

Escuela de educación Especial Múltiple 25 de Mayo

Docente: Mercedes Recio

Alumna de Práctica IV: Gemma Ortiz

Grado: 1 Grado

Turno: Tarde

Áreas: Matemática, Lengua, y Ciencias Naturales.

Título: **Jugamos repasando.**

Periodo: 02-11 al 13-11

Matemática: seriación, cuantificadores, nociones espaciales y numeración.

Lengua: el nombre propio.

Ciencias Naturales: el cuerpo, sus partes y los sentidos.

Actividades propuestas por la residente Gemma Ortiz

Día 1: "El cuerpo humano"

1-Tabajamos con el video. Podemos invitar algún integrante de la familia a bailar.

<https://www.youtube.com/watch?v=-0Sr3gSumw0&feature=youtu.be>

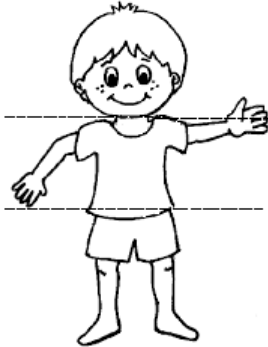


2- Observamos la imagen de nuestro cuerpo y nombramos cada parte



3-Busca una muñeca o bebote, y señala las partes del cuerpo: cabeza, brazos, piernas, manos, pies. Preguntamos ¿cuántas manos tienes?

4-Buscar en una revista una figura de una persona con ayuda de mamá la recortamos y pegamos en un cartón, le proponemos que arme el rompecabezas,(sino encuentras una imagen mamá puede dibujarla)



Día 2: “Partes de nuestra cara”

1-Con la misma muñeca que trabajamos en el día de ayer, señalamos las partes de la cara, y preguntamos ¿Para qué usamos?

LOS OJOS..., LA NARIZ..., LA BOCA..., EL OÍDO... Y NUESTRAS MANOS ¿PARA QUE LAS USAMOS?

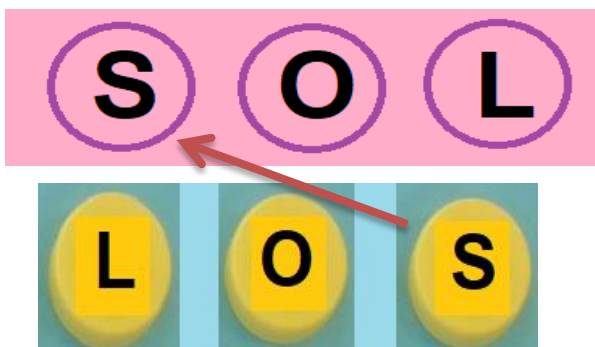
2- Preparamos una caja con distintos objetos, por ejemplo: una fruta, una flor o perfume, una esponja o cepillo de diente, y un celular o algún elemento con sonido. Deben ser elementos cotidianos.

3- Le proponemos jugar con un familiar. Cubrimos sus ojos con un pañuelo, y le contamos que sacaremos distintos objetos, y se le pedirá que los pruebe, huelga, escuche o toque.

4- A medida que sacamos los objetos le preguntamos: ¿Qué es? ¿Cómo te diste cuenta? Mencionaremos la parte de la cara que utilizamos para reconocerlo(la docente enviará un video explicando la actividad)

Día 3: “Nombre propio”

1-Mamá escribirá un cartel con el nombre de la alumna, y tapitas con las letras de su nombre mezcladas, como se muestra en la imagen. Proponemos que arme su nombre colocando arriba de la letra del cartel la letra correspondiente.



2- Contamos las tapitas, mostramos el cartel con el número 3

3- Le mostramos tres carteles con nombres diferentes, y pedimos que señale su nombre.



Día 4: "Trabajamos con elementos"

1- Buscamos algunos elementos de diferentes tamaños, como en la imagen.

2- Ordenamos una categoría de menor a mayor y luego le pedimos que haga lo mismo con los otros elementos.

3- Una vez ordenados, le pedimos que señale el más pequeño y el más grande.



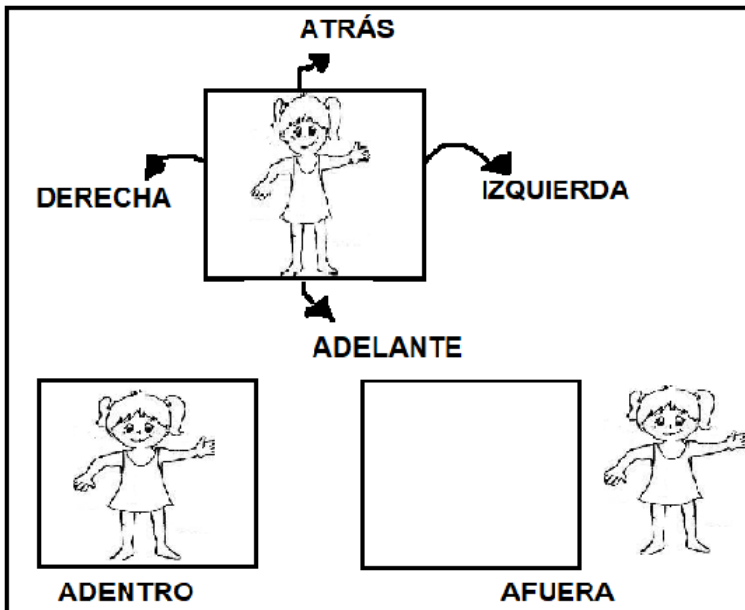
Día 5: "Nociones espaciales"

1- Formamos una línea recta con cinta o tiza, y le proponemos al alumno que se coloque de un lado y luego salte al otro lado, al final de la línea realizamos un cuadrado,



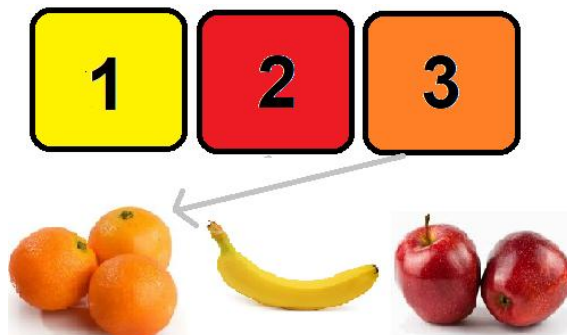
2- Invitamos a un familiar a jugar.

3- Damos diferentes consignas:



Día 6: "¡A contar!"

- 1-Un familiar realiza tres carteles colocando en cada uno los números 1, 2 y 3.
- 2-Buscamos una cantidad de fruta, o verduras para cada número.
- 3-Le mostramos los carteles con los números, y luego le proponemos qué con ayuda de un familiar, cuenten la cantidad de cada fruta, y coloque el cartel de cada número con las frutas que corresponda.



- 4-Preguntar de color es la fruta o verdura
- 5-Relacionar el color con algún objeto de la casa: Es rojo como.....

Día 7: Jugando con los sentidos

Para esta actividad necesitarás:

un cartón de huevos

imágenes de los sentidos

diferentes imágenes

tapitas



Las imágenes las puedes dibujar o recortar de revistas, (con ayuda de un familiar) y luego las tendrán que pegar en palillos, palitos de helado o también puedes usar palitos de plantas

Procedimiento:

- 1-Pegar las imágenes de los sentidos en una extremo del cartón de huevo
- 2- Por turno cada participante tirará una tapita
- 3-Observar en que línea cayó, buscar una imagen que se perciba con ese sentido y colocarla en el lugar correspondiente.
- 4-Gana el que primero coloca una imagen en cada sentido.



Día 8: “Jugamos a embocar”

- 1- Necesitamos una caja y pelotas (podemos hacerlas de medias, papel, también podemos usar tapitas).
- 2- Jugamos a encestar la pelota. Primero desde cerca y luego nos alejamos.
- 3- Contamos las que quedaron adentro de la caja, y luego las que están afuera.
- 4- Hacer los carteles con los números y mostrarlos al contar(video explicativo enviado por la docente)

Día 9: “Opuestos”

- 1-Buscamos frascos, tarritos o botellas plásticas le proponemos llenar algunas con agua, piedritas, galletas, caramelos etc, y preguntamos ¿Cuál está lleno? ¿Cuál está vacío?
- 2-Le proponemos que durante las diferentes comidas se practique los conceptos lleno, vacío



Día 10: “Letras de mi nombre”

Mostrar el cartel con su nombre, buscar en revistas o diarios las letras de su nombre, sino tienen revistas en casa, mamá puede realizar en una hoja varias letras en imprenta mayúscula

EEE MÚLTIPLE 25 DE MAYO 1 GRADO INCLUSIÓN ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 17

-Una vez que la alumna las identifica, con ayuda de un familiar las recortamos.

-Le presentamos su nombre en un cuadro como el de la imagen, y pedimos que ordene las letras recortadas.



¡¡ MUCHAS GRACIAS POR COLABORAR DESDE CASA!!

Directora: Prof. Roxana Valdéz