

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA.

CUE: 700036500.

DOCENTES: ROXANA RIOS, LORENA ZALAZAR, OLGA SANTANDER.

GRADO: 1° A, B Y C.

NIVEL PRIMARIO.

TURNO: MAÑANA Y TARDE.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “PUENTES ENTRE LETRAS Y NÚMEROS”.

DESAFÍO: **ESCRIBIR 4 SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE SUMA Y RESTA SOBRE LA FAMILIA DE DON GUSANO EN TARJETAS DE PAPEL O CARTULINA PARA RESOLVER EN FAMILIA.**

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, EDUCACIÓN PLÁSTICA.

PROPÓSITOS:

-Generar la escritura de oraciones y textos sencillos.

-Interpretar adecuadamente la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, resolver problemas aritméticos, desarrollar habilidades de cálculo con números naturales hasta 99.

-Propiciar la autonomía y la confianza en formas personales de expresión valorando posibilidades y aceptando diferencias.

-Promover situaciones de exploración, análisis y reflexión en los procesos de producción y recepción favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico.

CAPACIDADES: Comunicación. Resolución de problemas. Aprender a Aprender.

CONTENIDOS: *PRODUCCIÓN DE ORACIONES Y TEXTOS BREVES.

*CÁLCULOS SENCILLOS.


*SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

* EL PUNTO Y LA LÍNEA. TIPOS DE LÍNEAS: CURVAS, QUEBRADAS, ONDULADAS, RECTAS, ETC.

* DISPERSIÓN Y AGRUPACIÓN DEL PUNTO.


* EL COLOR EN IMÁGENES BIDIMENSIONALES. USO DEL COLOR CON DISTINTA INTENCIONALIDAD: EXPRESIVO, DESCRIPTIVO, DECORATIVO Y COMUNICATIVO. ELABORACIÓN DE MEZCLAS ESPONTÁNEAS Y ORIENTADAS DE COLOR PARA FORMAR NUEVOS COLORES Y PRODUCIR VARIACIONES DE UN MISMO COLOR.

CRITERIOS:

 La escritura de palabras y oraciones que conforman un texto.

 Encontrar resultados de sumas y restas por medio de diversas estrategias.

 Usar el repertorio de cálculos mentales simples de sumas.

 Reconocimiento del comportamiento de la línea y el punto en el contorno y en la estructura compositiva.

 Aplicar correctamente el Color (colores puros y mezclas).

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- ♣ Produce textos sencillos.
- ♣ Escribe palabras y oraciones.
- ♣ Realiza cálculos sencillos.
- ♣ Resuelve situaciones problemáticas de sumas y restas.
- ♣ Diferencia los colores primarios.
- ♣ Reconoce la línea y el punto como elemento plástico.
- ♣ Aplica el color correctamente.

DÍA 1.

ÁREA: LENGUA.

1) LEER CON LA AYUDA DE UN ADULTO. ENVIAR UN AUDIO A LA SEÑO CONTANDO LO LEÍDO.

DON GUSANO Y SU HERMANA.

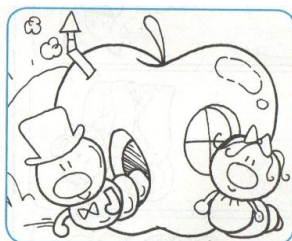
DON GUSANO Y SU HERMANA VIVÍAN EN UNA MANZANA. TODAS LAS MAÑANAS SALÍAN A PASEAR. IBAN PRIMERO A LA CASA DE SU PRIMO CIEMPIÉS PARA AYUDARLE A ATARSE LOS CORDONES DE LAS ZAPATILLAS. DESPUÉS HACÍAN UNA CAMINATA HASTA EL HORMIGUERO PARA AVERIGUAR EL PRONÓSTICO DEL TIEMPO. RECIÉN ENTONCES IBAN HASTA EL DURAZNO, DONDE VIVÍAN DOS DE SUS PRIMOS, PARA JUGAR UNA PARTIDA DE AJEDREZ.

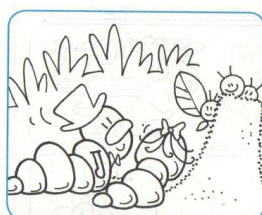
AL ATARDECER VOLVÍAN, CANSADOS PERO FELICES, OTRA VEZ A SU MANZANA, SE DESEABAN BUENAS NOCHES Y... ¡HASTA MAÑANA!

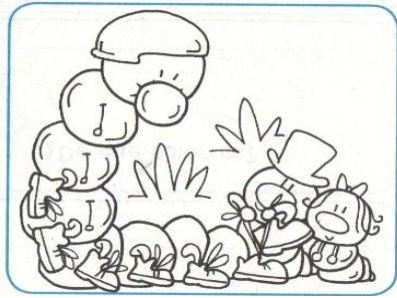
2-COMPLETAR.

DON.....Y SU HERMANA VIVÍAN EN UNA.....
IBAN A CASA DEL PRIMO.....A AYUDARLE A ATARSE LAS.....
JUGABAN AL.....CON SUS PRIMOS QUE VIVIAN EN
UN.....

3) MIRAR LAS VIÑETAS Y ESCRIBIR LO QUE SUCEDE.









DÍA 2.

1) PENSAR Y ESCRIBIR EN LOS PIZARRONES 3 EJEMPLOS DE:

PALABRAS LARGAS

PALABRAS CORTAS

PALABRAS O FRASES AFECTUOSAS.

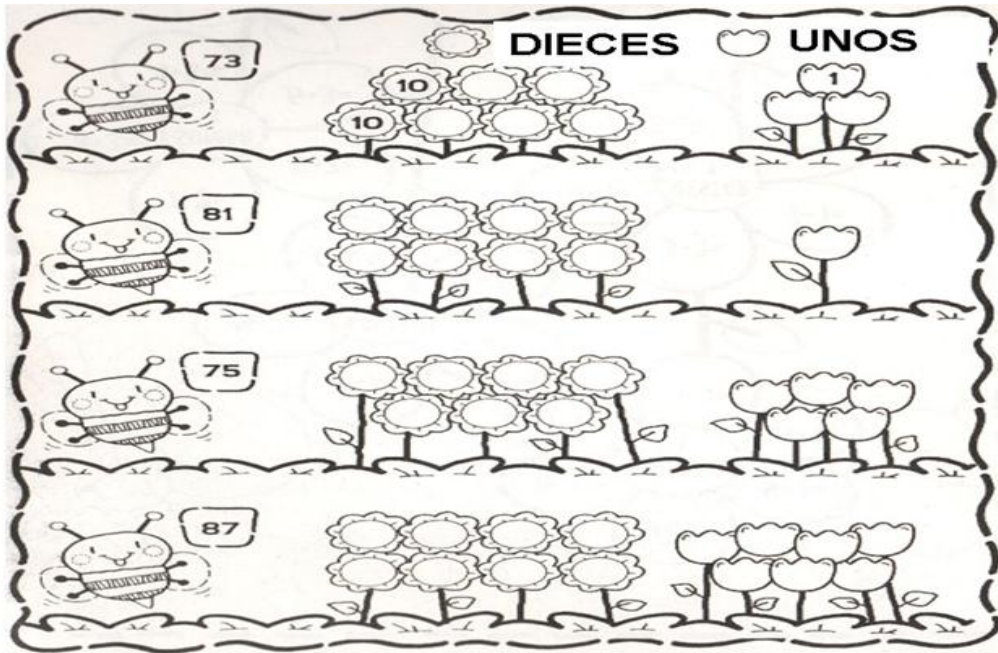
PALABRAS O FRASES QUE DEMUESTRAN BUENA EDUCACIÓN.

DÍA 3.

ÁREA: MATEMÁTICA.

1) COMPLETAR CON “DIECES” Y “UNOS”.

2) ESCRIBIR SUS NOMBRES.



3) SUMAR Y COMPLETAR

$40 + 1 =$

$90 + 7 =$

$20 + 2 =$

$50 + 4 =$

$70 + 8 =$

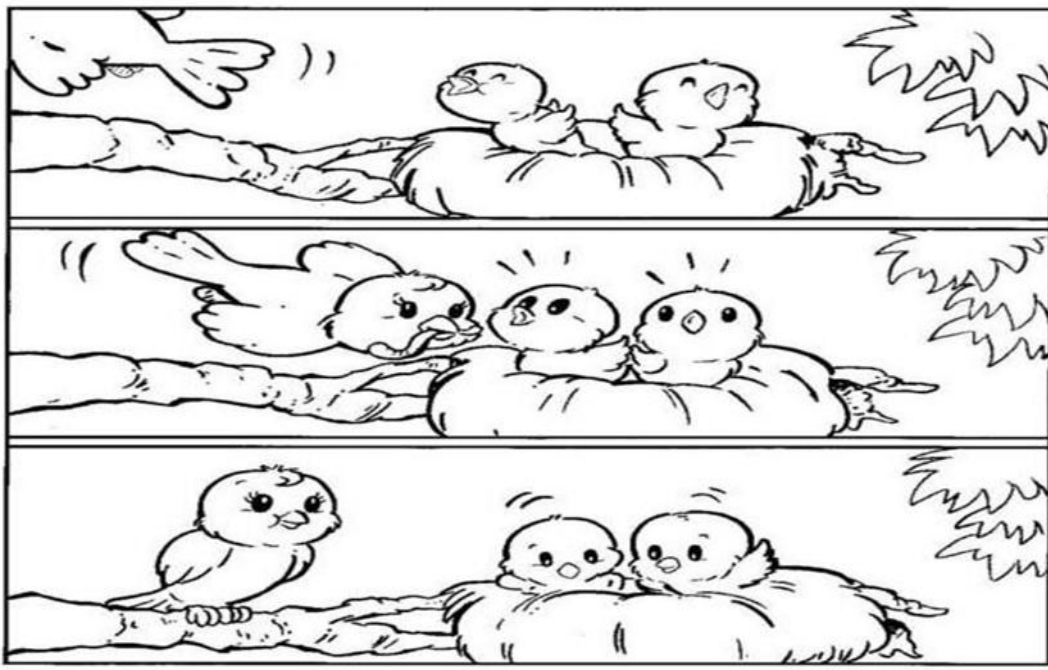
$30 + 6 =$

$60 + 7 =$

$80 + 3 =$

ÁREA: LENGUA.

2) ESCRIBIR LO QUE SUCEDE EN CADA SECUENCIA O CUADRITO.



DÍA 4.

ÁREA MATEMÁTICA.

1) RESOLVER LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON DIBUJOS O CÁLCULO MENTAL. ESTO TE AYUDARÁ PARA RESOLVER EL DESAFÍO

MARIANA COMPRÓ 12 CAMELOS DE DULCE DE LECHE Y 4 CAMELOS DE CHOCOLATE. ¿CUÁNTOS CAMELOS COMPRÓ EN TOTAL?

MARCOS TENÍA 7 FIGURITAS Y LE REGALARON 6 MÁS. ¿CUÁNTAS FIGURITAS TIENE AHORA?

ANA COMPRÓ 15 BALITAS Y SE LE PERDIERON 5. ¿CUÁNTAS BALITAS LE QUEDARON?

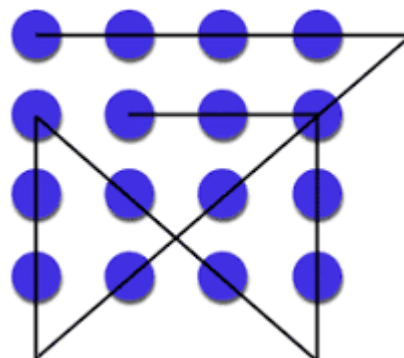
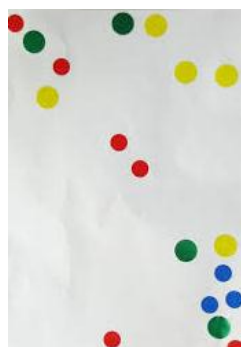
EN EL CUMPLEAÑOS DE JOSÉ SE INFLARON 20 GLOBOS Y SE ENTREGARON 13. ¿CUÁNTOS LE QUEDARON?

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA.

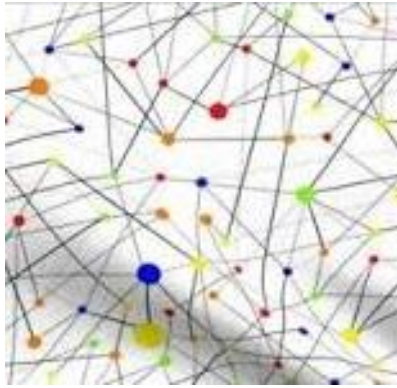
1- DIBUJAR EN LA HOJA DE LA CARPETA N°5 PUNTOS DE DIFERENTES TAMAÑOS (CHICO, MEDIANO Y GRANDE).

2- PINTAR DENTRO DEL PUNTO CON TEMPERAS CON LOS COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS.

3- CON UN MARCADOR O FIBRA NEGRA UNIR LOS PUNTOS, A TRAVÉS DE LÍNEAS (RECTAS, ONDULADAS, QUEBRADAS, ETC.)EJEMPLOS:



LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA_ PRIMER GRADO_ MATEMÁTICA_ LENGUA_ EDUCACIÓN PLÁSTICA.



ENVIAR LAS FOTOS DE LA ACTIVIDAD TERMINADA AL GRUPO DE WHATSAPP

¡NO TE OLVIDES DE ENVIAR EVIDENCIAS DEL TRABAJO REALIZADO, TENIENDO EN CUENTA EL DESAFÍO!

¡MUCHA SUERTE!

DIRECTORA: NORA PEÑALOZA_ VICEDIRECTORA: VIRGINIA PONS BONILLA.