

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Lengua y Matemática

Título: Repaso

CONTENIDOS:

-Comprensión de texto y producción oral.

-Sustantivos: Clases de Sustantivos

Respecto del número y el sistema de numeración:

- El número natural (0 al 90.000)

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

DIA1: Leo atentamente las consignas

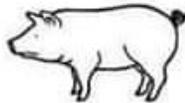
Matemáticas. 4º Primaria		Repaso Primer Trimestre.	
Nombre: _____			
Escribe el signo mayor > o menor < según corresponda			
21230	<input type="checkbox"/>	21320	<input type="checkbox"/>
19999	<input type="checkbox"/>	19899	<input type="checkbox"/>
33134	<input type="checkbox"/>	3233	<input type="checkbox"/>
34552	<input type="checkbox"/>	34555	<input type="checkbox"/>
45001	<input type="checkbox"/>	44484	<input type="checkbox"/>
73120	<input type="checkbox"/>	73210	<input type="checkbox"/>
Coloca los números y suma			
18976+ 4634+16609=		96543+ 21612+47450=	
<input type="text"/>		<input type="text"/>	
Multiplica			
9X 10 =	<input type="text"/>	6 X 10=	<input type="text"/>
8X 6 =	<input type="text"/>	9 X 7 =	<input type="text"/>
5X 9=	<input type="text"/>	6 X 8=	<input type="text"/>

Celio Rodríguez Ruiz

el sustantivo

Es la palabra que sirve para nombrar a las personas, animales, vegetales, minerales y todas las demás cosas.

1) ESCRIBE el nombre de los siguientes sustantivos.













2) LEE cada grupo y SUBRAYA los que no son sustantivos.

uva
fresa
pera
sandía
melón
rica

corren
carro
moto
tren
bote
avión

ratón
perro
canario
gato
pequeños
mono

gomitas
bueno
galleta
chocolate
chupete
caramelo



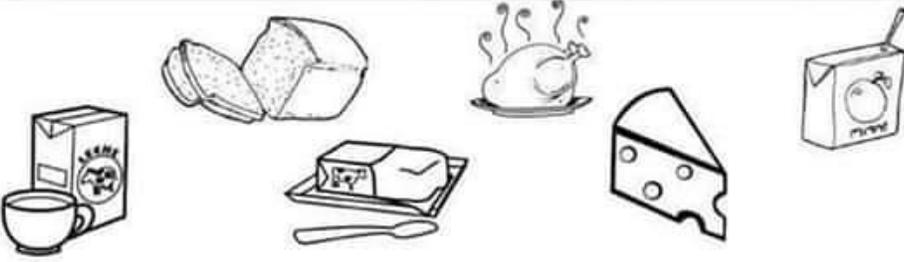
sustantivos propios y comunes

JUGAMOS A IDENTIFICAR SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES 2º GRADO ED. PRIMARIA

1) ESCRIBE qué sustantivo común le corresponde estos nombres propios.

Mocho Sultan Chispa Toby	Morochita Glacitas Margarita Soda	Perú Argentina Colombia Brasil	Inca Cola Coca Cola Kola Real Perú Cola

2) UNE cada sustantivo común con su respectivo sustantivo propio.



Dorina

San Fernando

Gloria

Bónle

Bónle

Pura Vida

3) SUBRAYA los sustantivos comunes que encuentres en las siguientes frases.

- Tengo mi mochila llena de cosas: tres libretas, cuatro libros, una caja de plumones, un diccionario, una regla, un bocadillo.
- En el armario guardo: pantalones, camisas, chaquetas y abrigos.
- Mi pueblo es pequeño y tranquilo. Me gusta porque cerca pasa un río y también tiene playa.
- En mi escuela hay muchas clases diferentes.





Ediciones MIRBET

Docente: Arce Analía

Área: Tecnología

Contenido: Exploración de diversas maneras de dar forma por agregado o quitado de insumos para elaborar un producto.

Título: Preparamos bizcochuelo en familia

Ingredientes:

- 3 Huevos
- ¼ taza de Azúcar (50 gramos)
- 3 cucharadas soperas de Agua
- 1 taza de Harina (140 gramos)
- 1 cucharada de esencia de vainillín, ralladura de naranja o limón

Pasos:

1- Primero batir los tres huevos en un recipiente agregar en forma de lluvia el azúcar y luego el agua. Revolver todos los ingredientes.

2- Después agregar la harina, unas gotitas de esencia de vainilla, ralladura de limón o naranja lo que tengan en casa y luego con una cuchara revolver todos los ingredientes.

3 -A continuación, en un molde le colocarán manteca o aceite lo que tengan en casa y un poco de harina para que no se pegue, luego colocar la masa y llevarlo al horno durante 30 minutos.

4-Cuando el bizcochuelo ya esté dorado con un palillo o cuchillo lo pinchan en el centro y si sale seco lo dejan enfriar y listo, ya está.

Área: Educación musical

Contenido: Ritmo medido, rítmica del lenguaje.

Docente: Analía Llorca

1_ Miro con atención el siguiente video varias veces, e intento repetir los movimientos rítmicos. Haz click en el siguiente link.

<https://youtu.be/9fn1Rzpj14>

2_ Práctico los movimientos sugeridos durante la rima con algún integrante de la familia.

CUE700064500_E.E.E. MULTIPLEdeULLUM_grado4º_Guia 3

Escuela: E.E.E.Multiple.Ullum

Docente: Prof. Fernando Ríos

Grado: 4º

Turno:Mañana

Área: Educación Física

Título: Juguemos en Familia

Contenido: Destrezas Básicas, Salto

Fecha: 06/04/2020

Actividades:

- Buscamos un lugar en la casa, si lo prefieren en el fondo de la vivienda.

Empezamos caminando, trotando en el lugar, saltando en el lugar. Recuerda siempre respirando por nariz y exhalando por boca.

Mover en círculo los tobillos hacia dentro y fuera

Mover hacia adelante y atrás las piernas sujetándonos de la pared

Realizar círculos con ambos brazos hacia delante y atrás

Mover el cuello a un lado y otro mirándonos los hombros.

Con una pelota: Realizar autopases, con una mano escondiendo la otra atrás, con el pie derecho y luego con el izquierdo.

- Juego ¡Con esfuerzo se puede!: Colocarse enfrentados de 2 o 3 personas y jugar con un globo pasando la pelota sin que se caiga colocar como límite una soga piola etc. entre los equipos. Juego “Mantengo el equilibrio”: Se necesita ruedas de autos en desuso y mucho equilibrio. Ubicarlas una al lado de la otra de modo que puedas realizar saltos.



Marcar largada y llegada. Nombrar las normas del juego.

Área: ARTES VISUALES

Docente: **PATRICIA GIMENEZ**

Duración: 2 clases.

Tema: “Un lugar soñado”

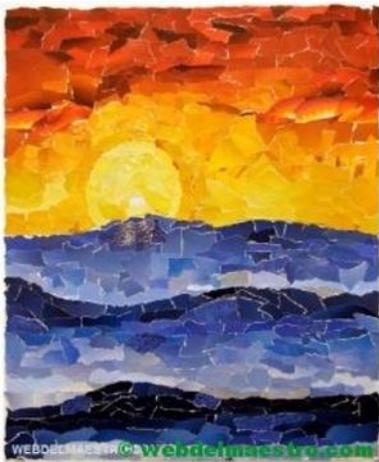
Actividades:

Las mismas se realizan, dentro de las posibilidades motrices de cada alumno, con la ayuda de la mamá o quien acompañe al alumno en la tarea.

Todos lo podemos hacer. ¡Éxitos!

- 1- En una hoja de canson N°5 blanca y con un lápiz negro dibujar, de manera simple, un paisaje o lugar en el que nos gustaría estar.
- 2- Buscar papeles de diferentes colores, ya sea de revista, glasé, etc., una tijera y plasticola.
- 3- Recortar cuadraditos pequeños y medianos de los diferentes papeles.
- 4- Luego pegar sobre el diseño realizado, de forma pareja y prolija, un cuadradito de papel al lado del otro e intercalando colores hasta completar todos los espacios de la hoja.
- 5- Finalmente colocar el nombre y apellido, grado al que asisto y fecha con la ayuda de mamá o de quien me acompañe en esta tarea.
- 6- Cuidar y ordenar todos los materiales utilizados.

Ejemplo demostrativo:



Equipo de Conducción: Quiroga, Ester / Amaya, Sandra