

Guía N°14

Escuela: E.E.E. Juana Godoy de Brandes.

Docente: Daniela M. Mancinelli

Nivel: Primaria especial.

Grado: 2° (22 alumnos)

Turno: Mañana y tarde

Título: "Repasamos".

Áreas y contenidos:

Lengua: Lectura. Comprensión lectora. Sustantivos. Familias de palabras.

Matemática: Numeración. Situaciones problemáticas. Cálculos mentales.

Día 1. Actividades: Área: Lengua

1) Lee el siguiente texto:

"El lustrador de estrellas".

Existen muchísimas profesiones y oficios en el mundo. Unas conocidas y otras extrañas y raras. Está el carpintero que trabaja la madera de los árboles y hace muebles y puertas. El herrero. El médico que cura enfermedades y nos ayuda a estar sanos. El arquitecto que diseña puentes y grandes edificios y muchísimas más cosas.

Pero, de todas, la de Rogelio era la más rara. Él era lustrador de estrellas. Día tras día recorría el firmamento con su pequeño cohete buscando estrellas sucias, opacas o descoloridas y, cuando las hallaba, salía con su traje espacial y las limpiaba, las pulía y las enceraba para que quedaran brillantes y se pudieran ver desde la Tierra.

La época de más trabajo era cuando había lluvia de meteoritos que desparramaban polvillo de roca y viruta de metales por todos lados. Rogelio tenía que trabajar horas extras para limpiar ese desastre. Pero lo más difícil era limpiar estrellas fugaces para que la gente pueda verlas y pedir un deseo. Son viajeras que cruzan el cielo a toda velocidad y es muy difícil alcanzarlas. Por eso, Rogelio no podía distraerse: esperaba paciente y cuando veía una estrella fugaz la enlazaba con su cuerda estelar y rápido, antes de que se desatara y siguiera su viaje, la limpiaba del polvo espacial que había juntado en su camino y la dejaba brillante para que la disfrutaran en la Tierra.

Pero lo mejor, era que Rogelio era muy feliz con su trabajo, porque le encantaba el espacio y porque sabía que le aportaba algo a los demás.

Facundo Falabella

2) Lee nuevamente el texto y responde.

- ¿Cuál era el oficio de Rogelio?
- ¿Qué buscaba día tras día cuando recorría el firmamento?

- ¿Cuál era el trabajo mas difícil de Rogelio?

Día 2. Actividades: Área: Lengua.

- 1) Ordena alfabéticamente las siguientes palabras.
Estrellas- mundo- árboles- cohete- Tierra- viaje.
- 2) Separa en sílabas las palabras del punto 1.
- 3) Relee el texto “El lustrador de estrellas” y explica con tus palabras como hacía para limpiar las estrellas fugaces.

Día 3. Actividades: Área Tecnología. Docente: Patricia Gómez.

¡Actividades de Repaso!

Contesta:

- 1)- ¿Cuál es el origen de los materiales y como se clasifican? De 3 ejemplos y dibuja.
- 2)- ¿Qué son las herramientas? De 3 ejemplos.
- 3)- Nombre 1 oficio que te gustaría aprender? ¿Qué herramientas y materiales utilizarías? ¿El producto final es artesanal o industrial? ¿Por qué?

Autoevaluación:

SI

NO

UN POCO

¿Te pareció interesante lo que aprendiste?

¿Tuviste una dificultad al momento-
de realizar las actividades?

Lo que aprendiste ¿crees que te servirá
para aplicarlo en otras ocasiones?

Actividades: Área Matemática.

- 1) Ordena los siguientes números de mayor a menor.

500- 215- 439- 700- 370- 650.

- 2) Coloca el anterior y posterior de estos números.

.....199.....

.....299.....

.....399.....

.....499.....

.....599.....

.....699.....

Día 4. Actividades: Área Matemática.

- 1) Completa la grilla numérica.

2

Daniela Mancinelli, Oscar Rodríguez, Patricia Gómez, Dino Terrera, Cecilia Zagarra.

100	110	120	130						190
200				240				280	
300							370		
400					450	460			
500									

2) Completa la serie ¿Cuánto sumamos cada vez?

524	534				
-----	-----	--	--	--	--

3) Escribe como se lee cada número de la serie.

Día 5. Actividades: Área Musicoterapia. Docente: Oscar Rodríguez.

Hola... queridos alumnos. Les envío otras cualidades del sonido, ya vimos altura (graves, medios, agudos) Duración, (Largo, corto)

Intensidad: Es una cualidad que diferencia un sonido fuerte o un sonido suave
 Intensidad es lo mismo que el volumen del sonido. Para que una pieza sea interesante necesita combinar sonidos desde sonidos débiles hasta sonidos fuertes. Una pieza musical con la misma intensidad de principio a fin, es una pieza aburrida y monótona.

Timbre: ¿Qué o quién produce el sonido?

Cuando escuchamos una persona conocida hablar, podemos saber quien es sin tener que mirarla directamente. Esto sucede porque cada persona tiene un timbre de voz distinto. Lo mismo sucede con los instrumentos musicales una trompeta suena muy distinto a un violín. Con práctica, podremos distinguir los distintos timbres característicos de los instrumentos musicales.

Les dejo un repaso de algunos instrumentos de cuerda que ya les envié



Pueden colocar el nombre de cada uno.

Les envío un gran abrazo y el mejor de los deseos para este momento tan difícil por el que atraviesan. Cuidense. Después de cada tormenta llega la calma.

Actividades: Área Lengua.

1) Relee el cuento “El lustrador de estrellas” y completa el cuadro.

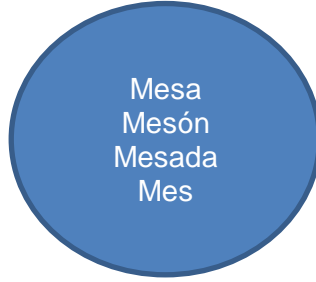
Sustantivos propios	Sustantivos comunes

Día 6. Actividades: Área Lengua.

1) Pinta del mismo color cada par de palabras cuyo significado es el mismo.

Caliente	Cielo
Astro	Luminosa
Firmamento	Planeta
Observar	Ver
Brillante	Ardiente

2) Tacha la palabra intrusa.



Día 7. Actividades: Área Lengua.

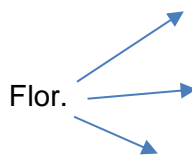
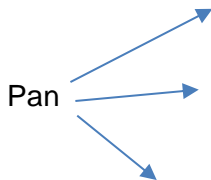
1) Familia de palabras.

A) Lee las palabras y piensa como las agruparías. Luego, escríbelas en los recuadros.

BROMA- RISUEÑO- SONREIR- SONRISITA- BROMISTA- RISA- SONRISA- BROMILLA- REIR- RISOTADA- SONRIENTE- BROMEAR.



2) Escribe las familias de palabras de:



Día 8. Actividades: Área Matemática.

1) Mateo compró flores para su novia, observa los precios y los descuentos de cada ramo, realiza los cálculos.

Ramo de rosas: \$400..... Descuento \$10

Ramo de jazmines: \$650..... Descuento \$50

Ramo de margaritas: \$730..... Descuento \$100

- ¿Cuál será el precio final de cada ramo?

Rosas: \$.....

Jazmines: \$.....

Margaritas: \$.....

- Compró dos ramos de rosas: ¿Cuánto gastó?
- No te olvides de colocar la respuesta.

2- DIA DE OFERTAS!!!!!!!!!!



- A) Juan y Ema aprovecharon y compraron una camisa de \$220 y un pantalón de \$355. ¿Cuánto gastaron?
- B) Esteban le compró a su novia un vestido de \$370 y una blusa de \$215. ¿Le alcanzó el dinero si llevaba \$700?
- C) Graciela compró para su hijo: medias de \$120, un pantalón corto de \$175, y una camiseta de

5

Daniela Mancinelli, Oscar Rodríguez, Patricia Gómez, Dino Terrera, Cecilia Zagarra.

\$190. ¿Cuánto gastó en total?

- D) Pamela tenía un bono premiado de \$500. Quería una falda de \$242 y un abrigo de \$290. ¿Pudo obtener esas prendas solo con el bono?

Día 9. Actividades: Área Carpintería.

Docente: Dino Terrera.

Especialidad Carpintería:

Vamos a estudiar sobre la industria del aserrado de madera y de sus productos, tablones, tablas y tablillas, y sus diferencias.

Actividad 1: Solo o con ayuda de tus compañeros leer el siguiente texto y anotar las palabras que no entiendas:

“Desde hace miles de años, el hombre ha buscado la innovación para transformar la madera en rollo en piezas útiles para su propósito. De la industria del aserrado se obtienen diversos productos, que tienen una parte común. En el primer corte, realizado por una sierra principal, se determina el espesor de la pieza. Un segundo corte con una canteadora determina el ancho de la pieza a la que solo le queda por determinar su longitud, lo que se consigue con una retestadora.”

Especialidad Carpintería:

Vamos a continuar con la segunda parte del aserrado de maderas

Actividad 1: Solo o con ayuda de tus compañeros leer el siguiente texto y anotar las palabras que no entiendas:

” Ancho, largo y longitud nos definen las dimensiones finales de las piezas y, en especial, el ancho y el largo nos permiten diferenciar entre los productos que se obtienen de esta industria.

- Los **tablones de madera** tienen una sección rectangular, con una anchura entre 10 y 30 cm y un espesor que suele ser ente 7 y 12 cm.
- Las **tablas de madera** también tienen una sección rectangular, con una anchura entre 10 y 30 cm y un espesor inferior a 3 cm.
- Las **tablillas de madera** tienen una sección inferior, con una anchura usual de 8 cm y un espesor inferior a 1.5 cm.

Actividades: Área Matemática.

Resuelve los siguientes cálculos. (Sin hacer la cuentita)

$$400+ 40=$$

$$250+ 250=$$

$$400+100=$$

$$300+ 300=$$

$$380+210=$$

Día 10. Actividades Área Matemática.

1) Resuelve los siguientes cálculos.

-100	Número	+100
	270	
	412	
	395	

-10	Número	+10
	424	
	306	
	678	

-50	Número	+50
	350	
	600	
	430	

2) Escribe el número.

Seiscientos treinta y dos=

Cuatrocientos ocho=

Ciento noventa y nueve=

3) Escribe con letras:

551=

700=

603=

Actividades: Área Ed. Física.

Docente: Cecilia Zagarra.

PONGAMOS EN PRACTICA LO APRENDIDO

¿Te acuerdas de los deportes que aprendimos?

7

Daniela Mancinelli, Oscar Rodríguez, Patricia Gómez, Dino Terrera, Cecilia Zagarra.

Pongamos la mente en repaso:



Directora: Gema Espinosa.