

Guía Pedagógica 2 – Nivel Secundario

CENS 188

Docente: Prof. Rubén Pereyra

Curso: 1º Año

Turno: Noche

Área Curricular: Organización Industrial

Propuesta Pedagógica: SISTEMAS ECONOMICOS

Objetivos: Comprender las Actividades económicas, conocer el socialismo y capitalismo

Contenidos: Actividades económicas, Sistema económico, Primitivismo colectivo, Esclavismo, Feudalismo, Capitalismo, Socialismo planificado

Capacidades a desarrollar: Interpretar el Capitalismo y el Socialismo en el mundo de hoy.

Metodología: Leer detalladamente los textos de la Guía de Actividades

ACTIVIDADES ECONOMICAS

La actividad económica, es el procedimiento que implica la producción y el intercambio de servicios y productos para satisfacer las necesidades de los individuos. Cada actividad económica se desarrolla en tres fases: la generación del servicio o del producto, la distribución del mismo y finalmente el consumo. Todo el proceso produce riqueza. Cabe destacar que la actividad económica puede ser desarrollada por una persona (un trabajador independiente), una organización (ya sea una empresa, una cooperativa, etc.) o el Estado (una empresa pública).es importante subrayar el peso tan fundamental que la actividad económica ejerce en cualquier país o región, de la misma dependerá su riqueza. No obstante, cada lugar destaca por darle prioridad a una actividad u otra, en base a sus materias primas o potencialidades. Así, por ejemplo, en Argentina existen comunidades autónomas que se desarrollan fundamentalmente en lo que es la aceituna o las viñas, mientras que otras se sustentan en la minería o directamente en la industria.

Sistema Económico

Se conoce como sistema económico al conjunto de factores económicos que interactúan en una determinada región. Se trata de la estructura resultante de la producción, la distribución y el consumo de servicios y productos.

Evolución de los sistemas económicos:

- a) **Primitivismo colectivo:** En el principio de la historia, toda actividad estaba circunscrita a la agricultura, pesca y pastoreo. No existía el dinero y todos los intercambios económicos se hacían mediante trueques, de modo que nuestros ancestros ignoraban lo que era una hipoteca o una empresa de trabajo. Durante siglos, las principales vías de comunicación y comercio fueron los ríos. Los intercambios que se realizaban estaban basados en los productos artesanales hechos a mano que sobran y esto constituía el principal núcleo económico en la economía de subsistencia.
- b) **Esclavismo:** Este sistema correspondió a la sociedades de la antigua Grecia y el antiguo imperio romano mediante campañas militares los ejércitos romanos sometía a pueblos enteros para que fueran sus esclavos por haber sido vencidos en la batalla, el emperador tenía derecho

absoluto sobre el cuerpo y la vida del esclavo. Los esclavos eran vistos como objetos que eran llamado instrumento vocale (herramienta que habla).

1. Las actividades económicas principales son la agricultura, la ganadería y el comercio.

2. Nace el estado como mecanismo de represión para los esclavos.

3. En el momento del nacimiento del estado, nace el desarrollo o sistemas de normas y prescripciones jurídicas, en la que se recogía la voluntad de la clase dominante

4. Se crea la primera unidad de medida representado por la sal

Durante esta etapa la característica mas importante era el sistema productivo basado en la esclavitud,

Podemos definir la esclavitud como la exacción de trabajo involuntario de un individuo por parte de otro al que el primero pertenece

- c) **Feudalismo:** Con el derrumbe del imperio Romano se produjo una organización de la actividad económica. El concepto de Imperio protector con fronteras bien definidas se vino a bajo y los campesinos que eran esclavos y generadores de la riqueza, se mudaron al castillo mas cercano para protegerse de la hordas invasoras y saqueadoras. Cada señor feudal protegía a un número determinado de vasallos que trabajaban en sus tierras. A cambio de la protección les entregaban una cantidad anual de cosecha a su señor. Esto era lo que se conocía como diezmo. Durante esta época el comercio se reducía a ciertas ferias donde se compraban y vendían artículos artesanales

d) **Capitalismo:**

e) **Socialismo:**

Evaluación: Trabajo Practico (entregar al retornar las clases)

Buscar información, antecedentes, características de los sistemas económicos **d) Capitalismo** y **e) Socialismo**

Bibliografía: Tutoriales de internet - YouTube

Director: BROZINA Silvana