GUIA PEDAGÓGICA Nº 10

Escuela: C.E.N.S. Ingeniero Domingo Krause

Docente: Montenegro Liliana -Hid Dana

Curso: 1º Año - División -1º -2º -3º -4º

Turno: Noche

Área Curricular: Formación Ética

Tema: Integrando aprendo

Contenidos:

- ✓ Derechos Humanos
- ✓ Valores. Concepto, clases

¿QUÉ SON LOS DERECHOS HUMANOS?

Son los derechos que todos tenemos por el solo hecho de ser persona. Por eso los derechos humanos deben ser reconocidos en cualquier lugar del mundo y a todos los seres humanos, independientemente de su situación social, económica, étnica, religiosa, etcétera. Se tratan de atributos que hacen a la condición humana, como la libertad, el trabajo, la igualdad, la cultura, y se fundamentan en la dignidad humana.

Durante siglos los derechos humanos no fueron reconocidos, hubo que realizar grandes esfuerzos, atravesar grandes luchas para que esto sucediera, y aun en la actualidad subsisten, en el mundo, situaciones de desconocimiento de derechos humanos.

El término derechos humanos, fue adoptado, por la comunidad internacional, después de finalizada la segunda guerra mundial (1939 – 1945), cuando se creó la **Organización de las Naciones Unidas y se aprobó, la Declaración Universal de los Derechos Humanos – (1948)** Estos derechos están consagrados en instrumentos normativos, como declaraciones, convenciones, y constituciones.

CARACTERÍSTICAS DE LOS DERECHOS HUMANOS

- **Son innatos –inherentes a la condición humana:** porque surgen de la propia naturaleza humana.
- **Son universales:** válidos para toda la humanidad, sin ningún tipo de discriminación.
- **Son inmutables:** si bien cambia el alcance y el reconocimiento, que los Estados hacen de ellos, son los mismos en todas las épocas y todas las culturas.

- **Son inalienables e irrenunciables:** no deben ser vulnerados o afectados. No se pueden quitar, ni obligar a renunciar.
- **Son indivisibles** porque si uno de ellos es violado, los demás pueden resultar lesionados.
- **Son obligatorios:** deben ser respetados por las personas y el Estado .

DIMENSIONES DE LOS DERECHOS HUMANOS

- ✓ **Dimensión Biológica:** los D.H. protegen los derechos a la vida, a la salud, a la integridad física, por parte del Estado y de las leyes que los reconocen.
- ✓ **Dimensión Psicológica:** se vincula con la capacidad racional. Por eso el derecho tutelado en esta faz de la persona es la libertad. Como la libertad de pensamiento, expresión, religión, etcétera.
- ✓ **Dimensión Social:** los seres humanos gozan de los derechos a la igualdad, en relación con sus semejantes y ante la ley.

Los Valores

¿Qué hace que una persona se decida por una alternativa, y no por otra? Si alguien elige usando su libertad y su inteligencia, es porque descubre en lo que eligió, algo que merece su estima, que le agrada que le resulta útil, o que es bello, verdadero, saludable, deseable; Es en definitiva, lo que hace que se decida por una alternativa y no por otra, es el valor que se encuentra en ella.

Llamamos valor, aquello que provoca el interés del hombre y lo saca de su indiferencia. Los valores humanos constituyen una guía, que orienta el pensamiento y la conducta de la persona.

Las Necesidades

Las necesidades ponen de manifiesto los valores, que son aquellos aspectos de la realidad que permiten satisfacerlas. Hablamos de:

- ✓ **Necesidades básicas:** son aquellas que surgen de la persona y su propio cuerpo, por ejemplo. Alimentación, salud, vivienda, descanso. *Su satisfacción es imprescindible para seguir viviendo.*
- ✓ **Necesidades Culturales:** Son aquellos que surgen de la persona en relación con los demás hombres. Por ejemplo, el trabajo, la educación, la expresión artística, la comunicación, formar una familia. *Su satisfacción es indispensable para la plena realización de la persona.*
- ✓ **Necesidades espirituales:** son aquellas que surgen en la persona de su relación con el absoluto con dios. *Su satisfacción es indispensable para la plena realización de la persona.*

C.E.N.S INGENIERO DOMINGO KRAUSE -1º AÑO -FORMACIÓN ÉTICA

ACTIVIDAD

En base a lo leído, son textos ya trabajados en guías anteriores te proponemos lo siguiente:

Escribe un texto de al menos 10 renglones donde se evidencie tu comprensión sobre los temas; este texto puede ser:

- ✓ Narrativo (cuento, relato)
- ✓ Informativo (noticia)
- ✓ Expositivo (informa objetivamente sobre un tema)

Esto nos sirve para aplicar contenidos del área lengua 😊

Pone en juego la imaginación!!!

Se creativo!

Esperamos tus consultas y actividad

SEGUIMIENTO EN PROCESO

El seguimiento de la GUIA N°10 será en forma personal, vía online, por cada docente del curso correspondiente y se realizará una devolución procesual del trabajo, además del control de alumnos que están enviando guías realizadas.

Profe Liliana: monica.montenegro979@hotmail.com

Profe Dana: danasoledadh@gmail.com

FECHA DE PRESENTACIÓN: 03-11-2020

DIRECTIVO: Roberto Ramirez

PROFESORAS -MONTENEGRO -HID