

Escuela: Normal Superior “Fray Justo Santa María de oro”

- ❖ Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Vega, Andrés  
Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina  
Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad  
Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana  
Prof. De Educación Física: Páez Sebastián
- ❖ Nivel Inicial: Sala 5 años
- ❖ Turnos: Mañana y Tarde.
- ❖ Título de la propuesta: “Estar comunicados es mejor”

**DIMENSIÓN:** Ambiente natural y socio cultural

**ÁMBITO:** Ambiente Social

**NÚCLEO:** Las Instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales

**CONTENIDO:** Los Medios Masivos de Comunicación: su influencia en la sociedad.

#### **ACTIVIDADES:**

##### DIA 1

- a) En familia observar el capítulo “el periódico de ZOU” y responder: ¿qué pasó con la familia Zou? ¿qué hizo para acordarse de cada hecho? ¿cómo se llama lo que hizo Zou? <https://www.youtube.com/watch?v=Gw94csIFsPA>  
En familia realizamos una conversación sobre los hechos realizados en el último día por parte de cada integrante. Por ejemplo, qué actividad hizo mamá o papá en el hogar o fuera del hogar, trabajar, viajes, etc. Una vez que se charló todo lo que hizo cada uno, van a registrar en una hoja cada opinión.
- b) En un afiche o papeles reciclados realizarán un “periódico” con dibujos, títulos y noticias utilizando los hechos que cada familiar realizó.

Conversamos en familia: ¿qué importancia tiene un diario o periódico para ustedes?  
¿Será un medio de comunicación? ¿por qué? ¿Les gustó trabajarlo? ¿Qué parte les gustó más?

##### DIA 2

REUNIDOS EN FAMILIA escuchar durante unos minutos un programa de radio local. ¿De qué hablan en el programa? Mamá o papá explica cómo funciona la radio, quiénes son los que trabajan en ella, por qué es importante su función, etc.

Preparar un espacio adecuado en casa para armar una especie de estudio de radio, un adulto será el conductor del programa. Deberán ponerle un nombre. Se leerá las noticias del periódico realizado en el día anterior.

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina – Vega, Andrés – Prof. Especiales: Artes Visuales Plástica: Illanes, Eliana – Música: Aldana, Soledad – Educación Física: Páez, Sebastián

El alumno/a comentará esas noticias expresando sus emociones. Grabar en un pequeño audio el programa y enviarlo al whatsapp del maestro y la seño.

Dialogamos en familia: ¿les gustó la experiencia de hacer radio? ¿qué sensación tuvieron al hacerlo? ¿es importante la función que cumplen? ¿por qué?

### DIA 3

Reunirse en un lugar adecuado de la casa y pedir a un adulto integrante de la familia que cuente ¿cómo era comunicarse a través de las cartas? ¿Por dónde se envían? ¿para qué se usaban comúnmente? ¿Quién la reparte? Si es posible que aun conserven alguna carta en casa mostrarle al pequeño/a para que logre ver cómo eran.

Con ayuda de un adulto elaborar una carta con un dibujo contando a otro familiar que esté lejos, ensobrarlo y pegarlo en una hoja disponible.

Elaborar una carta para el maestro o la seño y enviarla a través del correo Argentino pidiendo la dirección a cada docente. (mamá o papá acompaña a los pequeños al correo para hacer el envío)

Armamos una ronda en casa, y dialogamos: ¿les gustó elaborar la carta? ¿Qué les costó más? ¿Qué diferencia existió entre ambas cartas elaboradas? ¿Será importante este medio de comunicación? ¿Por qué?

### DIA 4

Reunidos en familia hablar sobre la importancia que tiene hoy en día el uso de internet para comunicarse, usando computadoras, tablet o teléfonos celulares. ¿Qué aparato utilizan más en el hogar? ¿Tienen servicio de internet? ¿El pequeño/a utiliza alguno de ellos para comunicarse? ¿Con quién?

Realizar video llamadas con algún compañero para saber cómo esta e intercambiar sus emociones.

Con ayuda de mamá o papá buscar información referida a las Máximas de San Martín. Si se puede descargarla para compartirlas cuando vuelvan a clases.

Realizar con ayuda de un adulto un cuadro comparando las cosas buenas que encontramos en internet y las que no son tan buenas.

### DIA 5

En familia buscar en la casa todos los libros que existen. Los miramos, observar atentamente cómo son, para qué son, por qué están en casa, qué brindan.

Con ayuda de un adulto tratar de clasificarlos, en literarios e informativos.

Realizar un pequeño libro de cuentos con ilustraciones y/o textos para colaborar con la biblioteca del Jardín. Este libro debe contar con tapas, índice y nombre.

¿Les gustó la experiencia? ¿Qué parte les gustó más? ¿Con qué tuvieron más dificultad?

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina – Vega, Andrés – Prof. Especiales: Artes Visuales Plástica: Illanes, Eliana – Música: Aldana, Soledad – Educación Física: Páez, Sebastián

DIA 6

**Área curricular:** Música

**Dimensión:** comunicativa y artística

**Ámbito:** Música

**Título:** “Medios de comunicación”

**Contenido:** La voz hablada, articulación, modulación y expresividad

**Actividad 1:**

- Retomamos lo visto por la docente de sala “Medios de comunicación”, se propone la canción: “Canción Los medios de comunicación” (link para You Tube)

“Esta es la canción, esta es la canción de los medios de comunicación. Agarro el teléfono y contigo puedo hablar. Por la radio, las canciones puedo escuchar....

Una carta escribo y el hecho en el buzón. Veo una película en la televisión.... Esta es la canción esta es la canción, de los medios de comunicación”

- Se leerá la misma por parte de un adulto. O la escuchamos usando el link mencionado.

**Actividad 2:**

- Realizo un dibujo de los medios de comunicación que se nombra en la canción, a la vez que vamos cantando la misma, para aprenderla.

DIA 7

**Área curricular:** Artes visuales

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Artes visuales

**Título de la propuesta:** Jugamos a ser artistas

**Contenido:**

Superposición

**Actividad 1:**

Observaremos la obra del artista Xul Solari, este artista argentino realizaba grandes ciudades imaginarias ¿Qué figuras encuentras en la obra?, ¿Cómo se encuentran ubicadas?, ¿Se encuentran colocadas unas adelante de otras?



Para esta actividad buscaremos con ayuda de un adulto un cartón puede ser de una caja de zapato o arroz, también necesitaremos papeles de colores de revistas o diarios etc. Luego recortaremos de distintos tamaños y en forma de figuras geométricas los papeles y vamos a realizar una gran ciudad con nuestros recortes.

### **Actividad 2:**

Buscaremos con ayuda de un adulto un cartón puede ser de leche o de alguna caja de zapatos lo usaremos como soporte, también necesitaremos revistas, diarios, servilletas, cartones, lana y distintos materiales que tengamos en casa.

Luego dibujamos lo que más nos guste en el soporte y usaremos los materiales para pegarlo con plasticola a nuestro dibujo.

DIA 8

Área curricular: Educación física

Dimensión: Formación social y personal

Ámbito: El niño su cuerpo y su movimiento

Contenido: habilidades básicas locomotiva (lanzamientos)

Actividades: “tiro al blanco”

- 1) Vamos a buscar objetos platicos como botellas, vasos, tubos de cartones etc., y una pelota de platico que sea fácil de empuñar.
- 2) Vamos disponer las cosas en diferentes alturas y a una distancia de 2,5 metros aproximadamente. En 3 lanzamientos veremos cuantos objetos derribamos. Podemos jugar en familia.

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina – Vega, Andrés – Prof. Especiales: Artes Visuales Plástica: Illanes, Eliana – Música: Aldana, Soledad – Educación Física: Páez, Sebastián



Equipo Directivo: María Verónica Saavedra.

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina – Vega, Andrés – Prof. Especiales: Artes Visuales Plástica:  
Illanes, Eliana – Música: Aldana, Soledad – Educación Física: Páez, Sebastián