

**ESCUELA:** E.N.I.N°3 “Julieta Sarmiento”

**DOCENTE:** Belén Gramajo

**NIVEL:** Inicial. Sala. 5 años

**TURNO:** Inter Turno

**Área Curricular:** Comunicativa y artística

**Título: De la Propuesta:** Protegemos Emociones en Familia

**CONTENIDOS:**

- Reconocimiento de expresión de los sentimientos y emociones y necesidades
- Respeto por las necesidades del otro

**DIMENSIÓN:** Formación personal y social

**ÁMBITO:** Identidad

**NÚCLEO:** Reconocimiento y expresión de sentimientos. Reconocimiento y aprecio por sí mismo.

**ACTIVIDAD DE RUTINA** (DEBEN SER REALIZADAS DIARIAMENTE)

**Dimensión: Personal y social**

Familia recuerden que es muy importante realizar las actividades de rutina todos los días.

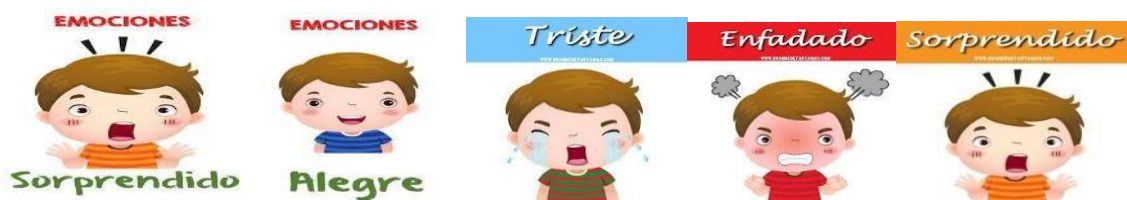
- **Lavado de manos:** Es importante que los chicos tengan el hábito del lavado de manos con frecuencia, les propongo que en familia vean el siguiente video, Verónica Ocampo (lavo mis manos)
- **Desayuno/merienda**
- **Clasificación de las prendas de vestir**
- **Ordenar su cuarto u otros espacios**

**Actividad N°1:**

**Dimensión:** Comunicativa y Artística **Ámbito:** Literatura infantil

En familia escucharán el cuento “el monstruo de colores”, Link: <https://youtu.be/S-PTa20NNrI?t=10> . Luego dialogarán sobre el mismo, ¿Qué son las emociones?, ¿Cuáles aparecen en el cuento?, ¿Cómo me siento con cada una?

Podemos en familia hacer tarjetas (pueden ser de cartón o de cartulina) con la figura de cara triste, feliz y enojado realizamos las caras de las emociones mencionadas en familia y preguntar qué cosas nos pone así.



### Actividad N°2:

**Dimensión:** Formación personal y social **Ámbito:** Autonomía

### Elaboramos un Calendario Emocional:

Realizamos en: una hoja, cartulina, o papel que tengas en casa y vamos marcando al final del día el estado de ánimo que tu hijo reflejó. (Es importante que esta tarea la realizamos juntos en familia). Las tarjetas estarán con el nombre de la emoción y la pegamos con un broche. Luego la colocamos en el lugar que corresponda. Para finalizar tienen que llevar un registro del estado de ánimo que reflejaron, ¿Fue igual que ayer? ¿Por qué? ¿Crees que mañana puedes mejorarlo o no, según el estado?



### Educación Musical:

**Docente:** Walter Munizaga

**Actividad N°1:**

Para comenzar con esta actividad debemos (interpretar) la canción seleccionada:

<https://www.youtube.com/watch?v=3VMv9Y5VCB0>

Variación de tiempos es decir: Rápido, Normal y lento.

- El juego consiste en interpretar con movimientos corporales (caminando, corriendo, saltando, bailando etc.) el tiempo de la canción.
- En cada PAUSA el estudiante deberá quedarse quieto en forma de ESTATUA, de la manera en que quedó, mientras realiza la interpretación, EJECUTANDO los movimientos según corresponda el tiempo. De esa manera se deberá realizar el juego.

**Actividad N°3:**

**Dimensión:** Comunicación artística      **Ámbito:** Artes visuales

**Botella de la calma:**

Buscaremos con la ayuda de uno mayor elementos para realizar la botella de la calma.

**Materiales:** Una botella de plástico con tapa, Agua, pegamento con purpurina o pegamento transparente, purpurinas, botones, lentejuelas, piedras, juguetitos de sorpresas (pequeños), etc. Se puede variar los colores, formas y tamaños de los elementos que se vayan a introducir en la botella).

**Procedimiento:** Agregamos uno a uno los materiales, cerramos la botella y la movemos energéticamente, finalmente la dejamos quieta y observamos los materiales que aparecen.

**Actividad N°4:**

**Dimensión:** *Comunicativa y artística*      **Ámbito:** Plástica

**“Ve- Veo”:**

Observaremos a través de la ventana con binoculares, con ayuda de un adulto. Buscamos en casa, materiales necesarios para realizar unos binoculares.

Materiales necesarios para realizar su construcción:

2 Tubos de cartón, Papel para envolver de color, goma Eva, lentejuelas etc. (Para decorar), Lazo, piola o lana y Tijera.

Envolvemos los tubos de cartón con un papel de color o decorados utilizando los materiales que tengas en casa. Luego unimos los 2 tubos uno al lado del otro con pegamento y finalmente pega la lana, piola o lazo en uno de los extremos (de ambos lados) superior de los tubos unidos.

Finalmente nos asomamos a cada ventana de la casa y observamos a través de él lo que vemos en el exterior y se lo contamos a mamá así lo escribe en una hoja. Jugamos al veo - veo. Sólo con los colores que integran el cuento de los monstruos.

### **Artes visuales: Docente: Bazán Mariana**

#### **Actividad N° 1:**

Los alumnos trabajaran con el concepto cuidado de la higiene personal, link: [https://www.youtube.com/watch?v=DZ5kBjDI\\_DI](https://www.youtube.com/watch?v=DZ5kBjDI_DI) jugando sucio, de Hoy Story. Luego observarán la siguiente pintura del artista Milo Lockett y responderemos las siguientes preguntas oralmente. Con respecto al video: ¿Qué les pasa a los juguetes en el video? ¿Cómo se sienten los juguetes después de que los niños juegan con ellos? ¿En casa limpiamos y lavamos nuestros juguetes? Respecto a la pintura: ¿Qué podemos ver en la pintura? ¿Hay colores? ¿Cómo están aplicados? ¿Cómo son las montañas?



#### **Actividad N°5:**

**Dimensión:** Comunicativa y Artística **Ámbito:** ...Expresión Corporal

#### **Que la música que nos atrape...**

Antes de dedicar un tiempo a conversar con los niños, sugerimos “movernos”. La música es un ámbito especial para sentirnos plenos, con alegría y entusiasmo, disfrutar de bailar juntos. El aire libre si es posible será apropiado para hacer estas actividades. Buscamos un tema musical preferido de los niños y otro de la madre/padre o familiar que

acompaña en la actividad. Escuchamos y bailamos junto a los niños. Sugerimos que puedan colocar algunos videos o escuchar los temas seleccionados con parlantes.

A) **A estirarse...** Bajando el ritmo, colocamos música instrumental y estiramos los brazos por encima de la cabeza, nos paramos en la punta de los pies y tratamos de hacernos tan altos como sea posible. Luego dejamos los brazos caer, repetimos tres veces. ¿Por qué funciona? Al estirar los músculos se reduce la tensión. Así que también puedes enseñarles a los niños a estirarse como los gatos o jugar a tratar de alcanzar las estrellas.

**B Nos estiramos como gatos:** Nos ponemos en cuatro patas, estiramos nuestra espalda en forma redondeada hacia arriba escondiendo el abdomen. Y luego a la inversa: buscamos levantar la cabeza y nos vamos estirando hacia atrás.

C)- **Miramos al cielo:** Nos recostamos en el piso utilizando alguna manta o almohadón. Miramos el cielo, estiramos los brazos jugando a tratar de alcanzar las nubes que vemos en el cielo. Quédense tan quietos como sea posible y juntos miren las nubes pasar. Pedir a los niños que identifiquen alguna forma entre las nubes.

### **Actividad N°6:**

**Dimensión:** Comunicativa y artística    **Ámbito:** Plástica

### **Color y garabatos...**

**Dibujar emociones:** Pongan manos a la obra con hojas blancas y crayones y ¡A dibujar hasta que no puedan más! Hacer dibujos con libertad puede ayudar a reducir estrés porque le da un respiro al cerebro. Y también puede estimular la creatividad. Dibujo lo que he sentido en este rato de bailes y de conversación..., les proponemos simplemente practicar estas actitudes... cada día 20 o 30 minutos.

### **Actividad N°7:**

**Dimensión:** Comunicativa y Artística    **Ámbito:** Literatura Infantil

En familia escucharán el cuento “la rabieta de Julieta”, <https://youtu.be/fbrob2imcau>. Dialogaremos en familia y reflexionamos sobre el cuento ¿Por qué Julieta se sentía así?, ¿De qué color estaba su emoción?, dialogamos sobre el enojo ¿Es bueno, malo? ¿Qué

creen? ¿Es siempre malo? .Para finalizar realizarán un collage con lo que más les gustó del cuento.

**Visuales: Docente: Bazán Mariana**

## **Actividad N°2**

Los alumnos trabajaran con el cuerpo humano en este caso serán *motivados mediante* el siguiente video, zamba en el museo de bellas artes (con Antonio Berni) ¿Qué podemos ver en la pintura? ¿Cómo se llama el artista que la realizó? ¿Qué más hay en la pintura? ¿Con que están realizadas estas pinturas según el pintor? ¿Cómo se llama esta técnica?. Luego observaremos las siguientes imágenes y responderemos en forma oral.



**Desarrollo:** Los alumnos realizarán un collage, con todas las partes del cuerpo.

Necesitaremos materiales descartables que tengamos en casa, cómo botones, telas, lanas papeles, mostacillas etc. Sobre una bolsa de papel o de tela vegetal dibujaremos y pegaremos, realizando nuestro propio collage.

**Cierre:** En esta bolsa guardaremos todos los trabajos que realicemos en la materia, le también colocaremos nuestro nombre.

**Directora: Noemí Barrera**