

## Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación

**Escuela:** Juan Mantovani

**Docentes:** Vanesa, Alaniz, Estela, Luna y Emilse, Romero. Residente: Cecilia Montilla. **Profesores especiales:** Mabel Castro, Gabriela Bustos y Cecilia Hernández.

**Grado:** Tercero "A, B y C" **Turno:** Mañana y Tarde

**Áreas:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética, Artes Visuales y Tecnología.

**Título:** ¡JUNTOS NOS CUIDAMOS!

### Contenidos:

- **Lengua:** Lectura oral y silenciosa, comprensión lectora, producción, poesía, la rima.
- **Matemática:** Relaciones numéricas, situaciones problemáticas, algoritmo de la división.
- **Ciencias Sociales:** Respeto por la vida.
- **Ciencias Naturales:** Alimentación. Circuito de la salud. Prevención de enfermedades. Dieta saludable.
- **Formación Ética y ciudadana:** Derechos del niño. Normas en los distintos grupos y en la vida cotidiana.
- **Tecnología:** Los medios técnicos, comunicar ideas- técnicas mediante dibujos y bocetos en el proceso de diseños.

### Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ❖ Leer y comprender textos.
- ❖ Reconocer texto según su formato.
- ❖ Seleccionar información en función de los propósitos de la escritura.
- ❖ Producir textos a partir de la imaginación.
- ❖ Utilizar números en la vida diaria.
- ❖ Interpretar y resolver situaciones problemáticas.
- ❖ Reconocer límites de nuestro país.
- ❖ Identificar normas en distintos grupos en la vida cotidiana.
- ❖ Identificar acciones para el cuidado de la salud.
- ❖ Reconocer una dieta balanceada.
- ❖ Valorar y cuidar la vida humana.

### Desafío:

- **ELABORAR CARTELES/ FOLLETOS CON MEDIDAS DE PREVENCIÓN DURANTE ESTA PANDEMIA PARA PEGAR EN LA PUERTA DE CASA.**

### Actividades:

- 1- **Lee** con mucha atención en forma individual, esta poesía:



## ¡Ufa con el aseo!

Mamá: yo te quiero igual  
sin las orejas lavadas...  
sin cambiarme la camisa...  
sin las uñas recortadas...

Y te querré mucho más  
si no tengo que bañarme.  
¡El agua es para jugar  
con mi barco y empaparme!

Llena ya —al fin— la bañera  
me rendiré a su calor...  
pero no creas que limpio  
seré un muchacho mejor.

Mi amor es de cara sucia  
y de rodilla paspada...  
Mi amor es de pies descalzos,  
de almita deshilachada...



### 2- Completa:

Nombre de la poesía: .....

Nombre de la autora: .....

### 3- Contesta

¿Qué te gustó de la poesía?

¿Qué título le pondrías?

Dibuja la parte de la poesía que más te gustó

### 4- Encierra la opción correcta.

- Mamá yo te quiero igual....
  - sin las manos lavadas
  - sin los ojos lavados
  - sin las orejas lavadas
- Y te querré mucho mas sino tengo que...
  - peinarme
  - bañarme
  - secarme
- Mi amor es de...
  - cara con chocolate
  - cara limpia
  - cara sucia

5- **Marca** con una cruz la respuesta correcta, lee detenidamente

a) **¿Qué es la salud?**

b) El estado de bienestar de las personas cuando estamos felices porque podemos comer muchas golosinas y jugar con nuestros amigos.....

c) El estado de bienestar de las personas cuando estamos saludables, cuando no nos enfermamos, cuando nos sentimos contentos.....

d) **Comentamos por video llamadas la importancia de tener una alimentación saludable.**

6- **Lee** detenidamente, y completa con las palabras según corresponda

**¿Cómo debe ser nuestra alimentación?**

o Variada, necesitamos comer muchas golosinas, algo de frutas, verduras una vez a la semana, leche solo y sus derivados el día domingo.....

o Variada, necesitamos comer, frutas, verduras, cereales, huevos, leche y sus derivados. Todo esto durante toda la semana.....

7- **Lee** e indica cuáles son derechos del niño y cuáles un deber:

✓ **Colaborar en las tareas de la casa.** \_\_\_\_\_

✓ **Recibir una adecuada alimentación.** \_\_\_\_\_

✓ **Tener educación** \_\_\_\_\_

✓ **Realizar las tareas escolares** \_\_\_\_\_

8- **¡Trabajamos con los números más alentadores!** El reporte diario del Ministerio de Salud informó que en San Juan **el número de recuperados es de 800.**

a) **Escribe** su nombre (oración aritmética)

b) **Coloca** el anterior y posterior.

\_\_\_\_\_ **800** \_\_\_\_\_

c) **Piensa y calcula**

- En una fundación se recolectaron algunos productos de higiene para donar: 350 botellas de detergente, 250 botellas de lavandina y 200 jabones líquidos. ¿Cuántos productos recolectaron en total?

- 9- **Pinta** la ilustración **y confecciona** un menú saludable: ¿Cómo debe ser una alimentación variada? Puedes usar recortes de alimentos



- a- Conéctate con uno de tus compañeros, pregúntale y responde: ¿Cómo realizó su menú saludable? ¿Hay coincidencias?
- b- Converso con mi seño sobre mi menú saludable.**

- 10- Observa el mapa de Argentina y pinta nuestra provincia de un color y las provincias que la rodean de otro.



*¡Resolución del desafío!*

Ya llegamos a la etapa de poner en práctica lo aprendido, pero fundamentalmente nuestra creatividad en resolver este desafío: **Elaborar carteles con medidas de prevención para el cuidado de la salud en esta pandemia.**

11- Observa las siguientes imágenes de carteles de prevención de distintos temas:



12- Confecciona un afiche o cartel de prevención sobre el Coronavirus, realizando un collage con papeles de colores, de revistas y diarios; trabaja con puntos y líneas con marcadores, fibras o crayones, colores primarios y secundarios.

13- Armar un borrador de tu afiche. Manda una foto al docente de ese borrador.

14- Visado tu borrador, pásalo en letra en imprenta, y decóralo con el material que más te guste. Una vez terminado, compartirlo con tu docente y compañeros.

**DIRECTORA: MÓNICA GONZÁLEZ**

**VICEDIRECTORA: MARÍA CABALLERO**