

CUE7001114-00

Sede: Esc. República del Paraguay

GUIA PEDAGOGICA N° 14

ESCUELAS:

- REPUBLICA DEL PARAGUAY
- REPUBLICA ARGENTINA

DOCENTES:

- MENDEZ NOELIA NELLY
- RODRIGUEZ NORMA BEATRIZ

DOCENTES DE ESPECIALIDADES:

EDUCACION FISICA: NAVEDA LAURA

NIVEL INICIAL: SALA DE 4 AÑOS.



TURNO MAÑANA Y TARDE: MAÑANA Y TARDE

FECHA: 05/10 al 16/10

AREAS CURRICULARES: Formación personal y social. Ambiente Natural y Social.

CAPACIDADES: _Buscar y solicitar ayuda en el proceso de aprendizaje

Identificar , analizar y descubrir una situación problemática

Resolución de problemas

CONTENIDOS: Valoración y respeto por la diversidad cultural étnica de género de ideas.
Valoración de diferentes historias personales, familiares y de la comunidad.

Observación sistemática de imágenes y objetos antiguos.

Reconocimiento de algunos cambios y permanencias a través del tiempo en algún

aspecto de la vida cotidiana de la familia y de la comunidad.

Educación Física: Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo Equilibrio (dinámico, estático)

Título de la propuesta: MI FAMILIA ES UN TESORO

La familia es el primer eslabón en la formación del individuo en sociedad, donde rodeado de sus seres queridos aprende a expresarse, a manifestar sus emociones, sus gestos, sus deseos, incorporando valores y modelos de conductas.

ACTIVIDADES

DÍA 1:

- Buscar y observar fotografías familiares antiguas y actuales, donde surgirán diferencias y similitudes entre el antes y ahora, es importante que un integrante de la familia, comente lo que puede observar en esas fotografías.
- Es muy importante reconocer y saber quiénes componen nuestra familia. Para eso deberás decirle al niño o niña. ¿Cuántos integrantes componen su familia? ¿Quiénes son los de mayor edad? ¿si tiene parte de la familia con la que no convive todos los días?

- **EDUCACION FISICA**

Inicio:

- Juego: congeladita saltando en un pie e intentar mantener el equilibrio.

Desarrollo:

- Dibujar en el piso unas líneas y caminar por encima de ellas.
- Ídem al anterior, pero ir variando la intensidad (trotando, en forma lateral, en punta de pie)
- Caminar por el espacio con un vaso de plástico sobre la cabeza o una bolsita de tela.
- Buscar unas sogas o lanas y colocarlas entre dos sillas y pasar por encima de ellas con un pie y con otro.
- Caminar, subir, y bajar de sillas y cajones.
- Juego: Buscar unas piedritas pequeñas, pelotitas o balitas y también una hoja de cuaderno.

En pareja colocar el elemento que tengan en la hoja e intentar llevarlo sin que se caiga hasta un extremo y dejarlo adentro de una caja. Gana la pareja que lleve mas elementos hasta la caja.

Cierre: vuelta a la calma: respirar profundo y largar suave el aire.



DIA 2:

- Dibujar y pintar en una hoja que tengas en casa, la foto familiar que observaste anteriormente (con la ayuda de un familiar), colocarle el nombre a cada uno de ellos.
- Observar y debatir sobre los roles y acciones que se realizan en familia, por ejemplo:

¿Quiénes realizan las tareas del hogar?

¿Quiénes van a la escuela?

¿Quiénes trabajan en casa?

¿Quiénes realizan las compras en el hogar?

¿Quiénes realizan deportes?

¿Quiénes leen cuentos o historias?

- Invitar a un abuelo/a a leer o contar un cuento o historia de esas que tanto les gusta a ellos y pasar un momento muy agradable y entretenido.

Será importante que algún integrante de la familia pueda escribir el relato que cuenta el abuelo ya que es un momento único y muy valioso.

DIA 3: CONFECCIONAR UN PERGAMINO

- Proporcionar al niño o niña una hoja, y diferentes materiales como :(lanas, lentejuelas, papeles de colores, semillas, mostacillas, botones, etc).Para decorar por el contorno con los materiales que tengas en casa simulando un pergamino.

Para luego pegar la historia o cuento que nos relato el día anterior nuestra abuela o abuelo, para guardar como un valioso tesoro ,para poder recordar ese momento único y mágico.

NO OLVIDES COLOCAR FECHA EN EL PERGAMINOY DE REGALARLE UN BESO Y ABRAZO ...!!!!

DIA 4:

- Escuchar el cuento en familia: “UN PUÑADO DE BOTONES” (Carmen Parets Luque)
<https://www.youtube.com/watch?v:gZLjIQdGRJE>
- Comentamos el cuento en familia
- Realizar junto a mamá, un collage con botones de diferentes colores y tamaños y diferentes elementos, para luego pegar, dibujar y pintar representando a tu familia.

DIA 5:

- Observar y escuchar el cuento “FAMILIAS”

LA MIA, LA TUYA, LA DE LOS DEMAS.
- Pedir al niño o niña que relate si en ese cuento pudo encontrar una historia parecida a su familia o alguna familia que él conozca y sea parecida a la del cuento.

DIA 6:

- Hoy jugamos y nos divertimos a que somos cocineritos, junto a mamá realizar una comida o postre para compartir con el resto de la familia... NO OLVIDAR TOMAR UNA FOTO DEL MOMENTO REALIZANDO LA RECETA.

REGLAS: Antes de comenzar no olvides lavarte tus manos con agua y jabón.

Utiliza siempre un paño limpio para secarte o limpiar tus manos.

- Mamá escribe el procedimiento (receta)
- Sacamos la foto, se la mandamos a la mamá y a disfrutar

Dia 7:

- Buscar una bandeja de telgopol o un cartón, recortarlo dándole la forma que prefieras y pintarlo con témperas, acrílico, marcadores, papeles de colores y dejar secar.
- Dibuja y recorta a los integrantes de la familia, luego pegarlos
- Colocar una cinta o cordón en la parte de arriba para colgar en la puerta de tu casa.

Dia 8:

- Realizar corazones en papel de colores y tamaños según los integrantes de tu familia, luego unirlos con cinta o cordón de mayor a menor
- Mamá escribe en cada uno de ellos un deseo para cada uno de ellos

- **EDUCACION FISICA**

Inicio:

- Juego: los sapos saltarines, desplazarse por el espacio saltando con un pie o con dos, ir variando, el juego consiste en que uno será el que atrape a los demás. El que sea atrapado pasará a ser el sapo que atrape.

Desarrollo:

- Levanto la pierna hacia adelante y trato de mantenerme quieta en el lugar.
- Llevo la pierna extendida hacia atrás tratando de quedar en equilibrio(paloma)
- Caminar libremente y a la orden mantenerse parado sobre un pie.
- Caminar sobre cubiertas o almohadones y a la orden mantener postura de equilibrio.
- Ídem al anterior, pero intentar hacerlo más rápido.
- Realizar estatuas con un pie y con dos.
- Juego: Dibujar en el piso un tejo y jugar con la familia.



Cierre: Imaginar que somos un globo y nos estamos desinflando de a poco hasta caer al piso.

DIA 9:

A JUGAR EN FAMILIA

- Realizar manoplas de cartón y ponerle un palito (como una paleta mata mosca).Armar pelotas de diario y colocarles cinta papel o cintex para que no se desarme

Desarrollo del juego:

- Los participantes del juego tendrán cada uno una manopla y pelotas .
- Se colocaran frente a frente de una esquina a la otra de la mesa colocando una cinta al medio para dividir así en dos grupos.
- Los participantes lanzarán la mayor cantidad de pelotas que puedan ganando el grupo que quede sin las pelotas en el menor tiempo posible.

PARA LEER EN FAMILIA**EL OVILLO INVISIBLE**

Hay un ovillo invisible

Que de apoco va tejiendo

Un lazo entre familia

Mientras vamos conviviendo.

A veces se enreda de apoco,

por ahí se escapa un punto,

pero el hilo del ovillo

siempre nos mantiene juntos .

Cuando se forma algún nudo

Que hace falta desatar

es el momento en que unidos

vamos a colaborar.

Aunque todos, muchas veces,

De acuerdo no nos ponemos,

no hay problema en discutir

sabiendo que nos queremos.

Y cuando alguien está triste

Tenemos un botiquín

Para curar con sonrisas,

Besos y abrazos sin fin,

La familia es una unión

Porque el ovillo invisible

Teje el lazo del AMOR,
Y el AMOR...¡ es irrompible!

POESIA de (Alicia Ferzola)



DIRECTORA: ARANDA MARISA