

Guía Pedagógica Nº 2

Nivel: Primario

Segundo Ciclo

Turno: Mañana

Desafío: Armar letreros promoviendo la convivencia pacífica y el respeto al medio ambiente para ser colocados en los alrededores de nuestra casa

Título: “Trato hecho nunca deshecho”

Día 1- Área Lengua

1) Antes de leer el texto relaciona las imágenes con las palabras

Zorro quirquincho sembrar cosecha papas trigo zapallo



Les invito a leer nuevamente la fabula “El zorro y el quirquincho”

1) El texto que acabas de leer es un cuento tradicional ¿Qué características encuentras en él que permite asegurar esto?

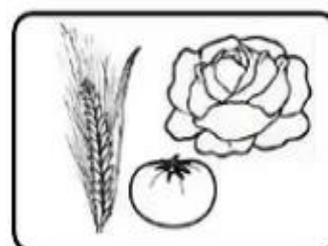
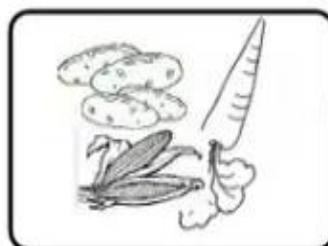
2) ¿Cómo crees que llego hasta nuestros días escritos en castellano

3) Respondo

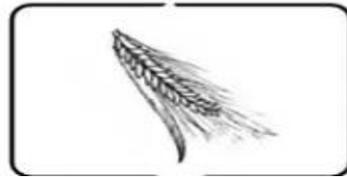
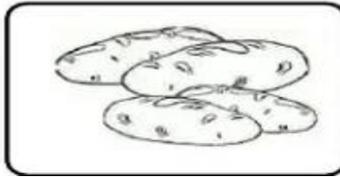
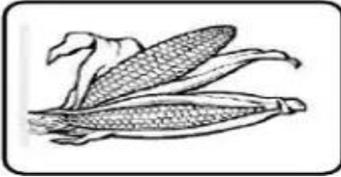
a-¿Cuáles son los personajes de la fábula?



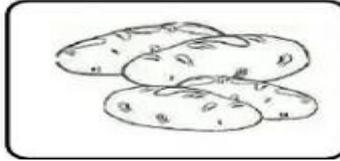
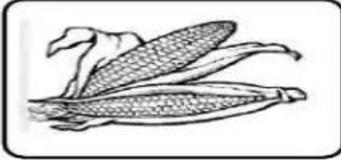
b- ¿Qué planto el quirquincho?



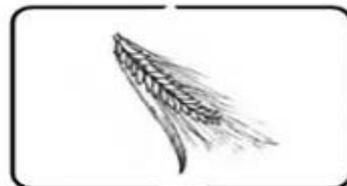
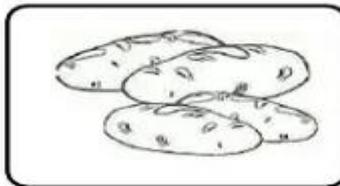
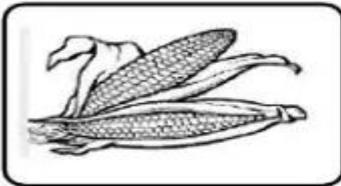
c ¿Que cosecho primero?



d- ¿Qué cosecho en segundo lugar?



e¿ Que cosecho al último?



1) Con las opciones arma una oración. Respeta la mayúscula inicial, las comas para las enumeraciones, el punto final.



2) Es un animal salvaje parecido a

- Un gallo
- un sapo
- un perro

3) Tiene una elegante cola

- Larga y finita
- Finita y cortita
- Larga y tupida

4) Su pelaje es rojizo, blanco y negro, las cuatro partes blancas son...

- La punta de la cola
- Las patas
- El hocico
- La panza

5) Dicen que usa botas, porque tiene

- Patas cortas - Patas negras - Patas peludas

6) Escriban tres maneras de describir a cada animalito y escríbanlas en la columna correspondiente

| ZORRO | QUIRQUINCHO |
|-------|-------------|
| | |

PÍCARO ZONZO HOLGAZÁN TRABAJADOR CONOCEDOR DE PLANTAS
TRAMPOSO DESCONFIADO IGNORANTE

Día 2 – Áreas Lengua Formación Ética y Ciudadana

7) Los cuentos tradicionales y en este caso la fábula te deja una enseñanza o moraleja

Piensa

- ¿Cuál es la moraleja?
- ¿Qué quiere decir “Trato hecho nunca deshecho”
- ¿El Zorro rompió el trato que hizo con el quirquincho por mas que no fue favorable para él?
- ¿El quirquincho trabajo mucho y eso hizo que ganara o pensó como iba a actuar primero antes de tomar una decisión?
- ¿El zorro solo pensó en beneficiarse del trabajo del otro y vivir cómodamente?
- ¿Crees que si el Zorro hubiera actuado bien ambos hubieran ganado?
- ¿Piensas que si uno actúa bien, respeta al otro, es solidario, educado las cosas te saldrán bien?



- 8) Ahora quiero que me des tu opinión sobre como actuó el quirquincho y el zorro en pocas oraciones. Escrito en el cuaderno basandote en las preguntas anteriores
- 9) Leer el graffity y asociarlo con lo que pensaste y opinaste



- 10) Realiza carteles promoviendo la convivencia pacífica en casa, la escuela y otros ámbitos donde participas.
- 11) Coloca los carteles en lugares visibles para compartir con las demás personas de tu casa, escuela, barrio

Día -3 Áreas Lengua y Ciencias Naturales

Lee los carteles.

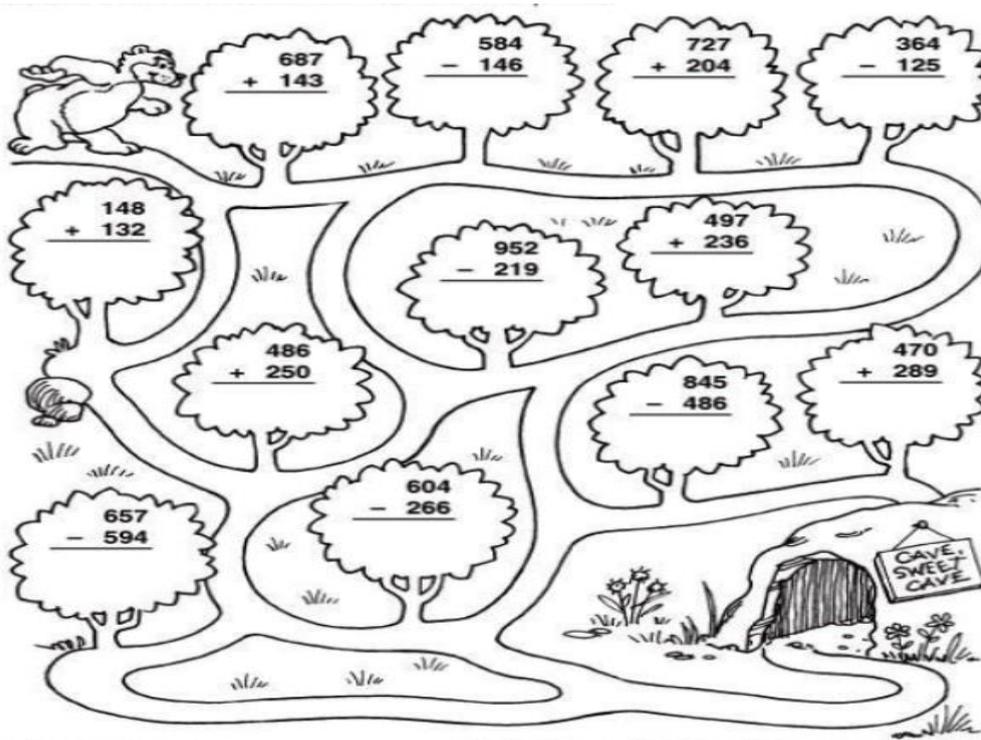


12) ¿Estas de acuerdo con lo que dicen?

13) Basándote en lo aprendido sobre materiales renovables, ni renovables y biodegradables elabora carteles sobre el cuidado del medio ambiente

Día 4 y Día 5 – Área Matemática

1) Resuelve las operaciones y pinta las imagenes



A. $\begin{array}{r} 605 \\ - 249 \\ \hline \end{array}$

C. $\begin{array}{r} 502 \\ - 345 \\ \hline \end{array}$

E. $\begin{array}{r} 801 \\ - 239 \\ \hline \end{array}$

H. $\begin{array}{r} 705 \\ - 518 \\ \hline \end{array}$

B. $\begin{array}{r} 900 \\ - 432 \\ \hline \end{array}$

D. $\begin{array}{r} 706 \\ - 449 \\ \hline \end{array}$

F. $\begin{array}{r} 300 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$

I. $\begin{array}{r} 806 \\ - 377 \\ \hline \end{array}$

G. $\begin{array}{r} 507 \\ - 268 \\ \hline \end{array}$

J. $\begin{array}{r} 901 \\ - 783 \\ \hline \end{array}$

K. $\begin{array}{r} 603 \\ - 137 \\ \hline \end{array}$

L. $\begin{array}{r} 404 \\ - 186 \\ \hline \end{array}$

157

| | | |
|-----|-----|-----|
| 239 | 173 | 118 |
| 356 | 187 | 468 |
| 257 | 218 | 429 |
| 466 | 562 | |

Guía Pedagógica N°2

Desafío Música: Poder identificar en diversas canciones componentes musicales

Desafío Plástica: Que los alumnos conozcan nombres de las líneas, reconozcan direcciones y armados de formas geométricas.-

Desafío Ed. Física: Aumentar la Fuerza Muscular

Desafío inglés: Crear un calendario propio con el clima semanal

Desafío Tecnología: Diseñar con algún material reciclable, botellas, cartón, madera herramientas primitivas.

Actividades de profundización**Área MÚSICA:**

- Escribe 2 instrumentos folclóricos de San Juan
- Escribe 2 bailes folklóricos propios de San Juan.
- Canta la canción “San Juan por mi sangre” que aprendiste en la clase anterior:



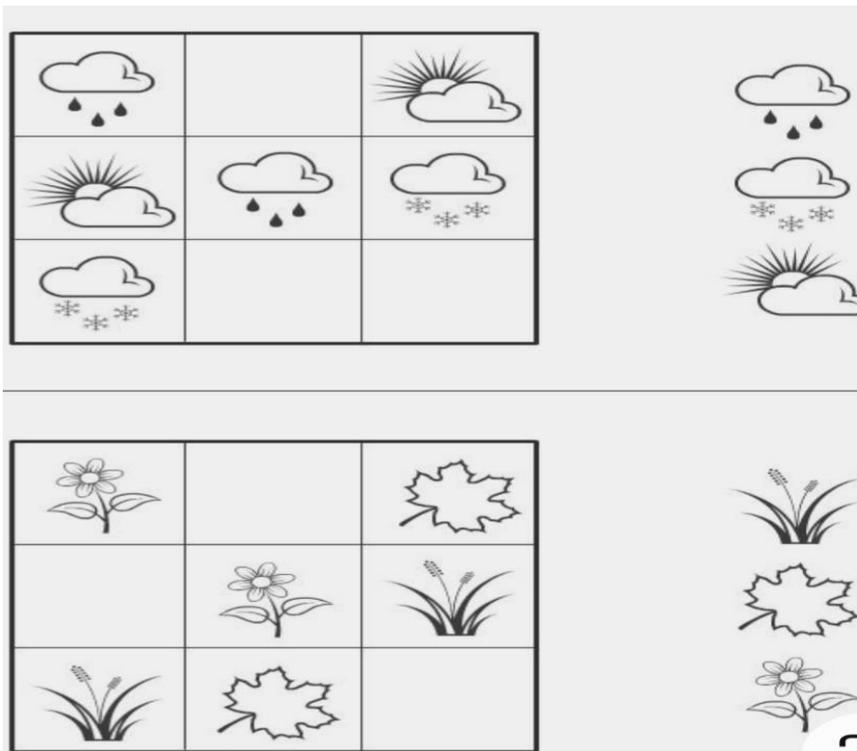
https://www.youtube.com/watch?v=Q8D9z22Mtw4&t=3s&ab_channel=ElisaArayaElisaAraya

Área PLÁSTICA:

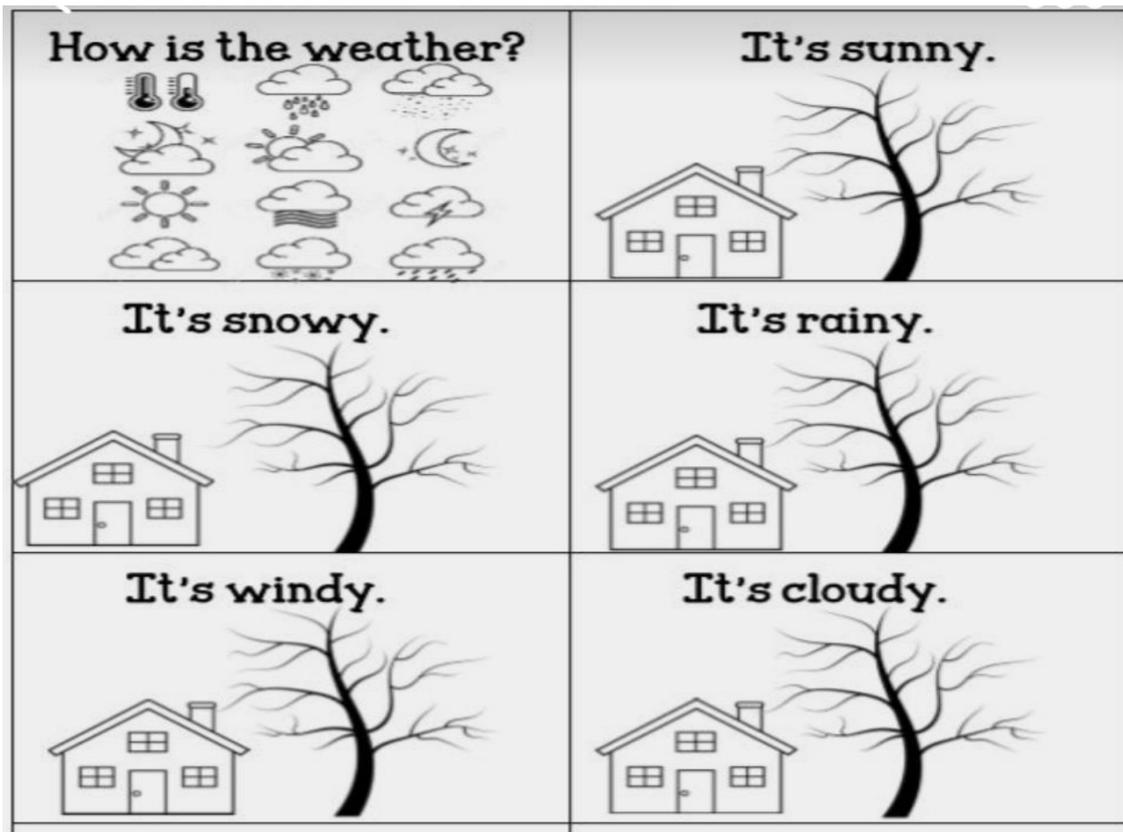
Recortar formas geométricas de papel pegarlas sobre la hoja y agregarle adentro y alrededor puntos de diferentes tamaños y color

Área INGLÉS:

1 – Completa el sudoku con las imágenes del clima. (Debes colocar los dibujos que faltan y no pueden coincidir con el mismo ni en filas ni columnas)



- Draw. Dibuja las Condiciones climáticas que indican los gráficos.



Ejercicio 1: mantener 15 segundos.

Ejercicio 2: mantener 12 segundos. Repetir dos veces

Área TECNOLOGÍA:

1- A través de la historia (Seguimos leyendo)

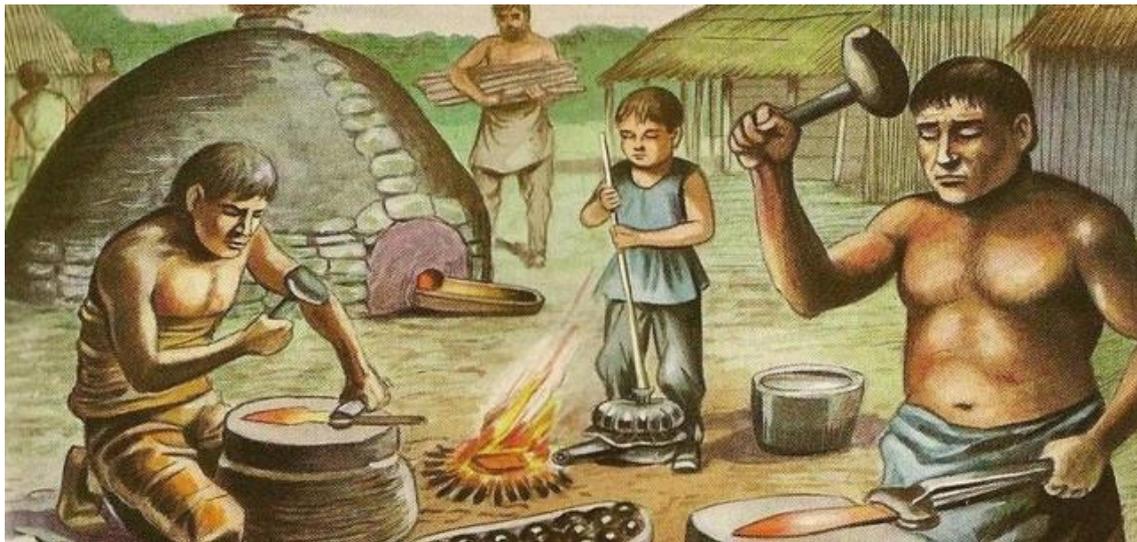
Para alimentarse recolectaban frutos silvestres y cazaban animales salvajes, con el fuego lograban calentar e iluminar las cuevas, Se organizaban en grupos y tenían un jefe que planeaba el trabajo, dirigía la caza y negociaba con otras tribus. A demás permitió la domesticación de animales le trajo ventajas, desde la ayuda del perro para cazar, a la lana de la oveja con la que abrigarse, pasando por la leche de la vaca para alimentarse, por citar algunos ejemplos.

Respondemos

¿Cómo hacían para alimentarse?

¿La domesticación de los animales que les permitió?

2- Observamos la siguiente imagen y construimos una historia



Directora: Lic. Claudia SANCHEZ.