

ESCUELA: PROVINCIA DE MENDOZA. SECUENCIA SIMPLIFICADA N° 3

DOCENTES: ANA ASTUDILLO - PATRICIA GÓMEZ.

GRADO: SEGUNDO GRADO - PRIMER CICLO NIVEL PRIMARIO TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.

TÍTULO: VIAJANDO HACIA LA INDEPENDENCIA

PROPÓSITOS: AVANZAR EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LA ORGANIZACIÓN DE SITUACIONES DE LECTURA Y ESCRITURA SISTEMÁTICAS Y CONTINUAS PARA ACCEDER A LOS SABERES Y PRÁCTICAS MÁS IMPORTANTES DE LAS DISTINTAS ÁREAS. POSIBILITAR LA RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS Y LA INCORPORACIÓN DE NUEVAS RELACIONES CON LA VIDA NATURAL Y SOCIAL.

DESAFÍO: CONFECCIONAR UN JUEGO DIDÁCTICO DE FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA 1 - ÁREA: MATEMÁTICA

1-BUSCA EN LA SOPA LOS NÚMEROS DE REFERENCIA. ESCRIBE EN LOS LAS RESPUESTAS. PINTALOS DEL MISMO COLOR.

Número mayor que 345 y menor que 347	346
Número menor que 398 y mayor que 396	
Número mayor que 328 y menor que 330	
Número menor que 335 y mayor que 333	
Número mayor que 346 y menor que 348	
Número menor que 367 y mayor que 365	
Número mayor que 373 y menor que 375	
Número menor que 388 y mayor que 386	

3			3	9	7		3	0	0		3
7		2	4		1	9	4		2	0	8
4	1	5		3	2		6	2	8		7
	1			4				9	4	1	
3	9	9		7		3	3	4			6
			8		9	1	8		3	9	9
3	6	6		3	0	5		3	2	9	

2- DESCOMPONE EN CIENES, DIECES Y UNOS

345=

262=

306=

3-DIBUJA LOS BILLETES Y MONEDAS QUE NECESITAS PARA PAGAR ESTOS PRODUCTOS.

REGISTRA EN EL CUADERNO.



\$347



\$380



\$255



\$192

ÁREA: LENGUA

4- PINTA LA PALABRA QUE NO PERTENECE A LA FAMILIA.

CASA	SOL	LIBRO	MAR	RELOJ
CASITA	SOLERA	LIBRETA	MAROMA	RELOJERO
CASERO	SOLEADO	LIBRITO	MARINERO	RELOJERIA
CASUCHA	SOLCITO	LIBRERIA	MARINO	RELOJITO
CASAMIENTO	SOLEDAD	LIBERTAD	MAREA	REGALO

DÍA 2- AREA LENGUA

5-LEO Y COMPLETO EL TEXTO.

EN LA CASA DE SE DECLARÓ LA

ELDE 1816. ASISTIERON AL CONGRESO REPRESENTANTES DE CADA

....., QUE VIAJARON EN.....CADA PROVINCIA ENVIÓ UN

.....PARA PONERSE DE ACUERDO Y FIRMAR ELQUE DECLARABA A LAS PROVINCIAS UNIDAS COMO PAÍS INDEPENDIENTE DE

Y DE CUALQUIER OTRO PAÍS DEL MUNDO.

6-BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS LAS SIGUIENTES PALABRAS

TUCUMÁN – CASITA – DIPUTADO- ACTA – GALERA – ESPAÑA – LIBERTAD

L	M	D	S	T	W	J	K	B	O
I	L	I	B	E	R	T	A	D	L
B	I	P	C	A	S	I	T	A	Z
E	X	U	T	G	C	V	Q	A	E
R	C	T	U	C	U	M	A	N	H
T	V	A	G	A	L	E	R	A	J
A	H	D	E	S	P	A	Ñ	A	Y
D	M	O	P	O	K	A	C	T	A

ÁREA: MATEMÁTICA

7- CUENTA CUANTO DINERO HAY

¡Rompe el chanchito!

● **Escribí** la cantidad de billetes y monedas que necesitás para armar los importes del cuadro. **Compará** con tus compañeros.

Importes	500	100	20	10	2	1
\$ 258						
\$ 324						
\$ 145						
\$ 371						

DÍA 3: ÁREA: LENGUA

8- LEO CON MUCHA ATENCIÓN LA POESÍA

El 9 de Julio

POR CAMINOS PEDREGOSOS
DIFÍCILES DE TRANSITAR,
EN GALERAS O DILIGENCIAS
ELLOS DEBÍAN LLEGAR.

SE LLAMABAN DIPUTADOS
Y A LAS PROVINCIAS REPRESENTABAN,
CON UNA SOLA RAZÓN
QUE EN TUCUMÁN LOS ESPERABA.

ALLÍ LA SEÑORA BAZÁN
CON PLACER SU CASA CEDIÓ,
AUNQUE TUVO QUE MODIFICARLA
PORQUE EL ESPACIO NO
ALCANZÓ.

ASÍ LLEGÓ EL 9 DE JULIO
CUANDO EL CONGRESO
SESIONÓ,
Y EL ACTA DE
INDEPENDENCIA
DE PUÑO Y LETRA SE
FIRMÓ.

DESDE ENTONCES SOMOS LIBRES
DE TODA DOMINACIÓN,
GRACIAS A ESOS CONGRESALES
QUE SE ATREVIERON A SER NACIÓN.

9- RODEA 2 RIMAS EN LA POESÍA.

10- EXTRAE 2 SUSTANTIVOS PROPIOS Y CUATRO COMUNES.

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA

11-HABLAMOS DE INDEPENDENCIA

¿QUÉ SIGNIFICA SER INDEPENDIENTE?

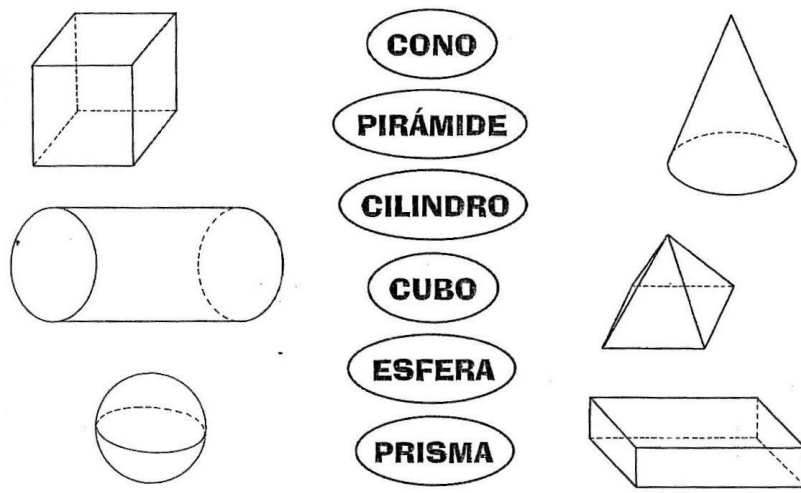
SER INDEPENDIENTE ES PODER TOMAR NUESTRAS PROPIAS DECISIONES, PODER RESOLVER SOLITOS SIN AYUDA DE OTROS

12-PINTA CON ROJO LOS CÍRCULOS DE LAS SITUACIONES EN LAS QUE PUEDES ACTUAR CON INDEPENDENCIA Y CON AZUL LOS QUE NO PUEDES REALIZAR SOLO.



DÍA 4: ÁREA MATEMÁTICA

14-UNE CON UNA LÍNEA CADA CUERPO CON SU NOMBRE



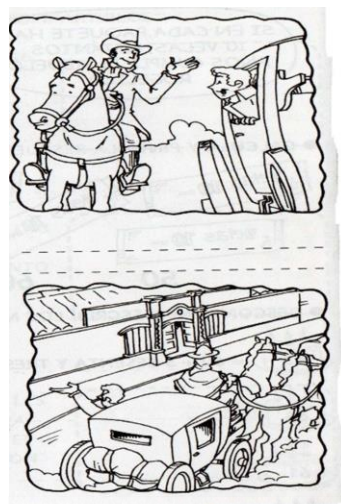
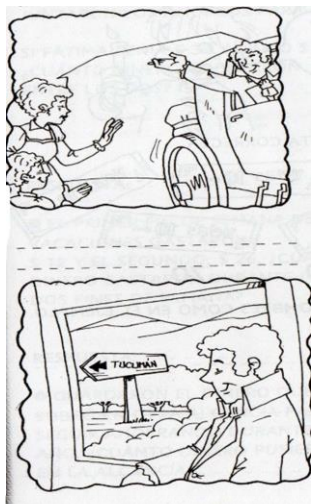
15-PINTA DE ROJO LOS CUERPOS QUE PUEDEN RODAR Y DE AZUL LOS QUE NO.

¿POR QUÉ UNOS PUEDEN RODAR Y OTROS NO? ¿CÓMO SON SUS CARAS?

¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN CON LAS FIGURAS? ESCRIBE EN TU CUADERNO.

DÍA 5: ÁREA LENGUA

16-ESCRIBE UNA ORACIÓN CONTANDO LO QUE VES EN CADA VIÑETA.



17- LEO A MIS COMPAÑEROS MIS PRODUCCIONES.

18-CONFECCIONAMOS UN MEMOTEST CON FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS

OBSERVA EL VIDEO PARA VER EN QUE CONSISTE, TRATA DE CONFECCIONAR DOS TARJETAS DEL MISMO CUERPO Y FIGURA EN EL MISMO COLOR.

<https://www.youtube.com/watch?v=nzVFJiohFqA>

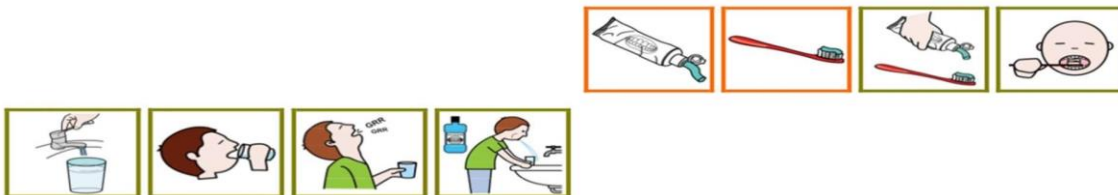
19-TRAER EL JUEGO PARA COMPARTIR EN CLASES.

MARTES - EDUCACIÓN TECNOLÓGICA - PROF: GUILLERMINA VEGA

TÍTULO: INSTRUCTIVOS.

PROPÓSITO: PROPICIAR UN ESPACIO PARA LA ELABORACIÓN DE UN INSTRUCTIVO.

ELABORA EL INSTRUCTIVO DEL LAVADO DE DIENTES.



MIÉRCOLES - EDUCACIÓN FÍSICA - PROF: EUGENIA CHAPARRO.

LADOS Y MOVIMIENTOS DEL CUERPO

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL MOVIMIENTO Y EL DOMINIO DE SU LADO HÁBIL.

HOLA CHICOS! EN ESTA CLASE JUGAREMOS AL “CUENTO INVENTADO”, CADA ALUMNO TENDRÁ UN TUBO DE CARTÓN (DE PAPEL DE COCINA O HIGIÉNICO)LA PROFE IRÁ NARRANDO UNA HISTORIA EN LA QUE LOS NIÑOS SON EXPLORADORES Y EN LA QUE TENDRÁN QUE MIRAR POR EL TUBO (TELESCOPIO). ¡VAMOS A DIVERTIRNOS!

VIERNES - EDUCACIÓN MUSICAL – PROF: NAHUEL ZAINÉ

TÍTULO: “CANCIONES INFANTILES”

PROPÓSITO: PROMOVER EL CANTO DE PEQUEÑOS MOTIVOS MELÓDICOS

ACTIVIDADES: CONTINUAREMOS JUGANDO, PERO ESTA VEZ CON MOTIVOS MELÓDICOS SIN SU LETRA, DONDE DEBERÁN TARAREAR LA MELODÍA O BIEN, CON ALGUNA SÍLABA COMO “LA”, “LE”, “DA”, “DI”, ETC. SIEMPRE RECORDANDO CANCIONES INFANTILES. ESPERO QUE SE DIVIERTAN UN MONTÓN JUGANDO...

VIERNES - ARTES VISUALES - PROF: ROCIO ARRIETA.

TÍTULO “APRENDIENDO CON LOS SENTIDOS: LA TEXTURA”. 2° “A y B” 22/07/21

PROPÓSITO: IMPULSAR LA CREATIVIDAD POR MEDIO DE EXPERIENCIAS LÚDICAS EN LAS QUE EL ESTUDIANTE ES PROTAGONISTA.

¿LA TEXTURA PUEDE SER VISUAL? LA TEXTURA VISUAL TIENE UNA ESTRUCTURA PLANA, SIN RELIEVE, QUE IMITA EL ASPECTO REAL DE LAS COSAS POR MEDIO DE LÍNEAS, PUNTOS Y COLORES. ORDENA LAS TARJETAS QUE REALIZASTE LA CLASE ANTERIOR UNA AL LADO DE LA OTRA. LUEGO DIBUJA EN TU CARPETA UNA CUADRÍCULA E INTENTA REPRODUCIR EN CADA CUADRO LAS TEXTURAS DE LAS TARJETAS USANDO LÍNEAS, PUNTOS, FORMAS Y COLORES.

Directora: Lucía Heredia

Vicedirectora: Andrea González