

ESCUELA: DR. CARLOS MARÍA BIEDMA

SEGUNDO CICLO

ÁREAS CURRICULAR: MATEMATICA, LENGUA, CS. SOCIALES, CS. NATURALES, FORM.ETICA Y CIUDADANA.



ESCUELA: Dr. Carlos María Biedma

DOCENTE: Marcela Cubillos

TURNO: Tarde

ÁREA CURRICULAR: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Form. Ética y Ciudadana.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡Somos libres!

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 5

CONTENIDOS:

Lengua: Comprensión Lectora, Clasificación de Palabras: Adjetivos, concordancia con el sustantivo. Clasificación de textos: informativo

Matemática: Numeración hasta 400. Situaciones problemáticas.

Cs. Sociales: Conmemoraciones a través del tiempo que nos afianzan como Nación.

Cs Naturales: Enfermedades. Cuidados del cuerpo.

Formación Ética y Ciudadana: Valores: Libertad

Capacidades: Participar en prácticas de expresión y comunicación como proceso de construcción creativa y solidaria, entre personas y comunidades tendiente a la igualdad.

OBJETIVOS:

- Identificar un texto informativo
- Resolver situaciones problemáticas de la vida diaria.
- Valorar los hechos históricos acontecidos en Mayo.
- Tomar conciencia de la importancia del cuidado de nuestro cuerpo para evitar enfermedades.
- Lee el siguiente texto.

Un día de 1810, el Virrey de España pide a los criollos que se mantengan fieles a España (invadida recientemente por los franceses). Los criollos, a su vez, piden a las autoridades realizar un Cabildo Abierto para abordar la situación actual.

El Cabildo, luego de charlarlo y discutir, decide que el Virrey de España deje el mando de Argentina. Luego, el cabildo decide realizar una Junta de Gobierno con Cisneros a la cabeza como presidente. Sin embargo, nadie estaba de acuerdo con eso.

Los integrantes de la Junta, entonces indignados, decidieron renunciar. Ese día, el pueblo se reunió frente al Cabildo, para pedir respuestas a la situación que venía transcurriendo y entender lo que estaba sucediendo en el país. Allí fue cuando se enteraron que Cisneros había renunciado y se formó el Primer Gobierno Patrio.



El 25 de mayo de 1810, nuestra patria daba sus primeros pasos hacia la Libertad.

- Coloca verdadero o falso.

El Virrey les pidió a los criollos que se mantengan fieles al gobierno de España.

Los criollos piden un Cabildo Libre.

Deciden realizar una Junta de Gobierno con Cisneros a la cabeza.

Todos los integrantes de la Junta estaban de acuerdo.

Se enteraron que Cisneros renunció y se formó el Primer Gobierno Patrio.

En 1810 nuestra Patria daba sus primeros pasos hacia la Libertad.

- Qué opinas ¿Por qué los criollos no querían al Virrey Cisneros como presidente de la Junta?
- ¿Qué crees que es la Libertad?

LA LIBERTAD

LA LIBERTAD COMO VALOR ES CONSIDERADA COMO AQUELLA FACULTAD QUE TODOS TENEMOS PARA TOMAR DECISIONES Y PERMITE QUE LOS DEMÁS VALORES EXISTAN.

ES LA FACULTAD NATURAL QUE TENEMOS LAS PERSONAS DE DECIDIR O ACTUAR COMO QUEREMOS, SIN QUE SE AFECTE LOS DERECHOS DE LOS DEMÁS.

SER LIBRES NOS HACE RESPONSABLES DE NUESTROS ACTOS EN LA VIDA DIARIA.



- ¿Te consideras una persona libre? ¿Por qué?
- Observamos la palabra **LIBRES** ¿Qué letras están pintadas de otro color?
- Encuentra en la sopa de letra palabras con BR

- Realiza una lista con las palabras que encuentre.
- Pinta el grupo BR.
- Elige 4 palabras de la lista y escribe bellas oraciones.
- Este es un cuadro para escribir los números ordenados hasta el 1000.
a) Escriban los números que van en los casilleros grises.



b) Ubiquen los números que aparecen abajo en el lugar que corresponda:

cuatrocientos cuarenta

quinientos sesenta

ochocientos setenta

c) Completen los casilleros de los números que empiezan con 4.

	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	110	120	130					180	
200			230						
300	310		330						
400			430						490
500		520	530						
600			630						
700			730						
800			830						
900			930						

• Ordenen estos números de menor a mayor y ubícalos en el cuadro

455 366 365 465 355 450 406

• Leemos el siguiente texto

El dengue no se detiene en San Juan

El dengue no se detiene en San Juan y ascienden a 89 los casos positivos



La División Epidemiología y del Programa de Control de Vectores entregó un nuevo parte este martes 19/5.

El Ministerio de Salud Pública, a través de la División Epidemiología y del Programa de Control de Vectores, entregó este martes por la tarde una actualización sobre la situación del dengue en San Juan, que muestra otra vez un ascenso importante en los casos autóctonos. Hasta el sábado pasado había 62 casos autóctonos y ahora hay 75, totalizando 89 sumando los importados.

• Pinta la burbuja correcta

El texto es:

Una Leyenda

Una Noticia

Un Cuento



De qué trata

- Del Covid19 Del Chagas maza Del Dengue
- Busca el significado de autóctonos.

Autóctono es un **adjetivo** que puede aplicarse al ser vivo, al producto o al lugar que es originario o **nativo del país** en el que se encuentran. Lo autóctono, por lo tanto, es propio de un sitio.

APRENDEMOS

✓ Los **adjetivos** son palabras que **acompañan al nombre y nos indican alguna cualidad del mismo.**

- Juagamos en familia

Observamos un objeto, sin decir que es, comenzamos a darles a los participantes, cualidades del objeto. Ellos deberán adivinar que es. Gana quien adivine más veces.

- Completa las oraciones con el adjetivo correcto.

El dengue es un infección _____ (bacterial – vírica – contagiosa)

Transmitida por la picadura de las hembras de mosquito _____
(infectadas, sanas, pequeñas)

No hay ningún tratamiento _____ contra el dengue. (importante, rápido, específico)

- La noticia la encontramos dentro de los textos informativos. Pero ¿Qué es un texto informativo?
- El texto informativo es aquella producción de contenido que permite al lector obtener información sobre un acontecimiento actual o pasado o cualquier otro asunto o tema percibido en periódicos, enciclopedias, revistas, etcétera.
- Leemos el siguiente texto informativo

El dengue es una enfermedad viral transmitida por la picadura del mosquito *Aedes aegypti*. Cuando el mosquito se alimenta con sangre de una persona enferma de dengue y luego pica a otras personas les transmite esta enfermedad. El contagio solo se produce por la picadura de los mosquitos infectados, nunca de una persona a otra, ni a través de objetos o de la leche materna. Sin embargo, aunque es poco común las mujeres embarazadas pueden contagiar a sus bebés durante el embarazo.

Los síntomas que presenta el dengue, según el Ministerio de Salud, son fiebre acompañada de dolor detrás de los ojos, dolor de cabeza, muscular y de articulaciones, náuseas y vómitos, cansancio intenso, aparición de manchas en la piel, picazón y/o sangrado de nariz y encías. Según informan, ante este cuadro se debe acudir al médico para recibir el tratamiento



adecuado. Desde la cartera de Salud aclaran como muy importante no automedicarse, no tomar aspirinas, ibuprofeno y/o inyecciones intramusculares.

Con respecto a la prevención, no existen vacunas para el dengue, ni medicamentos que lo curen. La medida más importante de prevención es la eliminación de todos los criaderos de mosquitos, es decir de todos los recipientes que contengan agua tanto en el interior de las casas como en sus alrededores.

Muchos de los recipientes donde el mosquito se cría no son de utilidad (latas, botellas, neumáticos, trozos de plástico y lona, bidones cortados). Estos recipientes deben ser eliminados. Si los recipientes no pueden eliminarse porque se usan de modo frecuente debe evitarse que acumulen agua, al darlos vuelta, como en el caso de los baldes, palanganas, o tambores o al vaciarlos con frecuencia, en el caso por ejemplo de los portamacetas y bebederos.

El mosquito hembra del género *Aedes aegypti* es el principal vector del virus del dengue. Se lo reconoce fácilmente por la presencia de manchas o lunares blancos en sus patas negras.



- Observa en tu casa si hay recipientes donde se puede acumular agua y elimínalos.
- En tu cuaderno realiza un cuadro con los síntomas y medidas preventivas del dengue.
- ¡¡Adivina adivinador!!

¿Qué número será?

- Está entre doscientos y cuatrocientos.
- Es más grande que trescientos.
- Termina en 50.

El número es

- Es más chico que novecientos.
- Es más grande que ochocientos.
- Termina en seis.
- Está entre ochocientos cuarenta y ochocientos cincuenta.

El número es

- Es más chico que setecientos.
- Es más grande que cuatrocientos.
- Está entre quinientos y seiscientos.
- Termina en siete.
- Está entre quinientos y quinientos diez.

El número es



- Pueden inventar otras pistas y jugar con alguien que esté en casa. Anoten lo que inventaron en el cuaderno.

- ¿Cuáles de estos números están entre el 400 y el 500? Anótenlos en su cuaderno.

475 - 490 - 745 - 447 - 224

- Escriban en su cuaderno tres números que estén:

a) Entre el 200 y el 300.

b) Entre el 400 y el 500.

- Completen los siguientes cuadros

Uno menos	Número	Uno mas
	399	
	285	
	300	

Uno menos	Número	Uno mas
	150	
	379	
	468	

- ¿Cómo son? Completa con un adjetivo.

Un perro _____

Un avión _____

Una niña _____

Un barco _____

Un pájaro _____

Un auto _____

Un niño _____

Una lapicera _____

- Describe como es.



Directora: Licenciada Graciela Castro