ESCUELA NOCTURNA JOHN KENNEDY

DOCENTE: MIRIAM ANDREA BRUSOTTI

CICLO: TERCER Y CUARTO

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA.

TÍTULO: ME CUIDO Y CUIDO A LOS DEMÁS.

Contenidos Seleccionados

Lengua: Desarrollo de estrategias de lectura adecuadas a la clase de texto y al propósito de la lectura. El conocimiento de la ortografía correspondiente al vocabulario de uso, de reglas ortográficas (filmación y uso de letras) lo que supone reconocer y emplear: las reglas generales de acentuación, lo que incluye separar las palabras en sílabas, identificar la sílaba tónica y clasificar las palabras según el lugar que ocupe la sílaba tónica.

Ciencias Sociales: Los problemas ambientales. La acción del hombre.

Ciencias Naturales: Reconocimiento de las consecuencias de la contaminación y el daño ambiental sobre los seres vivos. Toma de conciencia de las consecuencias de nuestras actitudes diarias en detrimento de nuestro ambiente.

Matemática: Reconocimiento y uso de los números naturales, fraccionario, racionales y decimales. Interpretación, resolución y planteo de situaciones en y/ con la utilización de los contenidos desarrollados. Comparación de fracciones y expresiones decimales empleando distintos procedimientos. Suma y resta de expresiones decimales.

LENGUA

La acentuación de palabras

1) Lea este texto informativo para aprender.

   En nuestro idioma, todas las palabras poseen acento, que es la intensidad de la voz para destacar una sílaba respecto de las demás.

Algunas palabras llevan tilde (que es el acento que está representado por una rayita oblicua sobre alguna vocal) y otras no. Para reconocer aquellas palabras que tienen tilde, existen reglas de acentuación. Ellas son:

- Las palabras **agudas** son las que llevan acento en la **última** sílaba. La tilde se coloca cuando terminan en vocal, N o S.
- Las palabras **graves** son las que llevan acento en la **penúltima** sílaba. No llevan tilde cuando terminan en vocal, N o S.
- Las palabras **esdrújulas** son las que llevan acento en la **antepenúltima** sílaba. Todas llevan tilde.

2) Lea los siguientes consejos. Encierre con rojo las palabras agudas, con verde las graves y con azul las esdrújulas.

Cuando uses INTERNET…
Abandoná la conexión si te molestan y pedí ayuda.
No des tus datos ni características personales a desconocidos.
No compartas tus contraseñas.
No hagas ni escribas en la red lo que no harías ni dirías personalmente.
No insultes ni agredas en las redes sociales.
Dialogá con tu familia sobre lo que ves y leés.

3) Piense y escriba otros consejos relacionados con el uso de las redes actuales de comunicación. Escriba con diferentes colores las palabras agudas, graves y esdrújulas.

Monosílabos… ¿Se acentúan?

4) Lea el siguiente texto:

Algunos monosílabos llevan tilde para distinguirse de otro monosílabo que se escribe igual, pero cuyo significado es diferente.

Las siguientes son algunas de las parejas de monosílabos que se distinguen por su acentuación.

5) Complete el siguiente cuadro, utilizando los monosílabos en oraciones.

SIN TILDE	EN UNA ORACIÓN	CON TILDE	EN UNA ORACIÓN
Se: pronombre personal.		**Sé**: forma del verbo saber o del verbo ser.	
De: preposición.		**Dé**: forma del verbo dar.	
Te: pronombre personal.		**Té**: sustantivo (planta o infusión).	
El: artículo definido masculino singular.		**Él**: pronombre personal.	
Si: sustantivo (nota musical).		**Sí**: adverbio de afirmación, pronombre personal.	
Tu: adjetivo posesivo.		**Tú**: pronombre personal.	
Mi: adjetivo posesivo; sustantivo (nota musical)		**Mí**: pronombre personal.	

Recuerde:

Estos monosílabos nunca llevan tilde: **TI, FUE, VIO, DIO, PIE, DIOS.**

6) Lea estas oraciones. Escriba de nuevo completándolas con el monosílabo que falta.

Emilia desayuna ---------- con leche y tostadas.

---------- dije que hoy vendría y aquí estoy.

Hoy ---------- que todavía tengo que practicar.

¿Cómo ---------- llama tu profesora? **SI TE**

¿---------- es el primo de Fernando? **SE SÉ**

---------- tío se llama igual que yo. **ÉL EL**

---------- llueve, no saldremos. **SÍ TÉ**

Me dijo que ---------

CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES

INHALÁ aire puro… EXHALÁ acciones sostenibles

POR TU SALUD Y POR LA SALUD DE TODOS LOS QUE TE RODEAN

1) Lea el título y responda

   a) ¿Qué significa INAHLAR y EXHALAR?

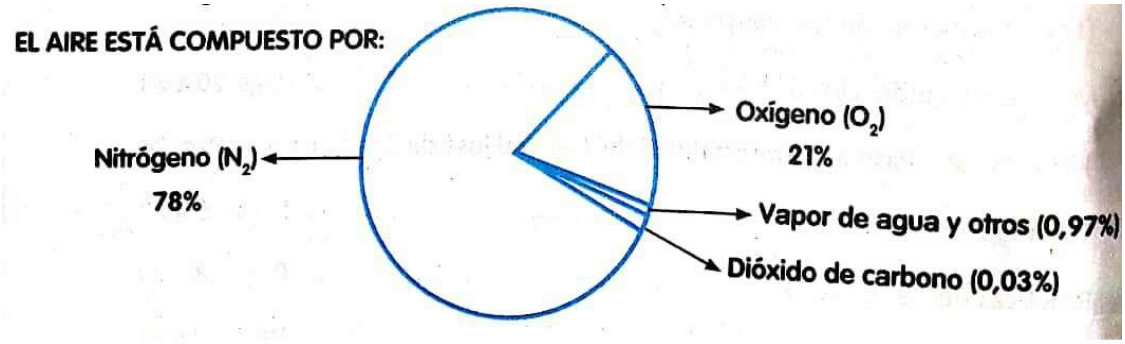
   b) ¿Está de acuerdo con la afirmación: "Inhalá aire puro y exhalá acciones sostenibles? ¿Por qué?

   c) ¿Por qué otra frase sinónima podría reemplazarla?

   d) De manera figurativa: ¿qué otras cosas le parece que debemos inhalar y exhalar?

EL AIRE POSEE MENOS CONTAMINANTES

2) Observe este gráfico y a partir de él, escriba un texto explicativo



3) Piense y diseñe un gráfico para mostrar que el aire está contaminado y otro para demostrar que ese aire se limpió durante la cuarentena.

4) Lea el siguiente texto informativo cuya fuente es Greenpeace.

   Un monitoreo de Greenpeace muestra las diferencias en la concentración de gases que producen efecto invernadero: dióxido de carbono, dióxido de nitrógeno y dióxido de azufre. En los estudios y registros científicos se pueden verificar cambios que percibimos con solo abrir las ventanas: el aire huele diferente. El dióxido de azufre es un gas o líquido incoloro con un fuerte olor, está presente en el aire y viene de la actividad industrial y el uso de automóvil, se produce por la quema de combustibles como el carbón y el petróleo. Es, en gran parte, por este gas que las ciudades huelen mal. Al restringir la industria, y la circulación vehicular, esta situación de aislamiento social obligatorio generó una baja en los niveles de estas emisiones.

5) Busque imágenes que demuestren lo que dice este texto y arme un cartel.

MATEMÁTICA

COMAS POR TODOS LADOS

1) Una cada frase con el valor numérico que le corresponde. Invente una consigna para los valores que quedaron sin relacionar.

   a) Tere pesa cuarenta y cinco enteros y cincuenta y cinco centésimos de kilogramo 0,05

   b) El abuelo de Ariel le regaló noventa y tres pesos con treinta centavos 42,33

   c) El teclado de la compi mide cuarenta y cinco enteros y cinco centésimos 23,03

   d) En el quiosco hay galletas que cuestan cuarenta y dos pesos con treinta centavos 42,30

   e) Juan pagó treinta y tres pesos con noventa centavos 33,90

   f) La mesa mide cuarenta y dos enteros con treinta y tres centímetros 0,50

   g) El cuadernillo mide veintitrés enteros con tres centímetros 93,30

   h) Algunos caramelos cuestan solo cincuenta centavos 45,05

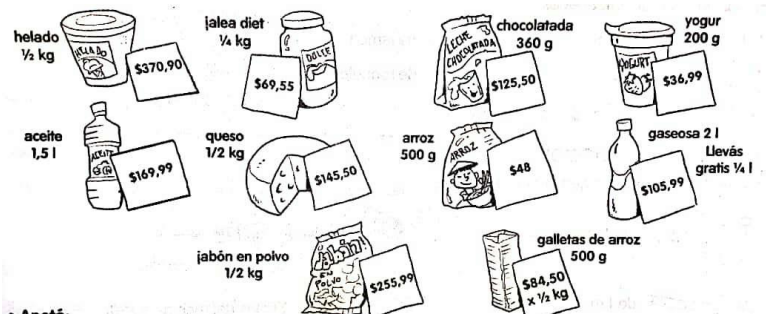
   i) Un lápiz mide cinco centímetros menos que la regla 45,55

j) ---------- 23,30

k) ---------- 50,45

2) Observe las expresiones numéricas que aparecen en los productos.

3) Encierre con diferentes colores los números naturales, los números decimales y las fracciones que encuentres.



4) Anote:

- Todos los números enteros: ----------
- Todos los números decimales: ----------
- Todas las fracciones: ----------

5) Resuelva:

a) Raúl compró 1kg de queso, 3 litros de aceite, 2kg de jabón en polvo y un paquete de arroz ¿Cuánto dinero gastó?

b) Sofía compró cuatro botellas de gaseosa de 2litros cada una ¿Cuántos litros llevó gratis?

c) Mercedes tiene $500 y quiere comprar 1kg de helado ¿Le alcanza? Justifique.

d) Si llevo una jalea diet, dos paquetes de galletas de arroz y una leche chocolatada ¿Cuánto dinero necesito?

e) Mariela compró un yogur. Si paga con $100 ¿Cuánto dinero recibe de vuelto?

#ME QUEDO EN CASA PORQUE TE QUIERO.