

Escuela de educación Especial María Montessori
Sección: Habilidades “B” Áreas: Integradas

Escuela de Educación Especial María Montessori

Grado: Habilidades B

Docente: Saba Sabrina

Turno: Mañana

Año: 2020

Áreas: Integradas

 **Dimensión: “Formación personal y social”**

Ámbito: Autonomía

Núcleo: Independencia.

Contenidos y Orientaciones: Autonomía e independencia.

 **Dimensión Comunicativa y artística.**

Ámbito: Lenguaje-Literatura infantil.

Núcleo: Oralidad-Apreciación

Contenido y Orientaciones: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios: poesía.

Preguntar, contestar, pedir.

Lectura de texto con imágenes.

 **Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural**

Ámbito: Ambiente natural - Social.

Núcleo: Seres vivos y su ambiente. – Historias personales.

Contenido y orientaciones: plantas, sus partes. – Efeméride.

 **Área:** *Psicomotricidad* - **Contenido:** *Lateralidad.*

Área: *Música* - **Contenido:** Modos de acción: golpear, sacudir, frotar, etc. -
Canción como recurso didáctico-recreativo.

 **Área:** Teatro - **Contenido:** Motricidad fina.

 **Área:** Educación Plástica - **Contenido:** colores primarios.

 **Área :** *Educación Física:* -**Contenido:** *Experimentar la movilización de la diversas partes del cuerpo.*

**Docentes responsables: Saba, Sabrina – Educación Musical: María de los Ángeles Maza –
Psicomotricidad docente: Flores, Lorena – Teatro: Yamila Marín – Educación Plástica:
Tela, Priscila**

Titulo de la propuesta: " **PREPARAMOS LA LLEGADA DE LA PRIMAVERA**"

Actividad Día 1: " **OBSERVAMOS EL VIDEO**"

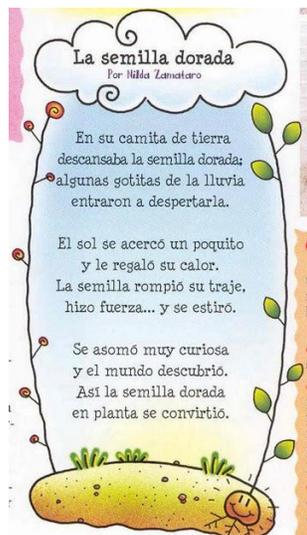
<https://www.youtube.com/watch?v=E0vhk4s8GzY>

- Conversamos en casa acerca del video visto y mamá nos cuenta que le gustaba hacer a Domingo F. Sarmiento.



Actividad Día 2: " **ESCUCHAMOS LA POESIA "LA SEMILLA DORADA"**"

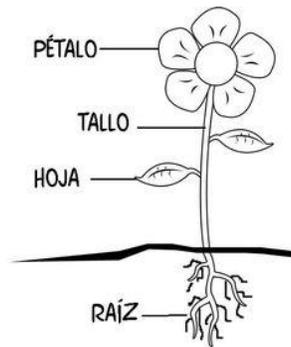
- Mamá nos lee la poesía.



**Docentes responsables: Saba, Sabrina – Educación Musical: María de los Ángeles Maza –
Psicomotricidad docente: Flores, Lorena – Teatro: Yamila Marín – Educación Plástica:
Tela, Priscila**

Escuela de educación Especial María Montessori
Sección: Habilidades "B" Áreas: Integradas

- Con ayuda dibujamos en el cuaderno una planta y sus partes.



Psicomotricidad:

Día 1: Preparar en una hoja lisa la actividad: trazar una línea vertical en la misma. Rasgar papelitos y pedir que los pegue del lado izquierdo de la línea, luego armar bolitas de esos papeles trozados y pegarlos del lado derecho de la línea. *(Recordar mostrar la actividad al comienzo y acompañar en el proceso)* Pegar en el cuaderno.

Música:

Modos de acción: golpear, sacudir, frotar, etc.

- Canción como recurso didáctico-recreativo.

Actividades a desarrollar:

- 1). Escuchar el audio "Primavera" (enviado aparte).
- 2). Bailar al ritmo de la canción.
- 3). Realizar un bonito dibujo con algunos de los elementos que aparecen en la canción.

Actividad Día 3: ¡A EXPLORAR!

- En compañía de un adulto salir al patio de casa y recolectar 3 hojas de diferentes plantas.
- Mamá nos preguntara ¿A qué planta pertenece las hojas? ¿son iguales o diferentes? ¿Tienen perfume? Las tocarán y observaran su textura.



**Docentes responsables: Saba, Sabrina – Educación Musical: María de los Ángeles Maza –
Psicomotricidad docente: Flores, Lorena – Teatro: Yamila Marín – Educación Plástica:
Tela, Priscila**

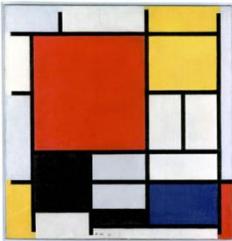
Actividad Día 4: “EXPRESIÓN GRÁFICA”

- En casa un adulto nos mostrara un plato con frutas cortadas por la mitad (limón, naranja y manzana).
- Y luego nos preguntará: ¿Qué hay en los platos, como son las frutas?
- Acercar la fruta al niño para que reconozcan por su olor.
- Preparar pintura en un plato y colocar la parte inferior de la fruta para sellar una hoja blanca, dejando así sus huellas.



Educación Plástica:

Actividad 1: Flores de Primavera



En la imagen se encuentran los colores primarios: **ROJO**, **AMARILLO** y **AZUL**. Puedes ver el siguiente video con tu familia https://youtu.be/_3KurAFSfM0

Con ayuda de tus papás armaremos flores con materiales reciclados. Para comenzar, necesitas un cartón del tamaño de la carpeta de dibujo aproximadamente. Luego debes recolectar tapitas de gaseosa y sorbetes o ramitas de árbol. A continuación comenzarás con el armado de las flores sobre el cartón, debes realizar los pétalos con tapitas, el tallo

**Docentes responsables: Saba, Sabrina – Educación Musical: María de los Ángeles Maza –
Psicomotricidad docente: Flores, Lorena – Teatro: Yamila Marín – Educación Plástica:
Tela, Priscila**

Escuela de educación Especial María Montessori
Sección: Habilidades “B” Áreas: Integradas

con sorbetes o ramitas de árbol y las hojitas con cartón o papel. No lo debes colorear todo con sorbetes o ramitas de árbol y las hojitas con cartón o papel. todavía, la próxima clase te diré como lo terminaremos.

Teatro:

Actividad: 1

FAMILIA N UNA HOJA DEBERÁN ESCRIBIR EL NOMBRE DEL JOVEN, Y LUEGO ELLOS DEBERÁN DECORAR CON MATERIALES QUE TENGAN EN CASA, PUEDEN SER PIEDRITAS, BOTONES, POROTOS, ETC.

Actividad Día 5:” RECONOCIENDO SONIDOS”

- Escuchar el audio de los sonidos de la naturaleza.
<https://www.youtube.com/watch?v=58lvK3SfYR4>
- Mamá nos preguntara ¿Que sonidos son?
- Dibujar en una hoja blanca el sonido que más nos guste. Por ejemplo: sonido de pájaro, dibujar un pájaro.

Educación Física:

OBSERVACION: 1-Las actividades que a continuación se detallan son para que el niño las realice dentro de casa con la familia (mamá, papá y/o hermanos).

2- Luego de realizar las actividades se deben lavar bien las manos.

ACTIVIDAD 1: Desplazarme como animales de forma lenta y rápido con la compañía de un adulto por algún espacio libre en casa (patio, comedor, salón, etc.) cuando el acompañante

aplauda, debe congelarse e intentar que el niño imita su acción, una vez realizado el aplauso o la indicación, luego el niño de desplazar junto con el acompañante y también se

**Docentes responsables: Saba, Sabrina – Educación Musical: María de los Ángeles Maza –
Psicomotricidad docente: Flores, Lorena – Teatro: Yamila Marín – Educación Plástica:
Tela, Priscila**

Escuela de educación Especial María Montessori
Sección: Habilidades "B" Áreas: Integradas

realizara el aplauso o indicación y en ese momento se congelaran. También se hará lo mismo pero saltando y galopando.

Actividad Día 6: " **RECICLANDO** "

- Con ayuda realizaremos una maceta utilizando los materiales que tenemos en casa.
- Materiales: vaso descartable o lata de durazno, papel de diario/revista, temperas, pincel.
- Cortar las hojas de diario en pequeños trozos, luego pegarlos con plasticola sobre el vaso o lata,
- Para terminar nuestra maceta la pintaremos con la tempera elegida.



Actividad Día 7: " **NOS PREPARAMOS PARA LA PRIMAVERA** "

- Buscar en el jardín o patio de casa una planta para la maceta que hicimos anteriormente.
- Para ello necesitaremos: tierra fértil, agua y una palita.
- En el interior de la maceta colocamos tierra hasta la mitad, luego la planta y terminamos cubriendo con tierra hasta la superficie, regamos nuestra planta y la colocamos al sol.



Psicomotricidad:

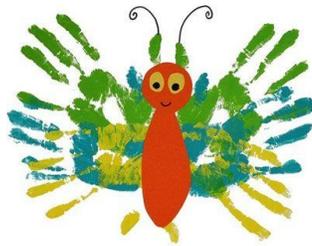
Día 2: Le damos la bienvenida a la Primavera! Realizar 2 mariposas en el cuaderno,

**Docentes responsables: Saba, Sabrina – Educación Musical: María de los Ángeles Maza –
Psicomotricidad docente: Flores, Lorena – Teatro: Yamila Marín – Educación Plástica:
Tela, Priscila**

proponer pintar la primera con muchos colores y la segunda, indicando; el ala izquierda de un color y luego el ala derecha de otro color. A pintar!

Actividad día 8: PINTAMOS MARIPOSAS

- Necesitaremos: hoja blanca soporte, temperas, marcador o lápiz.
- Un adulto nos dibujara la cabeza y el cuerpo de la mariposa.
- Luego pintaremos nuestras manos con las temperas y las apoyaremos sobre la hoja formando las alas de la mariposa.



Educación Plástica

Actividad 2

Continuamos con las flores recicladas, ahora debes colorearlas con los siguientes

Colores: ROJO, AMARILLO y AZUL, puedes utilizar temperas, fibras, marcadores,

Lápices o papeles de colores.

Actividad Día 9: "ELABORACION DE BOMOBONES"

- Con ayuda de mamá haremos esta receta.
Ingredientes: 200g de galletas de chocolate, 200g de dulce de leche, 2 cucharadas de cacao, 50g de coco rallado.
- **Preparación:** tritular las galletitas, mezclar con el dulce de leche y el cacao. Luego formar bolitas con la preparación y pasarlas por coco rallado.

¡A disfrutar!



Docentes responsables: Saba, Sabrina – Educación Musical: María de los Ángeles Maza –
Psicomotricidad docente: Flores, Lorena – Teatro: Yamila Marín – Educación Plástica:
Tela, Priscila

Teatro:

ACTIVIDADES SEGUNDA SEMANA:

1. REALIZAMOS LA SIGUIENTE ACTIVIDAD CON AYUDA DE LA FAMILIA. YA QUE ESTAMOS EN TIEMPO DE PRIMAVERA VAN A DIBUJAR FLORES EN UNA HOJA, LAS VAN A DECORAR O PINTAR CON LO QUE TENGAN EN CASA, LUEGO VAN A RECORTAR Y PEGAR EN UNA PARTE DE SU CASA Y VAN A TOMARSE UNA FOTO. PUEDEN COMPARTIR CON LA DOCENTE SI LO DESEAN.

Actividad Día 10: **"DECORAMOS PARA ESPERAR LA PRIMAVERA!!!"**

- Con ayuda de la familia preparamos el patio de nuestra casa, con el motivo de festejar la llegada de la primavera para ello utilizaremos los trabajos realizados anteriormente (dibujos, maceta reciclada y podemos agregarle globos de colores si tenemos en casa)



Educación Física:

ACTIVIDAD 2: Dibujar en hojas o cartón una mano, un pie, una mano y un pie junto, dos Manos y dos pies.

Directora: Vanesa Díaz

Docentes responsables: Saba, Sabrina – **Educación Musical:** María de los Ángeles Maza –
Psicomotricidad docente: Flores, Lorena – **Teatro:** Yamila Marín – **Educación Plástica:**
Tela, Priscila