encarga de obtener el oxígeno necesario para las células y eliminar el dióxido de carbono.

- **La circulación.** El **sistema circulatorio** transporta los nutrientes, gases, productos de desecho y otras sustancias, uniendo a todas las células del organismo entre sí.

- **La excreción.** El **sistema excretor** elimina los productos de desecho procedentes del metabolismo celular, transportados por el aparato circulatorio, filtrando la sangre y expulsándolos a través de la orina.

- Se cree que José de San Martín murió de una úlcera duodenal. ¿Cuál de los sistemas estaba dañado?



Estaba dañado el .....

10) Sistema digestivo: órganos y función.

El sistema o aparato digestivo es el **conjunto de órganos que se encargan del proceso digestivo**, es decir, la transformación de los alimentos para que puedan ser absorbidos y utilizados por todas las células del organismo.

Está formado por el tubo digestivo (que comienza en la boca y termina en el ano y mide alrededor de once metros) y las glándulas salivales, hígado y páncreas.

Los órganos que forman parte de este aparato y las funciones que desempeñan son:

- **Boca y glándulas salivales.** La boca es el lugar por donde los alimentos ingresan al cuerpo. Los dientes permiten la masticación y la lengua facilita la deglución con las glándulas salivales que producen y secretan la saliva que humedece el alimento.

- **Faringe.** Conecta a la boca con el esófago (dejando pasar los alimentos por el tubo digestivo).

- **Esófago.** Es un conducto muscular, que transporta la comida de la boca al estómago,

- **Estómago.** En este órgano se acumula la comida.

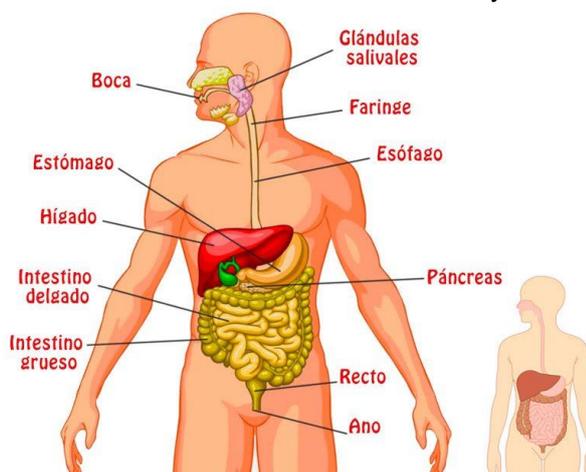
- **Intestino delgado.** El intestino delgado es el lugar donde se terminan de digerir los alimentos y se produce la absorción de los nutrientes.

- **Intestino grueso.** Es el resto del intestino, que culmina en el recto. En este órgano es donde se forman las heces fecales.

- **Páncreas.** Esta glándula sintetiza y libera a la sangre hormonas que regulan el metabolismo de los azúcares, como la insulina.

- **Hígado y vesícula biliar.** El hígado constituye la mayor víscera del cuerpo y tiene múltiples y variadas funciones. Este órgano produce la bilis, una sustancia necesaria para la digestión y la absorción de las grasas. La bilis se acumula en la vesícula biliar y desde allí pasa al duodeno.

- **Ano.** La abertura anal es por donde se expulsan hacia el exterior del cuerpo humano las heces o materia fecal, mediante movimientos controlados del esfínter anal.

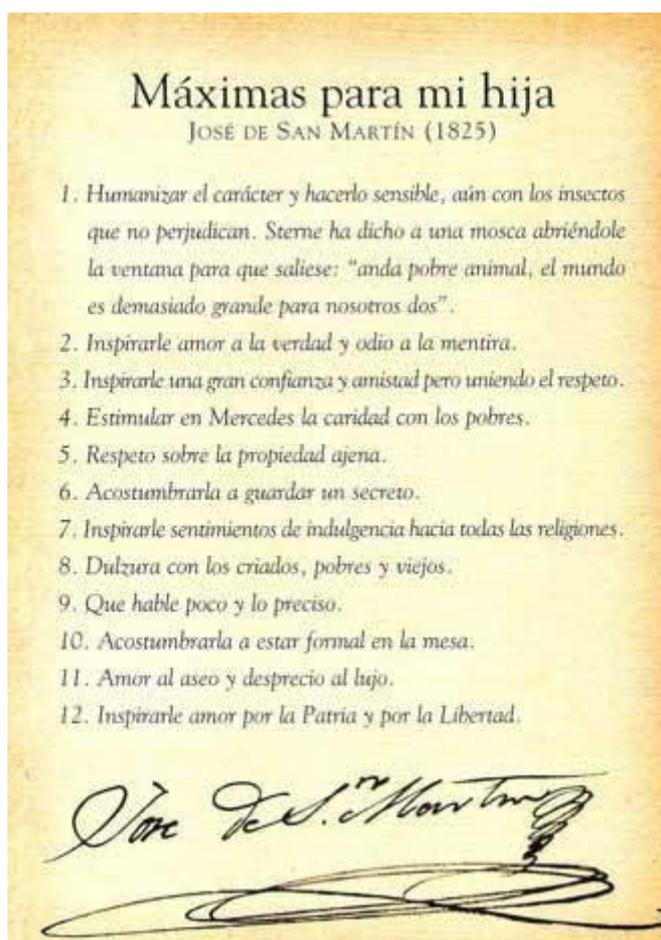




11) Busca en la sopa de letras palabras relacionadas con el sistema digestivo.

E	S	T	O	M	A	G	O	W	S	H	T	G	K	L	B	Ñ
S	Q	W	E	I	N	T	E	S	T	I	N	O	F	T	O	P
O	L	K	J	H	O	G	F	C	Z	G	X	V	Ñ	U	C	N
F	A	R	I	N	G	E	Q	W	P	A	N	C	R	E	A	S
A	Q	E	R	T	Y	U	O	P	Z	D	X	W	C	G	J	V
G	Z	X	C	V	B	R	E	C	T	O	R	T	Y	U	I	B
O	G	L	A	N	D	U	L	A	S	U	F	X	Z	A	Q	X

12) Don José de San Martín escribió una lista de consejos para su hija donde volcó sus ideas educativas y valores que deseaba transmitirle. Lee todas y di cuál te parece más importante y por qué.



DIRECTIVO: LIC. GRACIELA CASTRO