

Escuela Normal Superior Gral. Manuel Belgrano

Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela (Docente de Equipo Móvil-Radio 3). Prof. de Educación Física: Paredes Marcelo. Prof. de Educación Musical: De los Santos Romina. Prof. Artes Visuales: Abadía Fernanda.

Grado, Año, Ciclo y/o Nivel: Nivel Inicial - Sala de 4 años

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Áreas Integradas

Contenidos Priorizados:

- Iniciación en el conocimiento de las figuras geométricas.
- Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el cuidado de su salud.
- Respeto por los derechos de los otros.
- Fuentes sonoras e instrumentos- Experiencias de improvisación y creación.
- Lanzamientos con una y dos manos.
- Uso y exploración de paletas de colores.

Capacidades Generales y Específicas:

- **Trabajo con otros:** Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades

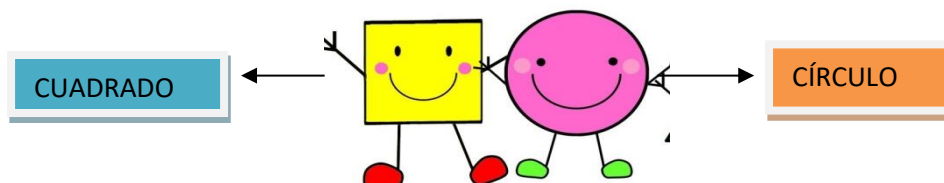
Guía Pedagógica N° 14

Título de la Propuesta: “Un Mundo de Figuras”

Actividades

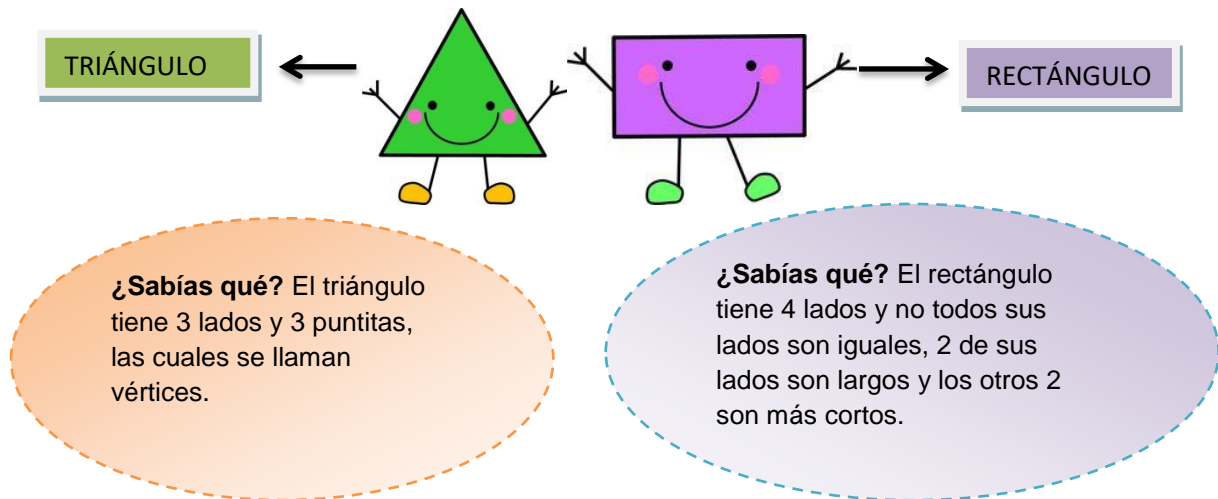
🕒 **Día N° 1: Lunes 5 de Octubre.**

*Anteriormente conociste y realizaste unas divertidas Figuras Geométricas, el círculo y el cuadrado, ¿las recuerdas?



*Las figuras que vamos a conocer ahora se llaman “Triángulo y Rectángulo”, te las presentamos a continuación:

Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela.
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Abadía Fernanda,
Paredes Marcelo



*Te propongo, que junto a un adulto dibujes un rectángulo en una hoja y decores sus lados con lo que tengas en casa, dentro del mismo puedes dibujarte tú.

Educación Musical: “Descubrir el mundo de los instrumentos”

1-Observar en familia el siguiente video “La sinfonía inconclusa en la mar”. El link será compartido vía whatsapp en los grupos de las familias de sala de 4 años: <https://www.youtube.com/watch?v=JX2pZ7YHnHs> .

2-Comentar en familia:

- ¿De qué habla la canción? -¿Cómo son sus personajes? -¿Qué instrumentos aparecen? **“Recordar que la voz también es un instrumento musical”**.

3-Imitar los sonidos de los instrumentos con la voz, como dice la canción:

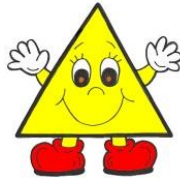
- Trompeta: tatatata tatatata tatatata ta ta ta ta
- Batería: racatatapum racatatapum racatatapum pum pum pum pum
- Platillos piz piz piz piz piz piz piz piz piz piz piz piz piz
- Arpa: blamblamblam blamblamblam blamblamblam blam blam blam blam
- Violón: yinyinyin yinyinyin yinyinyin yin yin yin yin
- Bocaquiusa: mmm mmm mmm m m m m

4-Comentar en familia: ***La orquesta es una Gran familia, donde hay muchos instrumento diferentes, pero todos son igual de importantes. Al igual que nuestra familia cada uno cumple una función distinta y todos nos queremos, respetamos, cuidamos y acompañamos para lograr una bella sinfonía.***

📍 **Día N° 2: Martes 6 de Octubre.**

Compartimos en familia el siguiente cuento **“Historia de un Triángulo”** (será enviado al grupo de WhatsApp de las familias). Conversamos en familia: ¿Qué le gustaba hacer al triángulo? ¿En qué se convirtió? ¿En qué otra cosa se podría convertir el triángulo? .-Te propongo que dibujes en una hoja otra cosa divertida en lo que se podría convertir el triángulo y lo pintes o decore a tu gusto.

¡Sería muy divertido que nos muestres tu producción!



📍 **Día N° 3: Miércoles 7 de Octubre.**

Realizamos el lavado de manos habitual utilizando la canción **“LAVA TUS MANOS”**, enviada al grupo de padres. *Debemos recordar que el lavado se realiza al menos cada 2 horas, por las medidas de higiene propuestas por el Ministerio de Salud.

Recordamos la canción aprendida para desayunar o, según sea la ocasión, colocando los elementos necesarios sobre la mesa.

“Los Duendecitos en el bosque están, preparados para desayunar 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. -Empezamos a comer, buen provecho y a portarnos bien.”

Artes Visuales Plástica: "Colores inflados"

La primavera llegó y trajo con ella muchos colores ¿Quieres atrapar un poquito de todos esos lindos colores que ves? Realizarás una obra de arte para exhibir en casa, necesitarás:



- Un rectángulo de cartón (de la medida que deseen)
- Pintura: harina leudante (3 cucharadas), sal fina (1 cucharada), agua (cantidad necesaria), temperas, acrílicos o colorantes para tortas (lo que mamá tenga en casa).

Preparación:

- En un recipiente colocarás la harina y la sal con una cuchara irás agregando de a poquito el agua (entre 6 a 8 cucharadas)
- Revuelves bien para que no queden grumos, hasta que tenga una consistencia parecida al yogurt espeso, no debe quedar líquido.

Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela.
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Abadía Fernanda,
Paredes Marcelo

- Separas en diferentes recipientes la mezcla y le agregas los colores que elegiste, mezcla muy bien.

- Ahora con las pinturas listas, te preparas para realizar tu obra de arte. Para aplicar la pintura puedes utilizar pincel, manga para decorar tortas, botellas con pico (las que usan para aderezos) o tus deditos

- Sobre el rectángulo de cartón pinta lo que quieras: puntos, líneas, formas, lo que te imagines. Coloca bastante cantidad de pinturas sobre cada trazo que realices.



- Cuando termines tu trabajo lo puedes secar lentamente o si mamá tiene microondas que introduzca el trabajo por 10 o 20 segundos ¡y magia! La pintura se inflará.

📍 **Día N° 4: Jueves 8 de Octubre.**

Observamos en familia el siguiente video **“Somos Iguales y Diferentes”**- Paka Paka (será compartido al grupo de WhatsApp de las familias). Conversamos en familia: ¿Qué observaron? ¿En el video todas las familias hacen lo mismo? ¿Todos somos iguales? ¿Qué costumbres realizan en tu familia? Puedes contarnos mediante un audio tu tradición familiar.

Educación Física: ¡A EJERCITARNOS Y DIVERTIRNOS EN FAMILIA!

- ✚ Colocamos música súper divertida y nos movemos bailando por todo el espacio, primero lento y luego más rápido.

- ✚ Movemos las piernitas, bracitos, pies y el cuellito con mucho cuidado.

- ✚ Paraditos bien derechos, tomamos con las dos manos una pelota de plástico o hecha de media y la lanzamos hacia adelante, luego hacia atrás por encima de la cabeza.

- ✚ Hacemos el mismo ejercicio que el anterior pero esta vez sentados en el suelo.

- ✚ Ahora, lanzamos la pelota lo más lejos posible y luego lo más cerca posible de algún objeto que elijamos. Repetir varias veces.

📍 **Día N° 5: Viernes 9 de Octubre.**

¡Figuras con Ritmo! En el patio de casa con ayuda de un mayor dibujamos con una tiza un triángulo y un rectángulo.

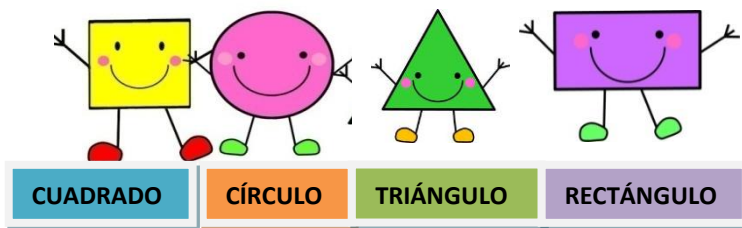
Luego les proponemos realizar un divertido juego, para ello, necesitamos un mayor que transmita las siguientes indicaciones: *al ritmo de una música divertida deberán recorrer el contorno del rectángulo, *cuando la música se detenga debemos ingresar adentro del

triángulo y saltar. *¡Atentos! el que no cumpla con las indicaciones queda fuera de juego. ¡A divertirse en familia!

NOTA: si deseas puedes variar o inventar otras indicaciones.

📅 **Día N° 6: Martes 13 de Octubre.**

Recordamos las figuras aprendidas.



¡Somos Exploradores!

Buscamos en casa objetos con forma de las figuras aprendidas y luego las contamos. - ¿Cuántos objetos encontramos?- ¿Cuántos se parecen a un círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo? -¿Qué colores tienen?

*Luego buscamos los elementos recolectados en la guía número 13 como palitos, piedritas o semillitas para formar la figura que más te guste.



📅 **Día N° 7: Miércoles 14 de Octubre.**

Ayudo en las tareas de casa: ¡En esta estación primaveral cuidamos las plantitas de nuestro hogar con mucho amor! Ayudamos a recolectar la basura del jardín depositándola en el lugar correspondiente, puedes utilizar la regadera que realizaste en guía anterior para regar las plantitas de tu jardín.



Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela.
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Abadía Fernanda,
Paredes Marcelo

Educación Musical: “Descubrir el mundo de los instrumentos”

1-Recordar lo trabajado la clase anterior “La sinfonía inconclusa en la mar”.

2- Bailar en familia, reconstruyendo la sinfonía, imitando el sonido de los instrumentos que van apareciendo con la voz y movimientos que indiquen el modo de ejecución.

Ejemplo: *Bailar imitando movimiento de tocar la batería o la trompeta.

3-Registrar en foto o video la producción.

Artes Visuales Plástica: “La primavera en cuadros”

El artista plástico Claudio Baldrich nacido en Buenos Aires, realiza obras de arte muy coloridas ¡son muy primaverales!

Te envío dos pinturas de este artista para que lo conozcas.



¡Abre bien los ojitos! Y mira con mucha atención cada detalle de las pinturas ¿Qué ves?
¿Puedes nombrar los colores que hay en ella?

Inspirado/a en estas pinturas harás tu propia obra de arte, para ello utilizarás:

- Papel blanco (el que tenga mamá en casa)
- Lápiz negro, goma y lápices de colores.

¡A crear!

• Con mucho entusiasmo irás dibujando flores, hojas pequeñas, animalitos y lo que tu imaginación quiera como en las pinturas de Claudio Baldrich, hasta que completes toda tu hoja.

• Luego colorea tu trabajo con todos los colores que tengas y lograrás una obra de arte llena de colores y formas.

¡Maravilloso trabajo!

Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela.
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Abadía Fernanda,
Paredes Marcelo

🕒 **Día N° 8: Jueves 15 de Octubre.**

¡Figuras geométricas corporales!

Te propongo que realices una divertida actividad en el patio de casa. Acompañado por tu familia, traten de interpretar las figuras geométricas aprendidas (cuadrado, círculo, triángulo y rectángulo) a través de movimientos corporales ya sea de pie o estirados en el suelo, puedes formar una figura con algún integrante de tu familia o de forma individual.

No te olvides de colocar música divertida o la que más te guste, y si lo deseas una manta en el suelo. **¡A utilizar la imaginación y creatividad!**

Educación Física: ¡A EJERCITARNOS Y DIVERTIRNOS EN FAMILIA!

✚ Tomamos la pelota y la lanzamos hacia arriba con la mano izquierda en ese instante la recibimos con las dos manos.

✚ Ahora, realizar el mismo ejercicio que el anterior pero esta vez con la mano derecha.

✚ Colocamos un elemento u objeto a cierta distancia y le hacemos puntería primero lanzando con la mano derecha y luego con la izquierda.

✚ Realizamos el mismo ejercicio anterior pero colocando varios elementos a distintas distancias.

✚ Nos paramos como estatuas, respiramos profundo varias veces y nos derretimos como helados.


Hola chicos! Feliz Primavera que disfruten mucho esta hermosa estación, sigan haciendo los ejercicios y pasándola bien. Les mando un gran abrazo! Profesor Marcelo.



🕒 **Día N° 9: Viernes 16 de Octubre.**

Te propongo, que en familia disfrutemos de esta actividad para reconocer todas las figuras geométricas aprendidas: Círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.


Necesitaremos: *1 dado (Puedes pedirle a Mamá que te ayude a confeccionarlo con una caja pequeña), en cada cara puedes dibujar y pintar lo siguiente:

➤ **1° Cara:** 1 círculo rojo. 

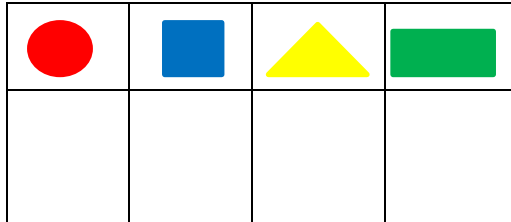
➤ **2° Cara:** 1 cuadrado azul. 

➤ **3° Cara:** 1 triángulo amarillo. 

Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela.
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Abadía Fernanda,
Paredes Marcelo

- **4° Cara:** 1 rectángulo verde 
- **5° Cara:** "Tira dos veces el dado".
- **6° Cara:** "Pierde su turno".

*1 Tarjeta para cada jugador, en ellas se trazarán columnas y en la parte de arriba puedes dibujar las "**figuras geométricas**" que aprendiste.



*También necesitaremos: piedritas, botones o porotos.

¡A Jugar!

- *Todos los jugadores tendrán su tarjeta sobre la mesa.
- *Un jugador lanza el dado y observa qué cara queda hacia arriba.
- * Marca en su tarjeta la figura que indica el dado.

Si sale: "**Tira dos veces el dado**" o "**Pierde su turno**", el jugador debe realizar esa acción.

*Continúa el siguiente jugador y así sucesivamente hasta completar la ronda.

*Gana el jugador que primero completa su tarjeta.



Directora Titular: Profesora Mabel Córdoba de Aramburu



Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela.
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Abadía Fernanda,
Paredes Marcelo