

ESCUELAS: Juan José de Vértiz, 17 de Agosto, Manuel Alberti, Yapeyú, Ricardo Güiraldes

DOCENTES RESPONSABLES: Acosta Julieta, Castro Fátima, Cortés Karina, Riveros María verónica, Olmos Cecilia, Giménez Marcos, Puente Hernán.

NIVEL: Inicial

TURNO: Mañana, Tarde, Único.

DIMENSIÓN: Comunicativa y artística, Ambiente Natural y Socio-Cultural, Matemática, Educación Física, Música.

CONTENIDOS:

Comunicativa y Artística: Lenguaje. Oralidad: Habla y escucha. Participación en conversaciones con adultos y pares utilizando palabras. Iniciación a la lectura: Escucha y disfrute de la lectura de cuentos.

Artes Visuales: Plástica. De producción: Dibujo, pintura, grabado y collage.

Ambiente Natural: Seres vivos y su ambiente: Plantas. La tierra: Observación e indagación de fenómenos naturales. Diferentes formas. Colores y tamaños.

Matemática: conteo: Uso del conteo como herramienta para resolver diferentes situaciones. Asignar a cada uno de los objetos una y solo una palabra- número, respetando al mismo tiempo el orden convencional de la serie (principio de adecuación única). Número y sistema de numeración. Números para comparar cantidades.

Música: Exploración sonora proveniente del entorno.

Educación Física: El niño, su cuerpo y su movimiento: exploración del movimiento de algunos segmentos corporales como brazos y piernas. - Adquisición de destrezas y habilidades propias de la edad.

El cuerpo en el espacio y en el tiempo. La orientación en el espacio

El cuerpo el mundo y los otros: juegos con habilidades motoras- por bandos enfrentados.

TITULO: ¡Aprendiendo desde casa!

ACTIVIDADES:

DÍA 1:

- Con la compañía de un adulto salimos de paseo al patio o huerta que tengamos en casa, observamos las plantas que ya han brotado y las que están a punto de florecer, mientras conversamos en que me estamos, que ropa usamos, como están los días, como se llama la nueva estación en la que estamos; concluimos que la nueva estación que comenzó se llama

PRIMAVERA y es donde todas las plantas empiezan a brotar, los días son más cálidos, la vestimenta de la época es más suelta, liviana, etc.

- Dibujamos lo que más nos gustó del paseo por nuestro patio o huerta.

DÍA 2:

En familia leemos el cuento “La Semillita Dormida”, al mismo lo encontraremos en el siguiente link: <https://www.educacioninicial.com/c/002/040-cuento-semillita-dormida/> referido el mismo a la llegada de la “Primavera”. Luego conversamos acerca de lo que trato el mismo realizando preguntas como: ¿Qué hacía la semillita?, ¿Cómo era su casita?, ¿Qué hicieron el señor sol y la señora lluvia?, ¿La tortuguita?, ¿Salió la semillita de su casita?, ¿Cómo?, ¿Qué esperaban que llegue?, ¿Cuál de los personajes les gustaría ser?, ¿Cómo ayudarían a la semillita?, ¿Cómo cambiarían el principio o final del cuento?, etc.

- Dibujamos lo que más nos gustó del cuento leído anteriormente.
- ¡Nos convertimos en artistas! Con ayuda de mamá o algún adulto buscamos en la cocina de casa fideos, por ejemplo: moños, codo, tirabuzón o el que tengamos en casa disponible. Luego con ayuda de nuestros dedos los pintamos utilizando témpera del color que más nos guste. Una vez que estén secos en una hoja blanca armamos un collage primaveral como el que se muestra a continuación:



DÍA 3:

En familia dibujamos una secuencia de los cambios que se produce en un árbol en las diferentes estaciones hasta llegar a la estación de la primavera.

ACTIVIDADES DE MÚSICA: ¡Jugarán a las adivinanzas con la familia!

El niño/a escuchará un audio con “Sonidos de la Naturaleza” que el profesor enviará a través de WhatsApp. Aquellos que puedan también lo pueden reproducir a través de este enlace.

Docentes Responsables: Acosta, Castro, Cortés, Riveros, Olmos, Giménez, Puente.

<https://youtu.be/iZjLXtHscug>. Una vez escuchado el niño/a deberá reconocer los sonidos que en él hay y responder: ¿Qué sonidos de la naturaleza escuchaste?, ¿Cuántos sonidos pudiste diferenciar?, ¿Hay colores en los sonidos?

DÍA 4:

El cambio de la estación invita a probar sabores frescos y dulces, propios de esta primavera. Para ello, nos animamos en familia a preparar un menú de temporada en el que se incorporen nuevas frutas y sabores. Dejen volar su imaginación creando un colorido y divertido plato con frutas. Por ejemplo: armar caras de emoticones.

ACTIVIDAD DE MÚSICA: Juguemos a los detectives del sonido.

Con ayuda de la familia el niño/a se caracterizará de investigador (puede ser con una boina y una lupa o algo similar que encontremos en la casa). El detective deberá cumplir la misión de encontrar los sonidos que más pueda, para esto el niño/a deberá salir a dar un paseo y con ayuda de un familiar pedir que en una libreta (como hacen los detectives) le vallan anotando todos los sonidos que valla encontrando. También deberá fotografiar algunas de las fuentes que producen dichos sonidos como así la lista de la libreta, para adjuntar las pruebas del caso.

DÍA 5:

-Jugar en familia con dados y tapas de gaseosa. Se necesitan tres jugadores. Algún integrante de la familia colocará las tapas (20 aproximadamente) en el centro de la mesa. Por turnos cada uno tira el dado con puntos y deberá contar cuántos puntos son, de acuerdo a esto levantará la cantidad de tapas indicada. Cuando se terminan todas las tapas, es decir, cuando se levantaron todas, termina el juego. Con ayuda del adulto el pequeño deberá contar la cantidad de tapas que levantó. Gana el jugador que haya levantado la mayor cantidad de tapitas.

*** Se puede cambiar tapas por otro material sino se dispone de éstas.**

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA: Juego adivina ¿Cuál es?:

Juego para el desarrollo de la orientación en el espacio

En este juego el niño/a puede participar con sus juguetes favoritos. Es importante que los juguetes sean lo suficientemente grandes como para poder colocarlos al frente, al costado o detrás del niño/a.

El niño/a se colocará en el centro y pondremos los juguetes alrededor de él. Le diremos que hemos elegido uno de ellos y que debe adivinar cuál es. Para que adivine le daremos indicaciones de la ubicación del mismo, por ejemplo: se encuentra a tu lado, o al frente o detrás y el niño deberá nombrar el juguete en el lugar especificado. Luego reubicaremos los juguetes

y ahora el niño será el que dé las indicaciones mientras los adultos o participantes adivinan de qué juguete se trata.

Si vemos que adivina fácilmente el juguete, podríamos introducir indicaciones adicionales de izquierda y derecha.

DÍA 6:

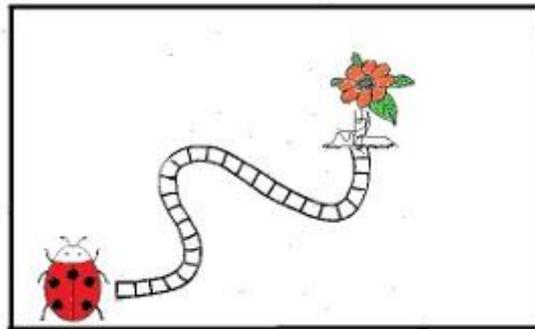
Juego: Llegando a la flor

Material: tablero con casilleros en blanco, dado, fichas rojas y verdes.

Participantes: 2

-El juego consiste en realizar dos tableros, con 20 casilleros cada uno, como el que se muestra en la imagen, uno para cada jugador. Cada jugador tendrá una ficha de un color (roja o verde).

-Por turno, cada jugador deberá tirar el dado y avanzar (contando) tantos casilleros como indica el dado. Gana el que primero llegue a la flor.



ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA: Juego de la cuerda:

Aquellos que nunca han jugado a este juego no saben lo inmensamente divertido que puede ser. De repente, el equipo se convierte en un solo hombre, todos para competir por la victoria. Que a veces llega y otras veces no. Hay que formar dos equipos y repartirlos a cada lado de la cuerda. En el centro se coloca un pañuelo, tela, cuerda, cordón, etc. que debe hacerse coincidir con una línea trazada en el piso. La coordinación y la fuerza del equipo son las claves para ganar el juego. Cada equipo a la orden tirará de la cuerda, gana el equipo que hizo pasar el pañuelo del lado de su campo.

DÍA 7:

Un adulto de la familia dibujará 10 manzanas (del número 1 al 10), luego las recortará por la mitad, en una parte de la manzana tendrá una cantidad de semillitas y en la otra el número correspondiente. Al finalizar, La actividad consistirá en armar la manzana uniendo la cantidad de semillas de la manzana con el número correspondiente. Ejemplo:



ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FISICA: Juego: la jirafa y los sapitos.

Desarrollo: Proponer al niño/a que se ubique detrás de una línea de partida, trazada en el suelo, en compañía de otros participantes, marcar la línea de llegada a 4 mts de distancia aproximadamente. A la señal, partirá corriendo sobre la punta de los pies, manteniendo los brazos estirados hacia arriba. El primero en alcanzar la línea de llegada ganará el juego. Es necesario que el niño/a realice todo el recorrido en la posición combinada; estando permitido sólo dar un salto para trasponer la línea final. En la repetición del juego, la carrera se realiza con el niño agachado, manteniendo las rodillas flexionadas durante todo el recorrido.

Contando salto por salto incentivando a que se familiarice con el conteo de números del 1 al 10.

DÍA 8:

¡Buscando tesoros naturales!

En compañía de un adulto buscamos y recolectamos en el jardín o patio de casa distintos tesoros naturales: hojitas de distintos tamaños y formas y algunas flores.

Una vez que ya tengamos los tesoros de la naturaleza que encontramos en el jardín los clasificaremos por forma y tamaño.

■ En una hoja blanca el adulto deberá dibujar 3 círculos iguales:

■ En el primer círculo colocaremos 4 hojas de la misma forma.

■ En el segundo colocaremos 3 con distinta forma a las anteriores

Y en el último colocaremos 5 flores de las que hayamos podido recolectar.

Debajo de cada círculo el pequeño deberá escribir en número la cantidad.

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FISICA: Juego de repetición y memoria: el loro.

Juguemos al loro: El adulto nombrará tres animales (pájaros, dinosaurios) etc. y le solicitará al niño/a que las repita en el mismo orden, pudiendo el niño/a imitar los movimientos y gestos de los animales nombrados. Posteriormente el adulto agregará una nueva palabra cada vez.

Docentes Responsables: Acosta, Castro, Cortés, Riveros, Olmos, Giménez, Puente.

Cuando el niño se equivoque, le toca el turno a otro participante.



Directora: Lic. Mercado Juana Lourdes