

**GUÍA PEDAGÓGICA N°14**

**Escuela:** E.E. Martina Chapanay

**Docente:** Marianela Gonzalez Molina

**Nivel:** Primario especial

**Sección:** 1º Alfabetización "A"

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Lengua. Matemática. Ciencias Naturales. Ciencias Sociales. Artes Visuales. Educación Agropecuaria. Educación Física. Teatro y expresión corporal. Educación Musical.

**Título:** "Repaso"

**Contenidos:** **Lengua:** las vocales. Lectura de imágenes. Lectura y escritura de palabras  
**Matemática:** Sistema de numeración hasta el 30. Anterior y posterior. Operaciones de adición. Lectura de calendario. **Ciencias Naturales:** Higiene personal: lavado de manos. Las plantas y sus partes. Ciclo de la vida. **Formación Ética:** Las emociones. **Ciencias Sociales:** el juego a través del tiempo. Medios de transporte. **Artes Visuales:** La línea: Recta, curva, quebrada, horizontal, vertical y oblicua con fines representativos y decorativos. **Educación Agropecuaria:** La Familia y la Huerta en casa. **Educación Física:** Puesta en práctica habilidades motoras básicas locomotivas: desplazamientos, salto y giros. **Teatro y expresión corporal:** Registro vocal y corporal. **Educación Musical:** Repertorio. Ritmo.

**Actividades propuestas por la alumna residente Micaela Musu (Día 1 al día 5)**

**DÍA 1**

Área curricular: Matemática

**Actividad 1:** ¡Armemos nuestro juego de bolos! busca: 6 botellas de plástico con tapa y una pelota para poder derribar los bolos. Colocar en cada botella números del 1 al 6.

¡A jugar! Colocar los bolos como se muestra en la imagen. Contar 15 pasos y trazar una línea en el suelo. Ésta será nuestra línea de tiro.

Reglas: En familia armar dos grupos y elegir quién lanzará primero. Cada jugador lanzará la pelota intentando tirar el máximo número de bolos.



**Actividad 2:** Suma el número de bolos tirados y anotar los puntos en la tabla:

PUNTOS	
GRUPO 1	GRUPO 2
....+....+....=	....+....+....=
....+....+....=	....+....+....=

El primer grupo que llegue a 30 puntos, ¡gana!

Actividad 3: Escribir el anterior y el posterior de los siguientes números.

## DÍA 2

Área curricular: Música

Actividad 1: Escuchar la canción propuesta por el docente

<https://www.youtube.com/watch?v=IJ7-ZCXbtMs>

\_Acompañar con las palmas la canción. Aprender la canción entera por partes. Cantar la canción y acompañarla con las palmas

Área curricular: Ciencias Sociales

Actividad 2: Juegos a través del tiempo.

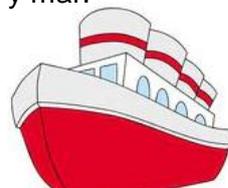
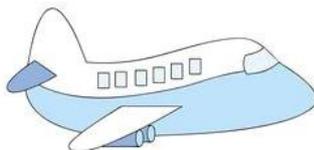
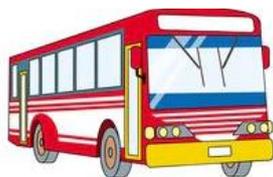
Realiza las siguientes preguntas a un integrante de la familia.

- ¿Reconoces los juegos de la imagen?
- ¿A qué jugabas cuándo eras niño?
- ¿Cómo eran los juegos en tu infancia?
- ¿A qué jugabas con tus amigos?
- ¿Cuál era tu juego favorito?

¡Cuánto ha cambiado el juego hasta lo que jugamos hoy! ¿Y tú a qué juegas ahora?

¿Cuál es tu juego favorito? Invitar a la familia a jugar a la rayuela, balitas, etc.

Actividad 3: Medios de transporte. Para recordar: Observa los siguientes medios de transporte y recordamos cuáles nos transportan por tierra, aire y mar.



\*Dibuja o busca, recorta y pega 2 transportes marítimos, 2 terrestres y 2 aéreos.

## DÍA 3

Área curricular: Agropecuaria

**Actividad 1:** Lotería: Pídele a un integrante de la familia que te ayude a dibujar estos dos cartones de lotería de 15cm x 15 cm aproximadamente.

\*Dibuja en cartoncitos individuales una fruta de cada una de las que aparece en el cartón anterior.



Ahora a jugar en familia!!! 2 o 3 participantes.

a)\_Elige un cartón para jugar. Coloca los cartoncitos individuales dentro de una bolsa.

b)\_ Sacas de a un cartoncito por vez, y en voz alta nombra el dibujo que sacaste, si en tu cartón esta lo que nombro tu compañero, márcalo con un poroto o piedrita.

c)\_El participante que logre completar el cartón primero gana.

**Actividad 2 :** Ahora a jugar en familia!!! 2 o 3 participantes.

a)\_Elige un cartón para jugar. Coloca los cartoncitos individuales dentro de una bolsa.

b)\_ Sacas de a un cartoncito por vez, y en voz alta nombra el dibujo que sacaste, si en tu cartón esta lo que nombro tu compañero, márcalo con un poroto o piedrita.

c)\_El participante que logre completar el cartón primero gana.

Área curricular: Matemática

**Actividad 3:** Observar un calendario y comentamos en familia: ¿En qué mes estamos?, ¿Cuáles son los días de la semana? ¿En qué día nos encontramos hoy?

Te animas a armar un calendario mensual reutilizable. ¡Manos a la obra!

**Materiales:** Marco de fotos, cartulina blanca, papeles de colores, tijera, pegamento, marcadores al agua.

Con la ayuda de un adulto y, siguiendo los pasos del video que les mandará la seño, armar el calendario mensual reutilizable.



**DÍA 4**

Área curricular: Educación Física:

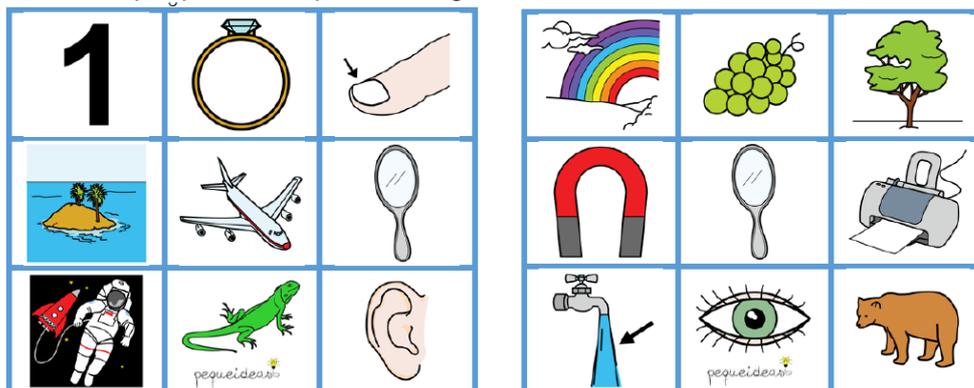
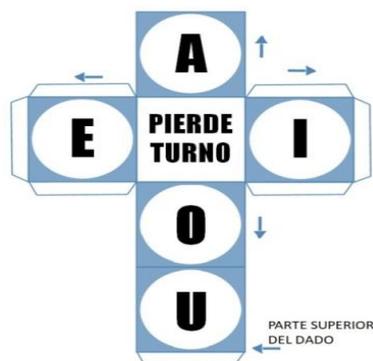
**Actividad 1:** Movilidad articular

- El ayudante armara con distintos elementos (conos, cajas, etc.), tres circuito diferente con dichos elementos, sin riesgo para el alumno. La intención es que el alumno logre vivenciar distintos tipos de saltos, desplazamientos, etc. (El alumno realizara tres pasadas en cada circuito). Esta actividad la realizara el ayudante tres veces ubicando la botella con la cinta blanca en diferentes posiciones pero el alumno la colocara a la que tiene la cinta primera en la fila. Luego las ordenará el alumno colocando la que tiene la cinta blanca primero

Área curricular: Lengua

Actividad 2: Bingo con vocales.

1. Armar un dado usando de molde el diseño de la primera imagen. Repartirse las dos fichas con imágenes y algunos porotos o botones para tapar durante el juego.
2. Se van a turnar para tirar el dado (o una tarjeta de la bolsa) y según la letra vocal que salga es la imagen que deben marcar en su ficha.
3. Gana el que primero tape las imágenes de su ficha.



Actividad 3: Escribir en el cuaderno tres palabras que correspondan a la ficha que utilizaste en el Bingo. Colorea las vocales que encuentres en la palabra.

**DÍA 5**

Área curricular: Teatro y expresión corporal

Actividad 1: Vamos a aprender la siguiente canción, seguramente alguien en casa la conoce. Aquí hay un enlace en caso de que puedas escucharla en youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v= OYKGFh5tTs>

María La Paz,

Y pa' un costado

La Paz, La paz

Y para el otro lado....

Tres pasos pa' atras

María La Paz,

pa' atras, pa' tras

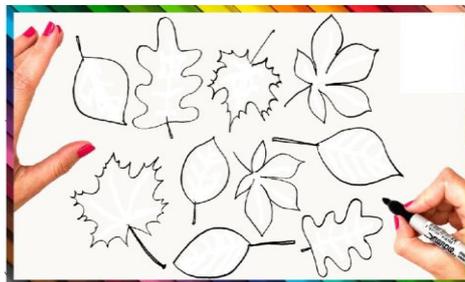
La Paz, La paz

Tres pasos pa' atras  
pa' atras, pa' tras

Y pa' un costado  
Y para el otro lado...

Área curricular: Artes Visuales

Actividad 2: "LAS HOJAS": Busca hojas de árboles y plantas que tengas en casa, hojas de diferentes formas y tamaños colócalas sobre una hoja blanca de dibujo y con un lápiz márcala en el papel blanco de dibujo, marca varias hojas de diferentes formas y tamaño. Recuerda lavarte las manos antes y después de realizar las tareas.



Área curricular: Ciencias Naturales

Actividad 3: Recordamos "Lavarse las **manos** previene enfermedades y la propagación **de** infecciones a otras personas." Repasamos sobre el lavado de manos.

\*Colocar el número según el orden correcto del lavado de mano



**DÍA 6**

Área curricular: Formación Ética y ciudadana. Lengua.

Actividad 1: Las emociones. ¿Conoces estos personajes? ¿De qué película son? ¿Qué representa cada uno? Uní con flechas según corresponda.



TRISTEZA



ALEGRÍA



DESAGRADO



TEMOR



ENOJO

Actividad 2: Escribe palabras que te hacen llorar.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Actividad 3: Escribe palabras que te hacen reír.

---



---



**DÍA 7**

Área curricular: Música

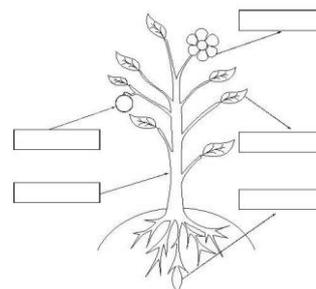
Actividad 1: Retomar la canción vista en la actividad pasada

\_Repasar la canción entera por partes .Acompañar con algún instrumento/elemento de la casa los diferentes sonidos que hay en la canción. Cantar la canción acompañada por el instrumento/elemento y alguien de la familia que acompañe (con palmas u otro instrumento/elemento de la casa).

Área curricular: Ciencias Naturales

Actividad 2: Observa una planta que tengas en casa y recordamos sus partes señalando con el dedo.

Actividad 3: Dibujo la imagen de una planta y escribo sus partes



**DÍA 8**

Área curricular: Agropecuaria

Actividad 1: : A jugar con la familia: Un integrante de la familia lee la adivinanza y el resto trata de adivinar. Pueden rotar el turno de leer así todos participan.

**ADIVINANZAS**



**1**  
Flaca y larga  
Lleva gorro verde  
Y remera anaranjada...  
Quién es?



**2**  
Verde, verde es su vestido;  
Tiene barba y grandes dientes  
El no come y es comido  
Por toditos los presentes...  
Quién es?



**3**  
Tengo hojitas blancas  
Gruesa cabellera  
Y conmigo llora  
Toda cocinera  
Quién soy?



**4**  
Soy roja, gorda y pecosa  
Y tengo corazón  
Y endulzo siempre la boca  
Del que me da un mordiscón...  
Quién soy?

Actividad 2: Escribe en tu cuaderno que frutas o verduras adivinaste.

Área curricular: Ciencias Sociales

Actividad 3: Observa la siguiente imagen y recordamos los derechos del niño trabajados anteriormente. Responde ¿A qué derecho hace referencia?



**DÍA 9**

Área curricular: Educación Física:

Actividad 1: Movilidad articular de tobillo

-10 flexo extensiones hacia arriba hacia abajo.-10 movimientos hacia derecha e izquierda.

Área curricular: Matemática

Actividad 2: Utilizamos el calendario reutilizable que realizaste y responde:

- Mes actual:.....
- Días de la semana:.....
- ¿Cuántos días tiene el mes en total?.....

Actividad 3: Marca los días feriados en el calendario.

**DÍA 10**

Área curricular: Teatro y expresión corporal

Actividad 1: Ahora vamos a aprender la coreografía de esa canción.

*María La Paz,*

*La Paz, La paz*

***Tres pasos pa' atras***

***pa' atras, pa' tras*** (En esta parte damos tres pasos atrás mientras cantamos)

***Y pa' un costado***

***Y para el otro lado....***(En esta parte vamos hacia la derecha y luego hacia la izquierda)

Ahora que la aprendimos a cantar y bailar podemos practicarla muchas veces y después hacerlo en diferentes velocidades: muyyyy lento y super rápido.

Área curricular: Artes Visuales

Actividad 2: Diseño de hojas con líneas”

Seguimos trabajando en la hoja de la actividad N°1 ahora con fibras o marcadores de colores remarca la orilla de las hojas marcadas en el papel, luego rellena cada hoja con líneas de un color o varios colores observa la imagen para guiarte. Recuerda que solo se pinta adentro con líneas. Suerte.



Área curricular: Ciencias Naturales

Actividad 3: Lee y ordena las palabras referidas al ciclo de la vida de la planta. Luego dibuja cada una.

SE REPRODUCE

CRECE

MUERE

NACE

Directora : Mariela García