

Escuela Nocturna Antonio Torres

Docente: Aciar Lucía

Cuarto Ciclo. B

Modalidad Adulto

Título: Explorando Textos.

Áreas: Lengua. Matemática. Ciencias Naturales.

Tiempo: 15 Días

Desafío: Diseñar una antología de leyendas sanjuaninas para compartir con la familia.

Propósitos:

Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y de la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y escritura.

Promover la interpretación de la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, así como resolver problemas aritméticos desarrollando habilidades de cálculo con números naturales, fraccionales, decimales y análisis estadístico.

Despertar el interés, la reflexión crítica y la actitud responsable en la conservación del ambiente interpretando las múltiples acciones de los diferentes grupos.

Capacidades:

Comunicación Comprender información escrita en diferentes tipos de textos. Leer y producir textos

Resolución de Problemas. Analizar y resolver problemas mediante habilidades comunicativas y de cálculo en diferentes niveles de complejidad.

Aprender a aprender: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Contenidos:

Lengua: Lectura, comprensión y disfrute de obras literarias de tradición oral (relatos, cuentos, leyendas, coplas, otras)

Escritura de los textos teniendo en cuenta selección de ideas, empleo de conectores, vocabulario, puntuación, ortografía y clases de palabras(sinónimos y antónimos).

Matemática: Reconocimiento y uso de números naturales, La centena de mil. Números de seis cifras. Organización construcción e interpretación de tablas y gráficos estadísticos.

Ciencias Naturales: Reconocimiento de los principales problemas ambientales a escala local, provincial, regional teniendo en cuenta el modo en que afectan a la población y al territorio.

Criterios de evaluación

- Identificar tipologías textuales.
- Conocer el concepto y proceso de la multiplicación y división por la unidad seguida de cero.
- Conocer el concepto problemas ambientales.

Indicadores de evaluación:

- Reconoce textos narrativos y sus características.
- Interpreta la información que brindan los textos literarios orales
- Escribe narraciones coherentes, a partir de relatos compartidos.
- Identifica multiplicaciones, y divisiones por la unidad seguida de cero.
- Aplica adecuadamente el proceso mediante habilidades de cálculo mental
- Reconoce acciones que las personas realizan para cuidar el ambiente.
- Aporta consejos que contribuyan al cuidado del medio ambiente

Secuencia Didáctica N° 3

Día 1 Actividades: Leyenda. Lectura y análisis de la Leyenda del Abatí

Comentamos. Alguna vez escuchaste la frase” Cuenta la leyenda qué.... ¿Qué crees que significa?

Lean el título y conversen.

Explicación del Desafío: ¿Cómo diseñarías los comentarios? Le agregarías imágenes.
¿Cómo organizarías la información?

Lista de Cotejo:	Si	No
Uso adecuadamente sinónimos, antónimos, conectores, ortografía y puntuación.		
Relato experiencias propias con coherencia y claridad		
Resuelvo problemas aritméticos con números naturales.		
Interpreto la información de gráficos estadísticos.		
Reconozco el impacto ambiental de las acciones humanas.		
Realizo aportes que benefician al medio ambiente.		

Día 2 Actividades: Continúa trabajando con la Leyenda del Avatí

Marcar Sangría. Enumerar Párrafos

Colorea puntos seguido con azul, comas con amarillo, puntos suspensivos con rojo, punto final con marrón.

Aprendo. Los signos de puntuación.

En los textos los signos de puntuación señalan gráficamente la entonación que empleamos y las pausas que hacemos al hablar, además ayudan a organizar los textos.

Punto y seguido se emplea para separar oraciones, el punto y aparte separa un párrafo de otro, punto final señala que un texto terminó.

La coma es un signo que indica una pequeña pausa.

Los puntos suspensivos se emplean para expresar que lo que se dice queda sin completar.

Comprensión: Lee en voz baja para responder.

¿Dónde y sucede la historia?

Nombra los personajes.

Escribe un breve comentario.

Recuerda: Las leyendas son narraciones que cuentan el origen mágico de algunos elementos de la naturaleza, en ellas un dios o algún hechicero actúan para proteger o castigar a alguien o transformar el paisaje de una región. Las leyendas no tienen un autor conocido y como se transmiten oralmente hay muchas versiones de una misma leyenda

Día 3 Matemática: Numeración. Lee atentamente y resuelve.

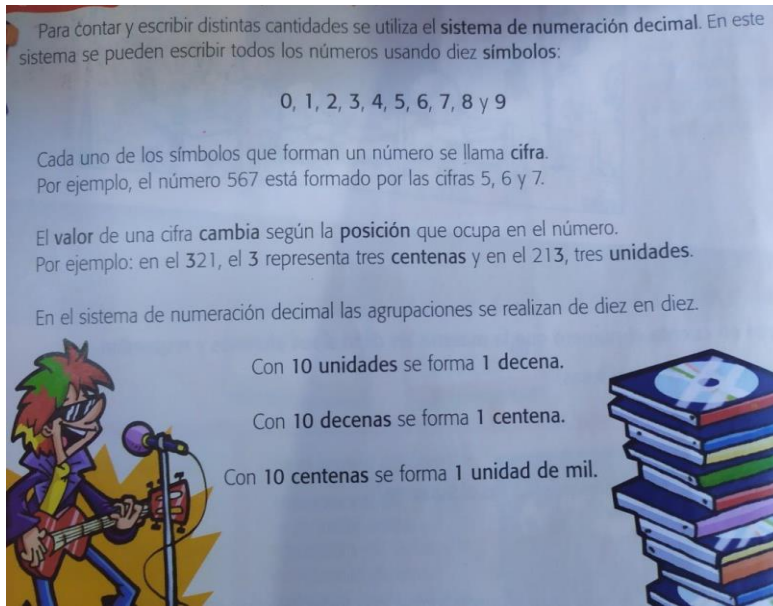
Joaquín y Tomas llamaron a la radio para participar de “Ganá el cd de tu cantante favorito”.

Para el sorteo, a Joaquín le tocó el número 321 y a Tomás, el 213.

a- Tomás dice que los dos números están formados por las mismas cifras. ¿Es verdad?

b- ¿Qué otro número se pueden formar con esas cifras sin que se repitan?

Para estudiar y recordar



Para no olvidar

El número 351.407 se lee: trescientos cincuenta y un mil cuatrocientos siete

DE MIL			SIMPLES		
C	D	U	C	D	U
3	5	1	4	0	7

Recordamos las equivalencias

1 uno = U

10 diez = D

100 cien = C

1.000 mil = u de mil

10.000 diez mil = d de mil

100.000 cien mil = c de mil

Día 4. Continuamos trabajando con numeración

Escriban con cifras los siguientes números

- a- Diez mil trescientos siete.....
- b- Quince mil cuatrocientos veintidós.....
- c- Tres mil ochocientos nueve.....
- d- Treinta mil ciento uno.....
- e- Cincuenta y un mil cuatrocientos once.....
- f- Nueve mil ciento veinte.....

Lengua: Practicamos lectura, con ayuda del docente reconocemos en texto sinónimos, antónimos.

Recuerda. Los **sinónimos** son palabras que significan lo mismo que otra Ej si buscamos en el diccionario de sinónimos la palabra fortuna encontramos riqueza, suerte. Los **antónimos** son expresiones que significan lo contrario. Ej nuevo, viejo.

Escribe el sinónimo de:

Noche.....

Río.....

Nariz.....

Selva.....

Maíz.....

Escribe el antónimo de:

Día 5 Lengua.

Ciencias Naturales. Problemas ambientales

Practico lectura y escritura

-Muchas veces al recorrer el lugar donde vivimos no nos gusta lo que vemos: basura arrojada en las calles, plazas descuidadas, pocos árboles, agua sucia acumulada. Y otras veces también nos sentimos incómodos por el ruido excesivo y el humo que desprenden los vehículos. ¿Cuáles son las causas de este descuido del ambiente? ¿Quiénes son los responsables?



Hagan una lista de todos aquellos elementos que les parece que perjudican el ambiente.

- Tengan en cuenta las acciones que realizan las personas.
- Indiquen causas y consecuencia en seres vivos.

Escriban actividades que sean beneficiosas para proteger el lugar donde viven.

Matemática Numeración.

Completa la siguiente tabla:

Anterior	Número	Posterior
	4.259	
	896	
	11.342	
	6.083	
	8.914	

Multiplicación y división por la unidad seguida de ceros.

Cuando multiplico un número natural por 10,100, por 1.000, no preciso hacer la cuenta, porque solo agregar ceros ya obtengo el resultado. EJ.

*Si multiplica por 10

$$3 \times 10 = 30$$

*Si multiplico por 100

$$3 \times 100 = 300$$

* Si multiplico por 1.00

$$3 \times 1.000 = 3.000$$

Los resultados muestran que para dividir algunos números por 10, 100, 1.000 alcanza con quitar los ceros.

*Acá saco un cero

$$3: 10 = 3$$

* Acá saco dos ceros

$$3: 100 = 3$$

* Acá soko tres ceros

$$3: 1.000 = 3$$

Practicamos.

$$58 \times 10 = \boxed{}$$

$$58 : 10 = \boxed{}$$

$$137 \times 1000 = \boxed{}$$

$$1300 : 100 = \boxed{}$$

$$60 \times 100 = \boxed{}$$

$$60 : 100 = \boxed{}$$

$$805 \times 10 = \boxed{}$$

$$805 : 10 = \boxed{}$$

Día 6 Lengua. Ciencias Naturales. Nos informamos. Lee y Copia

-En los espacios urbanos se concentra la mayor cantidad de población, se desarrollan actividades que pueden dañar el equilibrio del ambiente como la acumulación de basura, contaminación auditiva y del aire.

-En los espacios rurales se desarrollan algunas actividades como la deforestación, la contaminación del suelo cuando se cultiva y usa productos químicos, y del agua por los desechos tóxicos, aguas cloacales domiciliarias.

Tips para Cuidar el Planeta.

Conoce las problemáticas de tu entorno, así sabrás que acciones tomar para proteger el ambiente.

No basta con saber actúa cambiando tus hábitos.

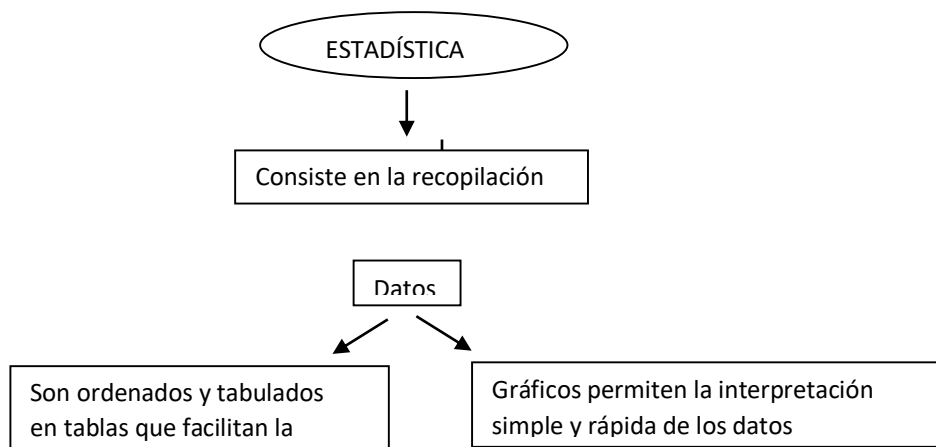
Prefiere productos orgánicos son saludables y respetan medioambiente.

Separa tus residuos si es posible recicla.

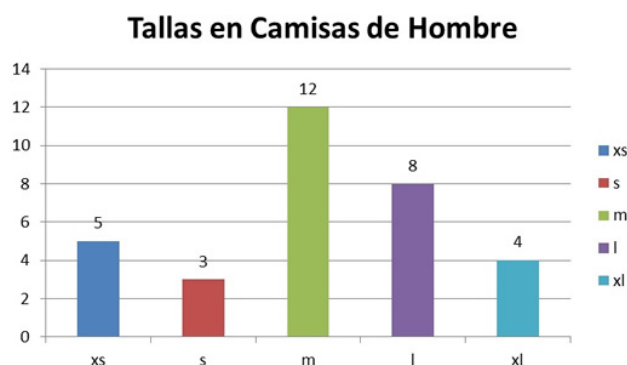
Se consumidor responsable consume solo lo que necesitas.

“Estadística. Lee y analiza el mapa conceptual.





Lectura e interpretación de gráfico de barras.



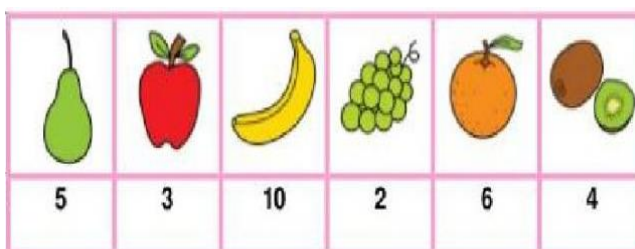
Cada barra corresponde a un dato. Ejemplo. Talle **xs** **s** **m** **l** **xl**

La altura muestra la cantidad de veces que aparece un dato Ejemplo. **X S 5 camisas azules** **S 3 camisas rojas**

Responde: ¿Qué talle hay más camisas?..... ¿Cuál menos?
 ¿Cuántas en total?.....

Completa el Gráfico de Barras

10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						



¿De qué fruta hay mayor cantidad?.....
 ¿De qué fruta hay menor?.....
 ¿Cuántas hay en total ?.....

Día 7:

Resolución del Desafío. La docente proporciona “Libro San Juan y Yo” virtual.

Propone lecturas de las siguientes páginas 32, 33 , 72, 95

RD. Busca, selecciona y analiza distintos textos que les permita ampliar la información sobre las diferentes leyendas.

RD. Escribe en borrador la información respetando a organización textual.

RD. Revisa corrigiendo errores a partir de las convenciones de escritura.

Día 8: Organiza la información y escribe los comentarios que más te guste.

Día 7. Actividades de Evaluación

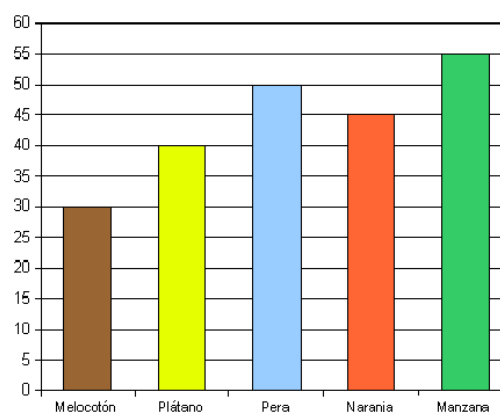
Observa y analiza el gráfico

¿Qué fruta hay en mayor cantidad?.....

¿Qué cantidad hay entre los plátanos y naranjas?

.....

¿Cuál es la que hay menor cantidad?.....



DF. Presentación de la antología en fotos, borradores y audios.

Día 8: Actividades de Comunicación. Metacognición.

