

GUÍA PEDAGOGICA N°4

- + Escuela: E.N.I. N°19 “TANITANI”
- + Docentes de sala: Burgoa Alejandra, Olivencia Sofía, Ontiveros Erika, Verón Vanesa.
- + Profesores de áreas especiales: Beja Alejandro, Olivera Alba, Quinteros Antonella.
- + Nivel Inicial, Salas de 3 años
- + Turno: Interturno
- + Área Curricular: Literatura
- + Título de la propuesta: **DEJAME CONTARTE UN CUENTO...**

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Actividades del día 1

Dimensión: Comunicativa y Artística / Ámbito: Literatura / Núcleo: de apreciación /

Contenido: Escucha y disfrute del cuento tradicional “Caperucita roja y el lobo feroz”

En familia, escucharemos el cuento “Caperucita roja y el lobo feroz”. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=7zVsZI09kvU> Al finalizar el cuento, en familia conversaremos sobre lo que sucedía en el mismo mediante preguntas, como por ejemplo: ¿Qué le pasaba a Caperucita?, ¿A dónde iba?, ¿Con quién se encontraba?, ¿Qué le pasaba a la abuelita?, ¿Qué hizo el lobo?

Para finalizar, mamá o papá nos contarán algún cuento que recuerden de su infancia.

Dimensión: Comunicativa y Artística/Ámbito: Artes Visuales / Núcleo: Producción /

Contenido: Tridimensión / Color

Para realizar esta actividad recordaremos el cuento de “Caperucita y el lobo”. Para eso, ¡Realizaremos máscaras! El adulto dibujará en un cartón (tapa de caja de zapatos, caja de leche) el personaje que más le gustó al pequeño, debe ser un dibujo que abarque el tamaño de su carita, el adulto le hará unas perforaciones donde van los ojitos, luego el niño la decorará con elementos que hayan en casa pueden ser retazos de tela, medias, lanas, botones. Cuando esté lista la máscara, podemos ponerle unas lanitas o cintas en los extremos para poder atarla a la cabecita del pequeño. Ahora, podremos representar y actuar el cuento con la máscara puesta. ¡A jugar!

Actividades del día 2

Dimensión: Comunicativa y artística / Ámbito: Literatura/Núcleo: de producción /

Contenido: Representación del cuento tradicional “Caperucita roja y el lobo feroz”

Escuela: E.N.I N° 19 “TANITANI” - Salas de 3 años – Literatura

Mamá o papá nos contarán nuevamente el cuento de “Caperucita roja y el lobo feroz”. Luego, invitaremos a disfrazarse como los personajes del cuento, eligiendo el que más les guste. Buscaremos en familia distintas prendas que se encuentren en casa, similares a los que allí aparecen (capa, pañuelo, alguna corbata que simbolice la cola del lobo, camisón). También, podremos usar las máscaras realizadas anteriormente.

Una vez que ya estemos caracterizados, recordaremos en familia las escenas del cuento y nos convertiremos en los personajes elegidos. ¡QUE COMIENZE LA FUNCIÓN!...

Dimensión Formación Personal y Social / Ámbito: Educación Física / Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento / Contenido: Juegos motores

La Rayuela: Con una tiza blanca y sobre el suelo se dibujan cuadrados y se enumeran del uno al diez. Luego, cada participante deberá tomar un objeto pequeño (bolsita) y lanzarlo sobre cada casilla; deberá completar el casillero saltando con una pierna por cada número hasta llegar donde está la bolsita, y así sucesivamente. Cuando se lanza y no cae dentro de la casilla que corresponde, pierde su turno y le toca al siguiente. El ganador será el primero en llegar al número 10.

Actividades del día 3

Dimensión: Formación Personal y Social / Ámbito: Autonomía / Núcleo: Independencia / Contenido: Autonomía e Independencia.

Se invitará a toda la familia a compartir una rica merienda o desayuno, el adulto recordará al niño tener presente el momento de higiene lavado de manos, cada niño realizará la acción de manera independiente.

A continuación, buscará los objetos que habitualmente utilizarían en el jardín, los colocarán adecuadamente en la mesa y cantarán la canción para poder comenzar. Recuerden que al finalizar, cada pequeño limpiará la mesa y lavará su taza, intentando dejar en orden sus pertenencias.

Dimensión: Comunicativa y Artística / Ámbito: Lenguaje / Núcleo: Oralidad / Contenido: Lenguaje como instrumento lúdico “Goce fonológico”

¡¡¡Jugamos en familia!!! Mamá o papá deberán leer las siguientes rimas e invitar al pequeño a repetirla y jugar con la misma.

-El lobo Bustamante te indica que saltes 3 veces hacia delante.

-La ratona Celeste dice que te acuestes.

-Dice la cebra Blas que saltes 3 veces para atrás.

A continuación, deberán pensar una rima con el nombre de los integrantes de la familia.

Actividades del día 4

Ámbito: Juego / Núcleo: Juegos Tradicionales / Contenido: Disfrute y placer por el juego tradicional “Lobo, ¿Estás?”

Vamos a jugar en familia... En esta actividad proponemos una ronda tradicional... “Lobo, ¿Estas?” Para ello, si lo desean podrán usar la máscara que realizaron anteriormente del lobo o buscar una media, cinta, cordón o corbata que simule ser la cola de dicho personaje, el cual estará dentro de la ronda.

Dimensión Comunicativa y Artística / Ámbito: Música / Núcleo: de producción y apreciación / Contenidos: Atributos del sonido: intensidad - duración

Pediremos a un adulto que nos lea el cuento “Pulgarcito”. Link: <http://www.cuentoscortos.com/cuentos-clasicos/pulgarcito> Reflexionaremos en familia respecto al cuento y sus personajes. Escucharemos la canción: “Los gigantes y los enanitos”. Pensaremos en familia: los gigantes pisan fuerte, pero caminan lento, los enanitos pisan suave, pero pueden caminar más rápido. Ahora, jugaremos desplazándonos por un espacio amplio o abierto de la casa, daremos pasos de gigantes fuertes pero lentos y pasos pequeñitos, suaves, pero rapiditos con las puntitas de los pies para los enanitos, siguiendo las indicaciones de la canción.

Actividad del día 5

Dimensión: Formación Personal y Social / Ámbito: Autonomía / Núcleo: Cuidado de si mismo / Contenido: Desarrollo de actitudes de colaboración:

En familia a la hora de preparar el almuerzo o cena, propondremos jugar al ‘restaurante’. Para ello, necesitarán un cocinero (adulto) y un ayudante (niño).

Una vez que reúnan los ingredientes necesarios, podrán comenzar a cocinar una rica comida. Es importante recordarle al niño que su ayuda es fundamental para la preparación de la misma.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural / Ámbito: Matemática / Núcleo: Número y sistema de numeración / Contenido: Comparar cantidades (muchos-pocos).

Pediremos a mamá que nos ayude a pintar diarios con cualquier elemento que tengan en casa para colorear por ejemplo: beterrava, para luego hacerlos pelotitas y así quedarán listas las manzanas. Formaremos dos equipos, los cuales deberán transportar estas manzanas por un camino previamente realizado, el cual tendrá como llegada un recipiente en donde colocarán la fruta. Para finalizar el juego, controlarán y compararán cantidades; quien tiene más manzanas será el ganador.

Actividad del día 6

Dimensión: Comunicativa y Artística / Ámbito: Lenguaje / Núcleo: Oralidad / Contenido: Habla y Escucha. “Lenguaje como instrumento lúdico”

En familia, acondicionamos un sector de la casa para estar cómodos, por ejemplo: colocando un almohadón o colcha en el piso. Seguidamente, el adulto realizará preguntas con respecto al cuento de la caperucita por ejemplo: ¿Cómo se llama la niña?, ¿Dónde se escondió el lobo para asustar a Caperucita? Posteriormente, un adulto imitará las voces de los personajes, los chicos deberán adivinar a que personaje pertenece. Al terminar, cada integrante de la familia elegirá un personaje del cuento para luego imitarlo.

Dimensión: Formación Personal y Social / Ámbito: Identidad / Núcleo: Reconocimiento y expresión de sentimientos / Contenido: Reconocimiento de los sentimientos y emociones.

Frente a un espejo jugaremos a realizar diferentes caras en donde queden reflejado nuestros estados de ánimo de ese momento: enojo, tristeza, alegría, susto, asombro, miedo.

A continuación, con una caja de cartón diseñamos un cubo para pegarle en sus caras imágenes que representen estas emociones no importa si se repiten. Al lanzar el dado tendrán que representar con una acción dicha emoción que identifique la imagen. Por ejemplo: feliz, a través de una sonrisa y tirando besos voladores a la familia.

Para finalizar la actividad, en familia hablaremos acerca de las cosas que nos hacen sentir felices.

Actividad del día 7

Dimensión: Formación Personal y Social / Ámbito: Convivencia / Núcleo: Desarrollo axiológico / Contenido: Respeto por los integrantes de mi familia

Buscaremos en casa alguna foto familiar; la observaremos y comentaremos acerca de diferentes integrantes que la componen (mamá, papá, hermanos, abuelos), sus nombres, etc. Sobre un cartón, mamá o papá recortarán un corazón que servirá de base para pegar la fotografía; allí podrán trabajar decorando la misma con objetos que tengan en casa, por ejemplo: fideos, porotos, papelitos. Para culminar la actividad, mamá o papá colocarán un mensaje o reflexión acerca de la importancia de tener una familia.

Dimensión: Comunicativa y Artística / Ámbito: Artes Visuales / Núcleo: Producción / Contenido: Tridimensión, color.

Recogeremos algunas piedras de diferentes tamaños, las colocamos en un recipiente y lavamos con mucho cuidado luego las dejamos secar. Con las piedritas el pequeño deberá hacer figuras o formas divertidas sobre el piso y el adulto puede adivinar que es, también

podemos acercarle ramitas hojitas que hayan caído. Si tenemos ganas y en casa hay algún material como pintura, temperas, colorantes, marcadores o fibras pueden sentarse junto al pequeño a decorarlas como más le guste.

Actividad del día 8

Dimensión Comunicativa y Artística / Ámbito: Expresión Corporal / Núcleo: de producción / Contenido: Exploración de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales

Buscaremos un espacio en la casa donde no hayan tantos objetos y nos permita desplazarnos. En familia, elegiremos alguna canción divertida

- Apoyamos las manos sobre el suelo y caminamos como perritos. Ahora lo haremos con los codos. Caminamos con las rodillas. Caminamos lento ¡Rápido! Con los brazos abiertos. Ahora nos convertimos en gusanitos.

- Ahora sí jugamos solo con los pies. Buscamos diferentes modos de apoyarlos por ejemplo: caminamos en puntitas, con el costado de los pies, con los talones, pisamos suavemente, fuerte como monstruos. Cada integrante de la familia deberá proponer un movimiento e invitarán a los demás a imitarlo.

Para culminar la actividad colocamos música tranquila que nos permita relajarnos.

Dimensión Formación Personal y Social / Ámbito: Educación Física / Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento / Contenido: Juegos motores

El Gallito Ciego: Se buscará un lugar amplio. Le pediremos a un adulto de la casa que lo haga primero para que el pequeño pueda observar El que hace de gallito ciego da tres vueltas sobre él mismo mientras el resto de jugadores cantan: "Una, dos y tres". Después el gallito ciego avanza con los brazos extendidos intentando tocar a alguno de los otros jugadores, y cuando lo ha hecho, debe adivinar quién es tocándole el pelo, la cabeza, la cara y las manos. Luego dice el nombre del jugador que cree que es y si acierta, se cambian los puestos y si no acierta, el resto de jugadores le gritan que ha fallado, siguiendo el juego hasta que acierta.

Actividad del día 9

Dimensión: Formación Personal y Social / Ámbito: Convivencia / Núcleo: Interacción Social / Contenido: Adecuación a las normas de convivencia

Se invitará a jugar con las palabras mágicas que hacen sentir bien a las personas por ejemplo: por favor cuando solicitamos algo, gracias, diferentes saludos.

Escuela: E.N.I N° 19 “TANITANI” - Salas de 3 años – Literatura

En familia buscamos un papel o cartón para poder registrar con dibujos algunas acciones que nos permita mantener una buena convivencia por ejemplo: colocar la basura en el cesto, ayudar cuando alguien lo necesite, pedir el turno para hablar.

Este podrá ser pegado en la casa para que todos puedan incorporar estos hábitos.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural / Ámbito: Matemática / Núcleo: Representación del espacio en el niño / Contenido: Explorar espacios por medio de desplazamientos

En familia, elegiremos un lugar para poder llegar a la casa de la abuelita del cuento escuchado anteriormente; si tenemos hermanitos los invitamos a jugar. Con la ayuda de mamá o papá, trazaremos en el suelo con tiza o lo que encontremos para hacerlo, un camino curvo y otro recto. Estos irán desde la casa de Caperucita hasta la casa de la abuelita.

Ahora, jugaremos para ver cuál es el camino más corto y rápido para llegar, y cuál es el camino más largo. Al finalizar el recorrido, compararemos los mismos.

Actividad del día 10

Dimensión: Comunicativa y Artística / Ámbito: Literatura Infantil / Núcleo: Apreciación / Contenido: Escucha y disfrute de la lectura de cuentos

Buscamos un libro de cuentos en casa o le pediremos a un adulto que nos narre una historia que les gustaba de pequeños. Luego de escuchar el cuento juntos, comentaremos: ¿Cuáles eran los personajes de este cuento? ¿Eran parecidos a los del cuento de “Caperucita roja”? ¿Había algún personaje bueno? ¿Aparecía alguno malo?

Para cerrar, elegiremos un personaje de la historia que nos contó mamá o papá y juntos realizaremos un títere de dedo con los materiales que encontremos en casa (papeles, retazos de tela, botones, lanitas).

Dimensión Comunicativa y artística / Ámbito: Música / Núcleo: de producción y apreciación / Contenidos: Atributos del sonido: intensidad - duración

¡A buscar en casa! Buscar una olla o balde grande que sirva como tambor gigante, que suene fuerte y golpear cuando el Gigante camina: recordar pasos FUERTES, pero LENTOS. Buscar en casa dos cucharitas pequeñas de té, y entrechocar entre sí, con golpes cortitos y suaves, para marcar los pasitos de los Enanitos. Recordar: SUAVES pero RAPIDOS, silenciosos con las puntitas de los pies. Luego deberán caracterizarse utilizando vestimenta, accesorios, etc. acordes para dramatizar estos roles la idea es que cambien de personajes y así lograr representar linda escena familiar.

Directivo a cargo de la institución: Naranja Corina