

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: “Mercedes San Martín de Balcarce”. CUE 700032300

Docentes: Silvina Alfaro- Lorena Espejo- Caterina Gramajo.

Grado: Sexto Turno: Tarde

Áreas: Lengua- Matemática- Ciencias Naturales.

Desafío: Diseñar un dibujo en el cual estén representadas las capas de la atmósfera y los gases que la componen.

Contenidos:

Lengua: Lectura comprensiva. La Leyenda, partes, secuencia narrativa, tipo de narrador. Prácticas del lenguaje; verbo y verboides.

Matemática: Cálculos que involucran varias operaciones. Potenciación y radicación de números naturales. Ejercicios combinados.

Ciencias Naturales: Subsistema Atmósfera, capas que la constituyen. El sistema Solar: La Luna, satélite natural de la Tierra. Los seres vivos y su relación con el ecosistema.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Reconoce textos narrativos, su estructura y características.

Diferencia clases de palabras teniendo en cuenta el aspecto morfológico.

Lee e interpreta consignas y situaciones problemáticas.

Resuelve operaciones y cálculos combinados respetando los procedimientos necesarios.

Reconoce las capas de la Atmósfera estableciendo relaciones espaciales con nuestro satélite natural, la Luna.

Identifica las características de los seres vivos.

Reconoce y diferencia las relaciones de los seres vivos en un ecosistema.

Los alumnos deberán mandar evidencia fotográfica a los grupos de WhatsApp que comparten con el docente o representante del grupo a fin de poder ser valorados.

Actividades de retroalimentación escenario 1

Martes 24/11/20 **Área Lengua**

1. Lee atentamente el siguiente texto:

“El regalo de la Luna”

Cierta vez, Yasí, la Luna y Araí, una nube amiga, decidieron tomar forma humana y bajar a conocer la Tierra.

Pasearon admirando los hermosos paisajes, y al mediodía se recostaron para descansar, sin escuchar los pasos sigilosos de un yagareté que las acorraló amenazante.

Entonces se presentó un bravo guerrero guaraní y, de un certero flechazo, acabó con la fiera. Agradecida, Yasí le dijo al joven: “Como premio por habernos salvado la vida, mañana encontrarás una nueva planta frente a tu choza. Debes arrancar sus hojas, tostarlas,

colocarlas en un recipiente, agregar agua caliente y chupar el líquido con una cañita. Esto te dará fuerzas y aliviará tu cansancio durante las largas jornadas de marcha tras una presa.”

Al día siguiente, el joven encontró la planta de la yerba mate.

(Versión libre de una leyenda guaraní) Lengua6.Prácticas del lenguaje, ed. Santillana.)

a. De acuerdo con el título ¿De qué tratará el texto?

2. Lee nuevamente el texto y subraya la opción correcta:

El texto leído es: Una Noticia Una Leyenda Un Mito

La Función del texto es: Informativo Expresivo Literario Apelativo

El narrador cuenta los hechos en: Primera persona Tercera persona

3. Ordena cronológicamente los núcleos narrativos de cada una de estas secuencias:

Agradecimiento a Yasí. _____

Encuentro con el yagareté. _____

Descenso de la Luna y la nube a la Tierra. _____

Área Ciencias Naturales

1. Lee el siguiente texto: “Las capas de la Atmósfera”

Una particularidad de la Atmósfera es que tiene características diferentes según la altura a la que nos ubiquemos. Las principales características que la distinguen son la composición gaseosa y la temperatura. Según éstas, los científicos establecen límites imaginarios y definen cinco capas en la atmósfera. Desde la zona más lejana la Tierra hasta la zona más cercana. Esas capas son: Exosfera, Termosfera, Mesosfera, Estratosfera y Troposfera.

Responde en tu cuaderno: a- ¿Qué particularidad tiene la Atmósfera y qué características la distinguen? b- Si la Luna tuviera una de las capas de la Atmósfera, la Troposfera ¿Podría existir la vida? Si – No. Justifica. c- Si la Luna tuviera las capas de la Atmósfera, ¿podría existir vida? Si – No. Justifica.

Miércoles 25/11/20 Área Matemática

1. Resuelve las operaciones para calcular a cuántos kilómetros se extiende cada una de las capas de la Atmósfera desde la superficie de la Tierra.

✚ Troposfera: $\sqrt[2]{16} \cdot 3 =$ Hasta _____ Km.

✚ Estratosfera: $7^2 + 1 =$ Hasta _____ Km.

✚ Mesosfera: $9^2 - 1 =$ Hasta _____ Km.

✚ Termosfera: $5^3 \cdot 4 =$ Hasta _____ Km.

✚ Exosfera: $10^2 \cdot \sqrt[3]{100} =$ Hasta _____ Km.

Área Lengua

1. Lee nuevamente el texto “El regalo de la luna” y responde:

¿Quiénes participan de la historia? ¿En qué lugar ocurre la historia? ¿Quién defendió a Yasí y Araí? ¿Qué premio le da Yasí al guerrero por su ayuda? ¿Qué características posee la infusión?

Jueves 26/11/20 Área Ciencias Naturales

1. Según la lectura del texto de Lengua, Yasí, la Luna ¿Con quién toma contacto en la superficie terrestre? ¿Qué características tiene el ser vivo?
2. En la leyenda se nombra al yaguareté ¿A qué grupo de heterótrofo pertenece? Al acechar el yaguareté a la luna ¿Qué relación entre los seres vivos se estableció? Subraye la opción correcta: competencia intraespecífica – cooperación- depredación. ¿Qué lugar ocupamos los humanos en las cadenas tróficas? Da ejemplo de cadena y red trófica.

Área Matemática

1. Lee con atención: Los vuelos espaciales pasaron a formar parte de los logros de la humanidad en el siglo XX. ¿Sabías que se realizaron varias misiones a la Luna?
 - a. Resuelve el siguiente ejercicio combinado para saber cuántas misiones se llevaron a cabo.
 $52 - \sqrt[2]{36} \cdot \sqrt[2]{25} - 8^2 : 2^2 =$
 - b. El resultado de este otro ejercicio te dará el número de personas que pisaron la superficie lunar.
 $7^2 + \sqrt[2]{81} \cdot 5 - 9^2 - 6^0 =$

Viernes 27/11/20 Área Lengua

1. Extrae del texto leído “El regalo de Luna” los verbos subrayados y completa.

Forma	Persona	Número	Tiempo	Modo	Infinitivo
Verbal					

2. Clasifica los siguientes verboides (Infinitivo, gerundio, participio): arrancar, descansado, admirando, bajar.

Actividades de retroalimentación escenario 2

Martes 24/11/20 Área Lengua

1. Lee atentamente el siguiente texto: “El regalo de la Luna”.
2. Lee nuevamente el texto y subraya la opción correcta:
El texto leído es: Una Noticia Una Leyenda Un Mito
El propósito del texto es: Informar Expresar sentimientos Entretener
El narrador cuenta los hechos en: Primera persona tercera persona
3. Ordena cronológicamente los núcleos narrativos de cada una de estas secuencias:
Agradecimiento a Yasí. _____
Encuentro con el yaguareté. _____
Descenso de la Luna y la nube a la Tierra. _____

Área Ciencias Naturales

1. Lee el texto: “Las capas de la Atmósfera”
 - a. Nombra las capas de la Atmósfera. Si la Luna tuviera las capas de la Atmósfera, ¿podría existir vida? Si – No. Justifica.

Miércoles 25/11/20 Área Matemática

1. Resuelve las operaciones para calcular a cuantos kilómetros se extiende cada una de las capas de la atmósfera desde la superficie de la tierra

✚ Troposfera: $\sqrt[2]{16} \cdot 3 =$ Hasta _____ Km.

✚ Estratosfera: $7^2 + 1 =$ Hasta _____ Km.

✚ Mesosfera: $9^2 - 1 =$ Hasta _____ Km.

Área Lengua

1. Lee nuevamente el texto “EL regalo de la luna” y responda: ¿Quiénes participan de la historia? ¿En qué lugar ocurre la historia? ¿Quién defendió a Yasí y Araí? ¿Qué premio le da Yasí al guerrero por su ayuda? ¿Qué características posee la infusión?

Jueves 26/11/20 Ciencias Naturales

1. Según la lectura del texto de Lengua Yasí, la Luna ¿Con quién toma contacto en la superficie terrestre? ¿Qué características tiene el ser vivo?
2. En la leyenda se nombra al yagareté ¿A qué grupo de heterótrofo pertenece? ¿Qué lugar ocupamos los humanos en las cadenas tróficas? De ejemplo de cadena y red trófica.

Área Matemática

1. Lee con atención: Los vuelos espaciales pasaron a formar parte de los logros de la humanidad en el siglo XX. ¿Sabías que se realizaron varias misiones a la Luna?
 - a. Resuelve el siguiente ejercicio combinado para saber cuántas personas pisaron la superficie lunar.

$$7^2 + \sqrt[2]{81} \cdot 5 - 9^2 - 6^0 =$$

Viernes 27/11/20 Área Lengua

1. Extrae del texto leído “El regalo de Luna” los verbos subrayados y completa.

Forma	Persona	Número	Tiempo	Modo	Infinitivo
Verbal					

2. Clasifica los siguientes verboides (Infinitivo, gerundio, participio): descansar, admirando, admirado.

Directora: Prof. Elena Rodríguez

Vice director: Prof. Carlos Orozco