

**GUÍA N° 20 DE RETROLIMENTACIÓN**

**ESCUELA:** Deán Gregorio Funes

**CUE:** 7000408-00

**DOCENTES:** Maestro de grado: Luna Julio, Educación Física: Caliva Franco, Música: Aldana Soledad.

**GRADO:** 1°.

**TURNO:** Mañana.

**ÁREAS:** Matemática – Lengua – Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana - Educación Física – Música.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡Nos cuidamos del virus!

**CONTENIDOS:**

**MATEMÁTICA:** Numeración del 40 al 69. Cuadro y escritura de números. Anterior y posterior. Situaciones problemáticas de resta.

**LENGUA:** Lectura y escritura de palabras, letras: P, D, N, L, S Y T. La historieta.

**CIENCIAS NATURALES:** Cuidados de higiene y seres vivos.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** El Respeto.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Vida en el medio ambiente, acordando normas de interacción, higiene y seguridad.

**MÚSICA:** Sonidos del entorno natural y social. Cualidades del sonido.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- Resolución de situaciones problemáticas que involucren numeración y operaciones.
- Lectura y escritura de palabras partiendo de imágenes y búsqueda en diarios, revistas, etc. Creación de una historieta.
- Identificación y reconocimiento de los seres vivos.
- Reconocimiento de los cuidados de higiene.
- Detecta el respeto en situaciones cotidianas.
- Diseña diferentes alternativas de solución a problemas.
- Distingue algunas cualidades del sonido y reconoce sonidos naturales.

**DESAFÍO:** Diseñar un folleto con información y prevención sobre el Covid-19.

**ACTIVIDADES:** LENGUA:

1. LEE EL CUENTO:

**DIANA CONTRA EL VIRUS**

¡HOLA! ME LLAMO DIANA,  ¿SABÍAS QUE HAY VIRUS  DE LOS QUE TENEMOS QUE PROTEGERNOS? UNOS SON MÁS FEOS QUE OTROS  . HACE POCO HA LLEGADO A LA CIUDAD UN NUEVO VIRUS AL QUE

LE GUSTA MUCHO VIAJAR Y HA ESTADO EN MUCHOS PAISES  .  
ESTE VIRUS HACE VIAJES CORTOS ASÍ QUE TODOS ESTAMOS ESPERANDO  
QUE SE VAYA PRONTO, SU NOMBRE ES “**CORONAVIRUS**”  . PAPÁ Y  
MAMÁ VEN Y LEEN MUCHAS NOTICIAS  Y HABLAN MUCHO SOBRE ÉL.  
AVECES ME PREOCUPO UN POCO. PERO ME HAN EXPLICADO COMO  
PROTEGERNOS DE ÉL. ¿TÚ SABES COMO HACERLO  ? POR EJEMPLO:  
LAVÁNDONOS LAS MANOS  ; TAPÁNDONOS AL TOSER  O  
ESTORNUDAR CON EL CODO ¡COMO SI FUERA UN SALUDO NINJA!; NO  
TOCÁNDONOS LOS OJOS, LA NARÍZ NI LA BOCA; NO DANDO ABRAZOS NI  
TOCANDO A LAS PERSONAS Y USANDO EL BARBIJO. **¡UN CONSEJO MUY  
IMPORTANTE!** NO QUEDARNOS EN SITIOS DONDE HAY MUCHAS PERSONAS...



EXTRAÑO A MIS ABUELOS, AMIGOS Y PRIMOS.

MAMÁ TAMBIÉN ME HA CONTADO QUE HAY MUCHOS PROFESIONALES  
CUIDANDO Y CURANDO A LOS QUE ESTÁN ENFERMITOS  Y  
QUE BUSCAN LA VACUNA  PARA QUE EL VIRUS NO VIAJE MÁS.  
ADEMÁS. PAPÁ Y MAMÁ Y LOS MAYORES ME CIUDAN SIEMPRE.



2. LEE Y MARCA LA OPCIÓN CORRECTA:

DIANA TIENE MIEDO A:



LOS PROFESIONALES BUSCAN:



LEEN NOTICIAS Y HABLAN SOBRE ÉL:



3. MIRA LOS DIBUJOS Y ESCRIBE EL NOMBRE DE ESTAS PALABRAS:

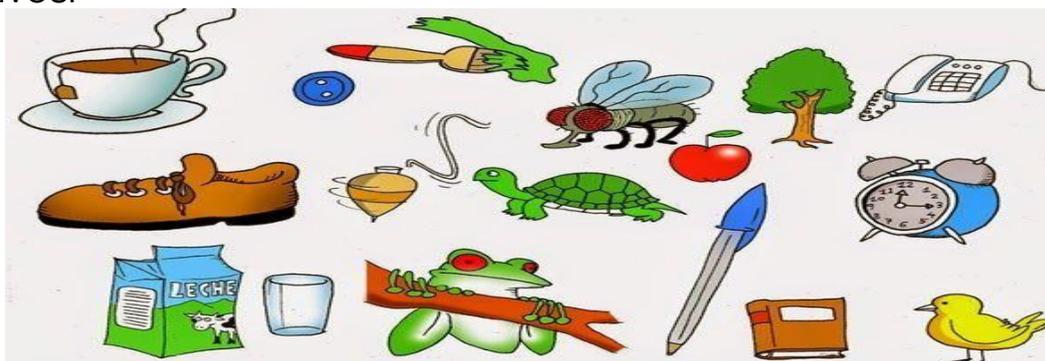


CIENCIAS NATURALES: 1. PINTA LA OPCIÓN CORRECTA:

¿EL **CORONAVIRUS** ES UN SER VIVO?

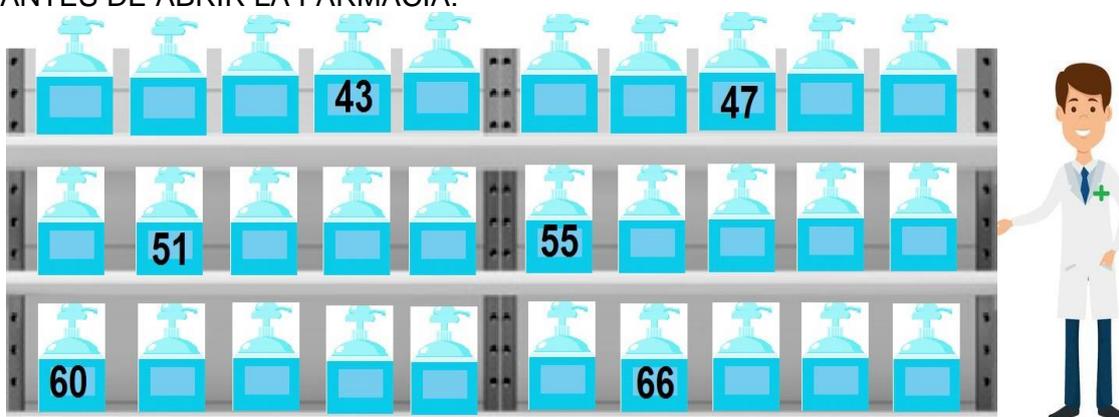


2. ENCIERRA CON COLOR **VERDE** LOS SERES VIVOS Y CON **ROJO** LOS NO VIVOS:



**MATEMÁTICA:**

1. AYUDA AL FARMACÉUTICO A ORDENAR LOS POTES DE ALCOHOL EN GEL ANTES DE ABRIR LA FARMACIA:



2. ENCIERRA CON UN  LOS POTES MÁS CHICOS:



**EDUCACIÓN FÍSICA:**

1. LEE CON AYUDA DE UN MAYOR:

**EL ESCUDO PROTECTOR  
CONTRA EL  
REY VIRUS**



HABÍA UNA VEZ UN REY MUY APESTOSO LLAMADO VIRUS, QUE VIVÍA ESCONDIDO EN CUALQUIER LUGAR DEL MUNDO. ESTE REY, TENÍA MUCHAS GANAS DE AGRANDAR SU REINO. ENTONCES SUBIÓ A UN AVIÓN Y AL BAJAR EN CADA CIUDAD COMENZÓ A APESTAR A LA GENTE DE TODO EL PLANETA. ASÍ, CUANDO LLEGABA EL REY VIRUS, MUCHAS PERSONAS COMENZABAN A ENFERMARSE DE GRIPE. ¡POR SUERTE ESTABAN LOS DOCTORES QUE CUIDABAN CON DEDICACIÓN A LOS ENFERMOS! CUANDO ALGUIEN SE ENFERMABA, LE PEDÍAN QUE SE QUEDARA EN SU CASA, RODEADO DE

MUCHO AMOR Y CON TODA SU FAMILIA, HASTA QUE SE SINTIERA MEJOR. ERA LA FORMA DE NO CONTAGIAR. UN DÍA, PARA PODER VENCER AL REY VIRUS, DECIDIERON CERRAR LAS GUARDERÍAS, JARDINES Y ESCUELAS. LOS NIÑOS SE PUSIERON MUY TRISTES PORQUE QUERÍAN VER A SUS AMIGOS, JUGAR Y APRENDER. ENTONCES, UNA IDEA SUPERPODEROSA SURTIÓ PARA AYUDAR A LOS DOCTORES: ¡EL ESCUDO PROTECTOR! CON ESTE ESCUDO, LOS NIÑOS PODRÍAN SEGUIR JUGANDO JUNTOS SIN CONTAGIARSE LA GRIPE. EL ESCUDO PROTECTOR SE ACTIVA CON 4 SIMPLES PASOS. ¡DEDOS ABRAZADOS UN RATO CON AGUA Y JABÓN! MANOS CON ALCOHOL EN GEL PARA DAR APLAUSOS. ¡CLAP, CLAP, CLAP! ¡SALUDOS DE LEJOS! Y SI TOSO... ¡QUE SEA EN EL CODO! ¡ESCUDO PROTECTOR ACTIVADO! 1, 2, 3, 4... FUE ASÍ, COMO LOS NIÑOS LOGRARON ALEJAR AL REY VIRUS DE LAS ESCUELAS Y PUDIERON SEGUIR DIVIRTIÉNDOSE JUNTOS. ¿QUERÉS ACTIVAR TU ESCUDO PROTECTOR? ¡YA PODÉS EMPEZAR A PRACTICAR EN CASA!

2. **DIBUJA UNO** DE LOS ESCUDOS PROTECTORES CONTRA EL REY VIRUS:

**LENGUA:**

1. PRACTICAMOS EL SONIDO DE LAS LETRAS **P, D, N, L, S Y T**.
2. AHORA PIENSA O BUSCA PALABRAS QUE TENGAN **P, D, N, L, S Y T**.
3. ESCRIBE O RECORTA Y PEGA LAS PALABRAS QUE ENCONTRASTE:
4. LUEGO LEELAS EN VOZ ALTA:

**CIENCIAS NATURALES:** ADEMÁS DE LAVARSE LAS MANOS, QUE OTROS CUIDADOS DE HIGIENE DEBEMOS TENER EN CUENTA:

1. ENCIERRA LA CARITA CON LA OPCIÓN CORRECTA:

**MATEMÁTICA:** 1. ORDENA LOS BARBIJOS DE LA FARMACIA TENIENDO EN CUENTA SUS NÚMEROS:



2. LUEGO ELIGE 3 NÚMEROS Y ESCRIBE SU NOMBRE:

3. RESUELVE ESTOS PROBLEMAS PENSANDO: (PUEDES AYUDARTE DIBUJANDO)

A. EN LA FARMACIA HABÍAN 7 POTES DE ALCOHOL EN GEL  Y EN LA TARDE SE VENDIERON 4. ¿CUÁNTOS QUEDARON?

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$
 

RESPUESTA:

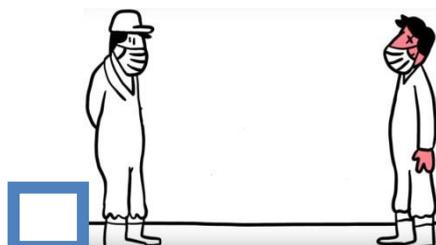
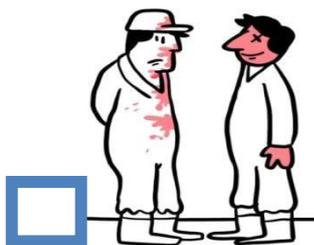
B. LA MAMÁ DIANA HIZO 10 BARBIJOS  Y REPARTIÓ 5 A SUS SOBRINOS. ¿CUÁNTOS LE QUEDARON?

\_\_\_\_\_

RESPUESTA:

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:**

1. MARCA CON UN X LA SITUACIÓN DONDE NO HAY RESPETO:



**MÚSICA:** TRABAJARÁS CON LA SIGUIENTE CANCIÓN:

**“PROTEJÁMONOS”**

“Y EL CORONAVIRUS, YA PASÓ LAS FRONTERAS, ESTÁ EN LAS CIUDADES, PUEBLOS Y VEREDAS, DESDE LA ESCUELA QUEREMOS AYUDAR, CON RECOMENDACIONES QUE VIDAS PUEDAN SALVAR. YO NO LO QUIERO TENER, YO ME VOY A CUIDAR, TOMANDO PRECAUCIONES, QUEDÁNDOME EN MI HOGAR, LAVÁNDOME LAS MANOS CON AGUA Y CON JABÓN, EVITANDO CONTACTO FÍSICO, ASÍ ME CUIDO YO”

- CANTO LA CANCIÓN PROPUESTA CON LA MELODÍA DE LA CANCIÓN "UN ELEFANTE".

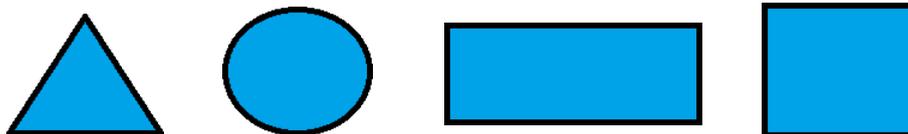
- TENIENDO EN CUENTA EL MENSAJE QUE NOS DEJA LA MISMA, ¡CUIDÉMONOS EN CASA! PRESTO ATENCIÓN A LOS SONIDOS QUE ENCUENTRO DENTRO DE MI CASA, Y ALREDEDOR DE ELLA.

- ESCRIBE EN TU CUADERNO ¿CUÁLES SONIDOS NATURALES ENCONTRASTE? DENTRO DE TODOS LOS SONIDOS ENCONTRADOS CUALES TE RESULTARON MÁS FUERTES, MÁS SUAVES, DIFERENTES, CORTOS Y LARGOS.

- REALIZA UNA REFLEXIÓN DE LA CANCIÓN PROPUESTA.

**MATEMÁTICA:** 1. ¿QUÉ FORMA TIENE LOS BARBIJOS DE LA FARMACIA?  
ENCIERRA CON UN COLOR LA FIGURA CORRECTA:

2. LUEGO UNE CADA FIGURA CON EL NOMBRE:



RECTÁNGULO

TRIÁNGULO

CUADRADO

CÍRCULO

**LENGUA:** 1. LEE, DIBUJA Y COMPLETA LA HISTORIETA SOBRE DIANA Y SU ABUELO:



3. TENIENDO EN CUENTA ACTIVIDADES QUE REALIZASTE CREA UN FOLLETO INFORMATIVO DE CÓMO CUIDARNOS DEL VIRUS ESCRIBIENDO PEQUEÑAS ORACIONES Y DIBUJANDO.

Docente a cargo: Julio Luna